

**План проведения заседания
методического объединения преподавателей
общеобразовательного цикла
Заседание № 4**

Дата проведения: 16 марта 2017 г.

Место проведения: кабинет №5

Время проведения: 14.45 -15.45 час.

Участники: педагогические работники; приглашенные (зам. директора по МР Пулешкова О.А., зам. директора по УР Наквасина Г.В.)

Тема: Конструирование уроков на основе требований системно-деятельностного подхода.
Структурный анализ урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

Цель: рассмотрение вопроса сущности и содержания системно-деятельностного подхода

Задачи:

1. Подготовить и обсудить вопросы методики преподавания учебных предметов.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников

Форма: круглый стол.

Информационно-методические, технические ресурсы: мультимедиа аппаратура; презентация

План проведения

№	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные
1	Целевая установка.	Ознакомиться с повесткой заседания, регламентом работы	2'	Гаранжа М.Ю.
2	Сущность и содержание системно-деятельностного подхода	Рассмотреть основные методологические понятия системно-деятельностного подхода: принципы обучения, типология уроков, критерии оценивания	10'	Гаранжа М.Ю.
3	Универсальные учебные действия: понятие, классификация, характеристики	Актуализировать основные виды универсальных учебных действий и способы их развития	10'	Гаранжа М.Ю.
4	О состоянии методического обеспечения образовательного процесса.	Анализ наличия ФОС по общеобразовательным предметам Согласовать разработанные ФОС	5'	Наквасина Г.В. Преподаватели
5	Мастер класс	Обмен опытом	15'	Дубкова О.Н.
6	Разное: – о проведении научно-практической конференции студентов	Вопросы организации конференции и подготовки к ней	5'	Пулешкова О.А.
7	Подведение итогов работы	Утверждение проекта решения	2'	Гаранжа М.Ю.

Проект решения:

1. Продолжить работу по изучению типологии уроков системно-деятельностного подхода.
2. При подготовке к урокам учитывать задания, упражнения, направленные на развитие универсальных учебных действий.

3. Согласовать фонды оценочных средств по учебным дисциплинам.
4. Отметить активное участие Дубковой О.Н. –преподавателя математики при обмене опытом работы «Мастер - класс»
5. При подготовке студентов к научно-практической конференции руководствоваться технологией проектирования.

Руководитель МО

Согласовано,
заместитель директора по НМР



Гаранжа М.Ю.

Пулешкова О.А.

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
преподавателей общеобразовательного цикла
№ 4 от 16 марта 2017 г.

Присутствовали: 7 чел. (Синица М.А., Калистратова Е.Ф., Миклашкова Т.С., Гайнулин С.А., Дубкова О.Н., Горенков М.Н., Букатин О.А.)

Приглашенные: 2 чел. (зам. директора по НМР – Пулешкова О.А., зам. директора по УР - Наквасина Г.В, мастера и преподаватели спецдисциплин: Хамидулин Р.Т., Лонин Е.Г., Балковая Т.Г., Баранцева Т.В., Войнов Н.Н., Князев В.Ю., Серов А.И., Чумичёв А.В.)

Тема: Конструирование уроков на основе требований системно-деятельностного подхода.
Структурный анализ урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность и содержание системно-деятельностного подхода.
2. Универсальные учебные действия: понятие, классификация, характеристики.
3. О состоянии методического обеспечения образовательного процесса.
4. Мастер - класс Дубковой О.Н – преподавателя математики.
5. Разное (Пулешкова О.А.)

Слушали:

По первому вопросу: Гаранжа М. Ю. – раскрыла понятие системно-деятельностного подхода в обучении, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Познакомила с принципами построения урока, примерной типологией уроков и критериями оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода. Рассмотрела более подробно этапы урока введения нового знания в рамках деятельностного подхода

По второму вопросу: Гаранжа М. Ю. – раскрыла понятие виды универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные коммуникативные, которыми должны овладеть учащиеся. Это предполагает ориентацию на достижение основного результата – развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся. Привела примеры деятельности обучающихся, которые способствуют развитию различных УУД.

В качестве рефлексии преподавателям было предложено ответить на вопросы теста, направленного на выявление знаний об УУД, результаты которого показали средний уровень теоретической подготовки в данном вопросе.

Вопросы теста:

1. Выберите верную формулировку

Универсальные учебные действия это —.....

- а) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.
- б) умение самостоятельно учиться
- в) совокупность ЗУНов и способностей к самоорганизации

2. Перечислите виды универсальных учебных действий

- а) личностные
- б) коммуникативные
- в) познавательные
- г) регулятивные

3. Укажите название вида УУД, исходя из формулировки

- а) УУД, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знания моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами) _____
- б) УУД, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности. _____
- в) УУД, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся _____

г) УУД, позволяющие самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, выделять проблемы, моделировать и преобразовывать объекты, устанавливать причинно-следственные связи.

4. Выберите виды личностных универсальных учебных действий:

- а) самоопределение
- б) моделирование
- в) смыслообразование
- г) нравственно-этическая ориентация

5. Укажите виды познавательных универсальных учебных действий:

- а) Общеучебные
- б) Логические
- в) Планирование
- г) Постановка и решение проблемы

6. Что относится к видам регулятивных действий, обеспечивающих обучающимся организацию их учебной деятельности?

- а) Целеполагание
- б) Планирование
- в) Прогнозирование
- г) Самоопределение
- д) Контроль
- е) Коррекция
- ж) Оценка
- з) Саморегуляция

7. К коммуникативным действиям относятся?

- а) Планирование
- б) Постановка
- в) Решение
- г) Доказательство
- д) Управление
- е) Умение

8. Что относится к метапредметным результатам?

- а) УУД, обеспечивающие овладения ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться
- б) Сформировать мотивацию к обучению

9. Критерии оценки сформированности УУД обучающихся:

- а) соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;
- б) соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- в) соответствие внутренней позиции образовательного учреждения

10. Цель обучения:

- а) Передача ЗУН от преподавателя к обучающемуся
- б) Развитие способности обучающихся к умению учиться.

11. Позиция преподавателя в современных условиях:

- а) К группе с ответом
- б) К группе с вопросом

12. Позиция обучающихся в современных условиях:

- а) Познание мира
- б) Готовый ответ

13. В какой форме формируются предметные результаты:

- а) Мониторинг
- б) Тест
- в) Зачет
- г) Лекция

14. Отметьте формы учебной деятельности, способствующие формированию системно-деятельностного подхода:

- а) деловая игра
- б) исследование
- в) беседа
- г) практикум

15. Компоненты учебной деятельности:

- а) Познавательные мотивы
- б) Учебная цель
- в) Учебная задача
- г) Учебные действия

По третьему вопросу:

Наквасина Г.В. представила на согласование методические материалы преподавателей-разработчиков ФОС:

Дубковой О.Н. – преподавателя математики:

- 1) Фонд оценочных средств по дисциплине ОДП.13 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
- 2) Комплект практических занятий по дисциплине ОДП.13 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
 - 3) Внеаудиторная (самостоятельная) работа по дисциплине ОДП.13 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
 - 4) Дифференцированный зачет по дисциплине ОДП.13 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
 - 5) Экзаменационный материал по дисциплине ОДП.13 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
 - 6) Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
 - 7) Комплект практических занятий по дисциплине ЕН.01 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
 - 8) Внеаудиторная (самостоятельная) работа по дисциплине ЕН.01 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
 - 9) Дифференцированный зачет по дисциплине ЕН.01 Математика для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
 - 10) Экзаменационный материал по математике для профессий среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.20 Станочник (металлообработка), 15.01.20 Слесарь КИПиА, 23.01.03 Автомеханик. Для специальностей среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.

Миклашковой Т.С. – преподавателя-организатора ОБЖ:

- 11) Материалы входного контроля по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла: 15.01.20 Слесарь КИП и А, 15.01.05 Сварщик, 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.06 Машинист ДСМ, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
- 12) Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

- автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
- 13) Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла: 15.01.20 Слесарь КИПиА, 15.01.05 Сварщик, 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.06 Машинист ДСМ.
 - 14) Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Калистратовой Е.Ф. - преподавателя русского языка и литературы:

- 15) Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Русский язык и литература ОБД.02 Литература подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 15.01.26 Токарь-универсал.
- 16) Комплект контрольных работ по учебной дисциплине «Русский язык и литература» ОБД.02 Литература подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 15.01.26 Токарь-универсал.
- 17) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины «Русский язык и литература» ОБД.02 Литература подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 15.01.26 Токарь-универсал.

Вариченко Э.Ю. – преподавателя информатики и ИКТ:

- 18) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ общеобразовательного цикла: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
- 19) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ЕН.02 Информатика общеобразовательного цикла: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 20) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ общеобразовательного цикла: 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Гаранжа М.Ю. – преподавателя информатики и ИКТ:

- 21) Материалы дифференцированного зачета по дисциплине общеобразовательного цикла Информатика и ИКТ для специальностей среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.

Не представлены материалы ФОС преподавателями:

- 1) математики, физики - Букатиным О.А.,
- 2) химии, биологии, географии - Гайнулиным С.А.,
- 3) английского языка - Синецей М.А.
- 4) физической культуры - Горенковым М.Н.

- 5) истории, права - Семёновой Л.Н.
- 6) экономики - Акчешаш Ю.Н.

По четвёртому вопросу:

Дубкова О.Н. в рамках распространения педагогического опыта по проблеме обучения математике на основе деятельностного подхода провела мастер – класс на тему «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим».

В разном:

Пулешкова О.А. – познакомила с примерным планом проведения студенческой научно-практической конференции, обратила внимание на технологию проектирования при подготовке студентов к конференции.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по изучению типологии уроков системно-деятельностного подхода.
2. При подготовке к урокам учитывать задания, упражнения, направленные на развитие универсальных учебных действий у студентов.
3. Согласовать фонды оценочных средств, разработанные преподавателями (Дубковой О.Н., Миклашиковой Т.С., Калистратовой Е.Ф., Вариченко Э.Ю., Гаранжа М.Ю) по учебным дисциплинам:
 - 1) ОДП.13 Математика, ЕН.01 Математика для специальностей среднего профессионального образования;
 - 2) Материалы входного контроля по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла;
 - 3) Экзаменационный материал по математике для профессий среднего профессионального образования;
 - 4) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ОДП.03 «Информатика и ИКТ» общеобразовательного цикла для специальностей;
 - 5) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ОДП.03 «Информатика и ИКТ» общеобразовательного цикла для профессий;
 - 6) Материалы дифференцированного зачета учебной дисциплины ЕН.02 Информатика;
 - 7) Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла для специальностей;
 - 8) Материалы дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла для профессий;
 - 9) Материалы дифференцированного зачета по дисциплине общеобразовательного цикла «Информатика и ИКТ» для специальностей среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы.
4. Предоставить заместителю директора по учебной работе Наквасиной Г.В. материалы ФОС к образовательным программам в срок до 01 мая 2017 года следующим преподавателям: Букатину О.А., Гайнулину С.А., Синице М.А., Горенкову М.Н., Семёновой Л.Н., Акчешаш Ю.Н.
5. Отметить активное участие Дубковой О.Н. – преподавателя математики при обмене опытом работы «Мастер- класс».
6. При подготовке студентов к научно-практической конференции руководствоваться технологией проектирования.

Руководитель МО

Стар —

М.Ю. Гаранжа