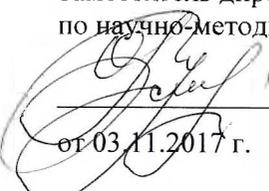


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 О.А.Пулешкова

от 03.11.2017 г.

ПРИНЯТО

на методическом объединении  
преподавателей общеобразовательного цикла

протокол № 1 от 03.11.2017

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сахалинский индустриальный техникум»

 З.П.Анисова

от 03.11.2017 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**преподавателей общеобразовательного цикла**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Руководитель МО



Гаранжа Марина Юрьевна

<u>Научно-методическая тема ГБПОУ СИТ:</u>	«Информационно-коммуникационная компетентность педагогического работника как инструмент повышения уровня его профессионального развития в условиях создания информационно-образовательной среды»
<u>Методическая тема МО:</u>	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении студентов»
<u>Цель деятельности МО:</u>	Повышение качества обучения на уроках общеобразовательного цикла через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении студентов
<u>Задачи:</u>	<u>Основной прогнозируемый результат:</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить типы, формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.</li> <li>2. Развивать ключевые компетенции обучающихся посредством применения современных технологий и методов обучения в условиях реализации СДП.</li> <li>3. Обеспечить анализ результатов образовательной деятельности по учебным дисциплинам.</li> <li>4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в реализации системно-деятельностного подхода в обучении.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Компетентность педагогов в реализации СДП: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в области постановки цели и задач урока;</li> <li>б) в типологии уроков;</li> <li>в) в формах, методах и технологиях обучения;</li> <li>г) в области мотивирования обучающихся;</li> <li>д) в области организации учебной деятельности - умении конструировать урок;</li> <li>е) в анализе урока с позиции СДП.</li> </ol> </li> <li>2) Профессиональная активность педагогов: разработка и публикация методических авторских разработок, участие в мероприятиях, прохождение аттестации.</li> <li>3) Программно-методическое обеспечение учебных дисциплин.</li> <li>4) Учебные и внеучебные достижения обучающихся: положительная динамика и повышение качества знаний в освоении программного материала, результативность участия в проектно-исследовательской и иной творческой и интеллектуальной деятельности.</li> </ol>
<u>Основные направления деятельности:</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и совершенствование комплекса методического обеспечения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.</li> <li>2) Формирование образовательных результатов обучающихся.</li> <li>3) Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.</li> <li>4) Анализ результатов образовательной деятельности по дисциплине.</li> <li>5) Содействие развитию инновационной проектно-исследовательской деятельности среди педагогов и обучающихся.</li> <li>6) Рассмотрение (согласование) экзаменационных материалов по учебным дисциплинам.</li> <li>7) Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению инновационного (передового) педагогического опыта (открытые уроки, методические разработки и т.п.).</li> <li>8) Отчеты о профессиональном самообразовании преподавателей, работе на курсах повышения</li> </ol>

- квалификации, творческих командировках.
- 9) Участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок.
- 10) Изучение профессиональных потребностей педагогов.
- 11) Участие в организации и проведении мероприятий «Фестиваль педагогических идей», «Научно-практическая конференция» и др.

Показатели эффективности работы МО

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели эффективности работы МО</i>	<i>Кол-во чел./%</i>
1	Доля педагогических работников, имеющих и работающих по теме самообразования, в общей численности работников МО	
2	Доля педагогических работников, транслирующих инновационный педагогический опыт: ✓ выступление по теме самообразования (в рамках педагогических чтений, МО и т.п.); ✓ проведение открытых уроков/мастер-классов/внеклассных мероприятий	
3	Доля численности работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года», «Преподаватель года», «Мастер года»	
4	Доля численности работников, принимающих участие в региональных, всероссийских конкурсах, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	
5	Доля численности работников, внедряющих в учебный процесс современные методы обучения, инновационные педагогические технологии, в том числе ИКТ	
6	Доля численности работников, разработавших программно-методическое обеспечение	
7	Доля педагогических работников, имеющих публикации	
8	Доля педагогических работников, принимающих участие в проектно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности	
9	Доля педагогических работников, создавших персональный сайт (мини-страницы)	
10	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	
11	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях 1 раз в 3 года (для МО ПЦ)	
12	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (на соответствие образования квалификационным требованиям профстандарта)	
13	Доля педагогических работников, принимающих участие в профориентационной работе	
14	Доля педагогических работников, осуществляющих руководство обучающимися – проектной деятельностью (научной, экспериментальной, творческой направленности)	
15	Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся - победителей, призёров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок творческих работ по направлению педагогической деятельности; в т.ч. победителей и призёров региональных чемпионатов профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия",	
16	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
17	Доля педагогических работников с квалификационными категориями в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	

	гражданско-правового характера), в том числе:	
	– высшая	
	– первая	
18	Доля педагогических работников, получивших государственные награды за педагогическую деятельность	
<u>Функции:</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-прогностическая</li> <li>2. Аналитическая</li> <li>3. Организационно-координационная</li> <li>4. Содержательная (разработническая)</li> <li>5. Обучающая</li> <li>6. Контрольно-диагностическая</li> </ol>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Цель	Функции	Задачи	Выход (Методический продукт)	Сроки	Ответственные
<b>Октябрь</b>								
1	Разработка плана деятельности на 2017-18 учебный год	Создание проекта плана работы методического объединения	Рассмотреть, обсудить и согласовать план работы МО	1-6	4	План работы МО на 2017-2018 уч.г.	до 29.10	Гаранжа М.Ю.
2	Проведение входного контроля, анализ	Разработка контрольных работ, анализ работ	Проверить уровень знания студентов для дальнейшей коррекции	1-3	3	План коррекции пробелов в знаниях	До 30.10	Наквасина Г.В.
3	<b>Заседание №1</b> «Особенности обучения в условиях реализации ФГОС.»	1. Утверждение плана работы на год. 2. Ознакомление с приоритетными направлениями, целями и задачами, методической темой. 3. Составление плана-графика открытых уроков. 4. Согласование формы плана по самообразованию. 5. Разное (организация и проведение предметных олимпиад, организация и проведение работы над индивидуальными проектами, согласование рабочих программ).	1. Согласовать приоритетные направления деятельности методического объединения, план работы на 2017-2018 учебный год. 2. Мотивировать преподавателей на профессиональную активность 3. Оказать методическую помощь в составлении плана самообразования согласно разработанной примерной форме.	1,3,4	1,4	График педагогической активности преподавателей; графика проведения открытых уроков. Форма плана по самообразованию. Перечень тем индивидуальных проектов.	до 30.10	Гаранжа М.Ю.
<b>Ноябрь</b>								
4	Собеседование «Профессиональное самообразование педагогических работников»	Уточнение индивидуальных планов работы профессионального самообразования преподавателей	Проанализировать деятельность по составлению / реализации планов (тем) профессионального самообразования в практику педагогической работы. Оказать методическую помощь в подготовке материалов для создания интернет-ресурса.	1-4	4	Аналитическая справка	В течение месяца	Пулешкова О.А.
5	Конкурс компьютерной презентации, посвященный Году	Организация работы с обучающимися по созданию компьютерной презентации	Развивать творческие способности, ИКТ-компетенции	3	2	Результаты участия в областном конкурсе	До 20.11-заявки	Гаранжа М.Ю. Пулешкова О.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Функ ции</i>	<i>Зада чи</i>	<i>Выход (Методический продукт)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	экологии							
<i>Декабрь</i>								
6	Олимпиада по информационным технологиям	Организация и проведение предметной олимпиады по информационным технологиям	Выявлять и развивать у обучающихся творческие и интеллектуальные способности	3	2	Результаты участия в областной олимпиаде	12-13.12	Наквасина Г.В.
7	Проведение промежуточного контроля, анализ по отдельным предметам за 1 полугодие (по плану учебной части)	Разработка контрольных работ, анализ работ	Проанализировать результаты образовательной деятельности по дисциплинам	2,3	3	План коррекции пробелов в знаниях	4 неделя	Наквасина Г.В.
<i>Январь</i>								
8	<b>Заседание №2</b> «Типология и структура уроков в дидактической системе деятельностного метода»	1. Изучение теории системно-деятельностного подхода. 2. Обмен опытом работы по организации учебной деятельности. 3. Анализ промежуточного контроля по отдельным предметам за 1-е полугодие.	1. Рассмотреть вопросы методики преподавания учебных предметов. 2. Провести анализ качества обучения	3-6	1,3,4	Методические рекомендации по проведению уроков в дидактической системе деятельностного метода	27.01	Гаранжа М.Ю. Преподаватели общеобразовательных дисциплин (Вариченко Э.Ю., Сеница М.А., Дубкова О.Н.)
<i>Февраль</i>								
9	Фестиваль педагогических идей	Диссеминация инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов	Стимулировать рост профессионального мастерства педагогических работников	3,6	4	Приказ Положение Награждение	4 неделя	Пулешкова О.А. Оргкомитет
<i>Март</i>								
10	<b>Заседание №3</b> «Формирование ключевых компетенций обучающихся по ФГОС. Обмен опытом»	1. Активные формы и методы обучения. 2. Мониторинг использования библиотечного фонда. 3. Мониторинг обеспеченности образовательного процесса.	1. Подготовить и обсудить вопросы методики преподавания учебных предметов. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников	3-6	1,3,4	Рекомендации к распространению опыта работы	4 неделя	Гаранжа М.Ю. Преподаватели общеобразовательных дисциплин. (Калистратова Е.Ф., Букатин О.А., Лысова Т.Н., Миклашкова Т.С., Григорьева И.Ю.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Цель	Функ ции	Зада чи	Выход (Методический продукт)	Сроки	Ответственные
<i>Апрель</i>								
11	Научно-практическая конференция обучающихся	Совершенствование самостоятельной работы студентов в создании и презентации проектов	Создать условия для развития инновационной, научно-исследовательской деятельности	2-5	2	Приказ Награждение Проекты	4 неделя	Пулешкова О.А. Оргкомитет
12	Проведение анкетирования среди участников МО	Разработка анкеты, проведение опроса и обработка результатов	Изучить потребности педагогов в профессиональном развитии, оценить эффективность деятельности МО за учебный год	2,6	1-4	Результаты опроса	3 неделя	Гаранжа М.Ю.
<i>Май</i>								
13	Проведение промежуточного контроля, анализ по отдельным предметам за 2 полугодие, год (по плану учебной части)	Разработка контрольных работ, анализ работ	Проанализировать результаты образовательной деятельности по дисциплинам	2,3,6	3	План коррекции пробелов в знаниях	3 неделя	Наквасина Г.В.
14	<b>Заседание №4</b> «МО: анализ, проблемы и перспективы развития»	1. Обмен опытом работы по организации учебной деятельности 2. Анализ промежуточного контроля по отдельным предметам за 2-е полугодие, год 3. Анализ эффективности работы МО за год (на основе результатов опроса – анкеты)	Проанализировать – результаты образовательной деятельности по дисциплинам для поиска путей интенсификации учебного процесса; – эффективность работы МО. Выработать приоритетные направления научно-методической и учебной деятельности МО на новый учебный год	1-6	1,3,4	Анализ работы за год, проект плана работы на новый учебный год	4 неделя	Гаранжа М.Ю.

Руководитель методического объединения  
преподавателей общеобразовательного цикла  
Гаранжа М.Ю.

### Состав Методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/ предмет	Образование	Стаж работы общий/педа гог (00.00)	Итоги аттестаци и	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Планирование	
								КПК	Аттестация
1	Букатин Олег Александрович	Преподаватель математики	Томский политехнический институт им. С.М. Кирова, 1985 год, «Прикладная математика»/ Инженер-математик	29.09/20.01	Б/К	удостоверение 1387 от 24.04.2015; 108 часов; ГБОУ ДОП ИРОСО; "Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО"		2018	
2	Вариченко Эсфирь Юрьевна	Преподаватель информатики и ИКТ	ВПО/Южно-Сахалинский государственный педагогический институт - 1996, «Математика и информатика»/Учитель математики и информатики	20.06/17.03	высшая 24.12.2014	удостоверение № 2303 от 31.10.2014; 108 часов; ГБОУ ДОП ИРОСО; "Преподавание «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» в условиях федерального образовательного стандарта"		2017	2019
3	Гайнулин Станислав Анесхатович	Преподаватель химии, биологии, географии	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1997, "Биология и химия"	19.03/01.08	Б/К	-		2017	
4	Гаранжа Марина Юрьевна	Преподаватель информатики и ИКТ	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт - 1993, «Математика и информатика» / Учитель средней школы	23.03/23.03	высшая 25.12.2013	-		2017	2018
5	Григорьева Ирина Юрьевна	Руководитель физвоспитания	ФГБОУ ВПО "Сахалинский государственный университет", 2015, Диплом специалиста; физическая культура	28.00/27.10	Б/К	-		2018	
8	Дубкова Ольга Николаевна	Преподаватель математики	ФГБОУ ВПО "Сахалинский государственный университет", 2013, "Прикладная математика и информатика"/Математик, системный	04.01/04.01	первая 31.01.2017	удостоверение № 2097 от 30.10.2015; 108 часов; ГБОУ ДОП ИРОСО; "Современные подходы к преподаванию математики в		2018	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/ предмет	Образование	Стаж работы общий/педа- гог (00.00)	Итоги аттестаци и	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Планирование	
								КПК	Аттестация
			программист			условиях введения ФГОС ООО"			
9	Калистратова Елена Фёдоровна	Преподаватель русского языка и литературы	ВПО/Шадринский государственный педагогический институт, 1982 год, «Русский язык и литература» /Учитель русского языка и литературы средней школы	37.00/36.02	высшая 31.03.2014	удостоверение № 13803 ПК 00162738 ; 12.07 – 09.08.17; 72 часа; г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал»; «История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности её преподавания в новой школе»		2020	2019
10	Лысова Татьяна Николаевна	Преподаватель физики	ВПО/ГОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» - 1983, математика/Учитель средней школы	33.02/24.09	высшая 10.02.2016	-		2017	2021
11	Миклашкова Татьяна Семёновна	Преподаватель- организатор ОБЖ	СПО/Сахалинский техникум газовой и нефтяной промышленности - 1987, эксплуатация нефтяных и газовых скважин/Техник-нефтяник	41.00/18.00	первая 30.10.2015	удостоверение № 1739 от 23.09.2015; ГБОУ ДОП ИРОСО; 108 часов; "Современные подходы к преподаванию ОБЖ в логике ФГОС".		2018	
12	Семёнова Людмила Николаевна	Преподаватель истории, обществознания , права	ВПО/ГОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» - 1992, история/Учитель средней школы	33.05/26.08	высшая 10.02.2016	удостоверение № 742; 10.02-10.03.2017; АНО ВО "МИСАО" (Москва); 72 часа; "Преподавание предмета "История" в современных условиях реализации ФГОС"	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2020	2021
13	Синица Мария Адилъевна	Преподаватель английского языка	ВПО/Государственное общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования "Амурский педагогический колледж" - 2009, "Иностранный язык"/Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; ФГБОУ ВПО "Амурский государственный университет" - 2013,	05.00/04.09	Б/К	удостоверение Ф 003156 от 10.01.2017; г. Москва ООО «Центр онлайн-обучения Натология-групп»; 72 часа; «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»		2020	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/ предмет	Образование	Стаж работы общий/педа- гог (00.00)	Итоги аттестаци и	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Планирование	
								КПК	Аттестация
			"Социально-культурный сервис и туризм"/Специалист по сервису и туризму						
14	Наквасина Галина Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе; преподаватель русского языка и литературы	ВПО/Хабаровский государственный педагогический институт, 1990, "Учитель русского языка и литературы"/Учитель русского языка и литературы	29.06/27.02	Б/К	-		2018	