

**План проведения заседания
методического объединения преподавателей
общеобразовательного цикла**

Заседание № 2

Дата проведения: 11 января 2018 г.

Место проведения: кабинет №5

Время проведения: 11.00 -12.00 час.

Приглашенные: 1 чел. (зам. директора по УР Наквасина Г.В.)

Тема: Типология и структура уроков в дидактической системе деятельностного метода.

Цель: изучение вопросов методики преподавания учебных предметов.

Задачи:

1. Рассмотреть типы уроков в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Разобрать структуру каждого типа урока.
3. Провести анализ качества, успеваемости и уровня обученности по предметам общеобразовательного цикла

Форма: круглый стол

Информационно-методические, технические ресурсы: мультимедиа аппаратура; презентация.

План проведения

№	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные	Примечание
1	Целевая установка	Ознакомиться с повесткой заседания, регламентом работы	2'	Гаранжа М.Ю.	
2	Рассмотреть типы уроков в рамках системно-деятельностного подхода.	Рассмотреть основные методологические понятия системно-деятельностного подхода: типология уроков, структура урока	35'	Гаранжа М.Ю..	
3	<i>Разное:</i> – Анализ качества знаний, уровня обученности, успеваемости по предметам общеобразовательного цикла за I полугодие 2017-18 уч. года	Сравнить качество, уровень обученности и успеваемость за три года по предметам, сделать выводы	15'	Наквасина Г.В.	

Проект решения:

1. Продолжить работу по изучению типологии уроков системно-деятельностного подхода.
2. При подготовке к урокам учитывать задания, упражнения, направленные на развитие универсальных учебных действий;
3. Принять к сведению анализ качества, уровня обученности, успеваемость по предметам общеобразовательного цикла и разработать графики ликвидации задолженностей у обучающихся

Руководитель МО



Гаранжа М.Ю.

Согласовано,
заместитель директора по УР



Наквасина Г.В.

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
преподавателей общеобразовательного цикла
№ 2 от 11 января 2018 г.

Присутствовали: 12 чел. (Букатин О. А., Вариченко Э. Ю., Гайнулин С. А., Гаранжа М. Ю., Григорьева И. Ю., Дубкова О. Н., Калистратова Е. Ф., Лысова Т. Н., Миклашкова Т. С., Семёнова Л. Н., Сеница М. А., Наквасина Г. В.)
Отсутствовали: нет

Тема: Типология и структура уроков в дидактической системе деятельностного метода.

Рассматриваемые вопросы:

1. Рассмотрение типов уроков в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Разбор структуры каждого типа урока.
3. Анализ качества, успеваемости и уровня обученности по предметам общеобразовательного цикла

Слушали:

По первому вопросу:

Изучение вопросов методики преподавания в форме игры.

Гаранжа М. Ю.: Методологической основой стандартов основного образования нового поколения является системно-деятельностный подход.

Технология деятельностного метода «Школа 2100» предлагают универсальную модель уроков деятельностной направленности, автором которой является Людмила Георгиевна Петерсон.

Типы уроков:

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок рефлексии
3. Урок развивающего контроля
4. Урок построения системы знаний (общеметодологической направленности)

О чем говорит название этих типов урока?

Попробуем разобраться в данной типологии урока и найти отличительные черты и значимость данных уроков.

Работа в группа (4 группы выполнили задания):

1 задание: определите, какие цели соответствуют какому типу уроков. Раздаточный материал (приложение 1)

2 задание: Смоделируйте основные этапы уроков деятельностной направленности, на основе названия и целей типов урока. На основе предложенного материала выделите этапы определенного типа урока (приложение 2).

По итогам заданий каждая группа делает вывод: в чём сходство и отличие данных типов уроков?

По второму вопросу:

3 задание: Каждой группе предлагается 1 тип урока. Нужно на основе раздаточного материала определить цели и задачи каждого этапа и показатели достижения результата (приложение 3)

По итогам заданий каждая группа делает вывод по каким целям/задачам и показателям достижения результата можно говорить об эффективности урока в рамках системно-деятельностного подхода

В разном:

Наквасина Г.В. – проинформировала преподавателей о результатах окончания полугодия и сравнила с предыдущими годами.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по изучению типологии уроков системно-деятельностного подхода.
2. При подготовке к урокам учитывать задания, упражнения, направленные на развитие универсальных учебных действий у студентов.
3. Принять к сведению информацию о результатах окончания полугодия. Продолжить работу по улучшению качества обучения и сохранению контингента

Руководитель МО



М.Ю. Гаранжа