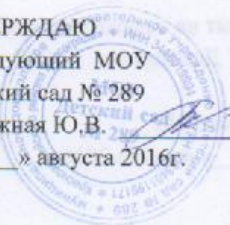


Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 289  
Красноармейского района Волгограда»  
МОУ Детский сад № 289

Принят на педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 289

Протокол № 5  
« 31 » августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ  
Детский сад № 289  
Бережная Ю.В.  
« 31 » августа 2016г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Волгоград

## **ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**На 2016- 2017 учебный год**

- 1. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять их здоровье через взаимодействие с семьями воспитанников.**
- 2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.**
- 3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Постановлением администрации Волгограда от 15.07.2015 № 976 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 163 Красноармейского района г.Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 169 Красноармейского района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованных юридических лиц в соответствии с передаточными актами.

**Юридический адрес:**400051,Россия, г.Волгоград, пр-кт им.Столетова,24а ;

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 400051,Россия, г.Волгоград, пр-кт им.Столетова,24а ;24;

400080,Россия, г.Волгоград,Мачтозаводская 120

До детского сада можно проехать любым городским транспортом: трамваем, автобусом, троллейбусом, маршрутным такси до остановки «Клуб Строитель», «Колхозный рынок», ДК «Царицын» электропоездом – до остановки «Заканальная»

В нашем детском саду воспитываются дети от 1г.6м. до 7 лет.

Детский сад функционирует с 1969 года. В ближайшем окружении детского сада находятся такие культурно – массовые объекты: филиал политехнического университета с прилегающим ему парком; МОУ СОШ №60, №125, ДК «Царицын»; храм Пресвятой Богородицы с воскресной школой при нем; Волго-Донской канал им. В.И.Ленина; станция юных техников; станция юных натуралистов; детская поликлиника№16.

Отдельно стоящие три типовых здания. **Общее количество групп – 14.**

- Вторая ранняя - 1
- 1 младшая группа - 2
- 2 младшая группа – 3
- Средняя группа – 3
- Старшая группа – 3
- Подготовительная к школе группа – 2

Режим работы детского сада – 12 часов пятидневной рабочей недели.

В детском учреждении усилиями коллектива оборудованы и функционируют: музыкальный зал, комната русского быта.

Детским садом № 289 руководит *Бережная Юлия Владимировна*.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель *Укращенко Марина Леонардовна* – специалист 1-ой квалификационной категории.

Медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Медицинскую работу осуществляет старшая медицинская сестра, специалист высшей категории *Коновалова Татьяна Валентиновна*.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Общее число педагогических работников | 28 |
| Заведующий                            | 1  |
| Старший воспитатель                   | 1  |
| Воспитатели                           | 25 |
| Музыкальный руководитель              | 2  |

#### Образование педагогов

Высшее педагогическое образование имеют – 8 педагогов, высшее профессиональное – 2 педагога, 13 педагогов - среднее специальное образование. 14 педагогов - первую, 8 педагогов - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не аттестованы.

Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень: комплексные курсы повышения квалификации, курсы по ИКТ-технологиям; 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 72 часа.

Педагогическим коллективом разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 289 и организуется образовательный процесс с учетом ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность регламентирована примерной основной образовательной программой «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Включает различные виды детской деятельности: игровую, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность носит развивающий и игровой характер.

Одной из важнейших задач, связанных с реализацией образовательной программы является задача изучения педагогом возможностей и успешности освоения ребенком предлагаемого содержания, определение перспектив развития дошкольника. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в разных сферах познания, что позволяет стимулировать познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творчества.

В детском саду используются педагогические методики: психолого-педагогическая методика «Очарование» Л.Д.Глазыриной по физическому развитию детей; парциальные программы «Познай себя» М.В.Корепановой, Г.Г.Давыдовой; Н.Авдеевой «Основы безопасности ребенка дошкольного возраста»; парциальная программа О.Радыновой «Слушание музыки в детском саду»; парциальная программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина», научно-методические рекомендации Е.С.Евдокимовой «Приобщение дошкольников к ценностям русской народной культуры»; «Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»; «Технология проектирования в детском саду».

Разнообразие реализуемых в детском саду парциальных программ и инновационных методик обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребенка, способствует стремлению узнавать новое. Педагоги в психолого-педагогической работе с детьми широко используют методы мотивации и стимулирования: поощрение, похвала, создание ситуации успеха, свободный выбор задания.

В настоящее время в детском саду работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей, основываясь на комплексно-тематическом планировании, в основу которого положена идея интеграции разных образовательных областей вокруг единой, общей темы. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка: коммуникативные способности, способность к символизации, произвольность поведения, воображение, фантазия, целеполагание, умственный план действий и др.

В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги: интеллектуальное развитие – кружок «Фантазеры»; художественно-эстетическое развитие кружок оригами «Умелые ручки», кружок по работе с различными материалами «Очень умелые ручки», физкультурно-оздоровительной направленности в музыкально-ритмическом кружке «Музыкальная мозаика»

В детском саду организуются различные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультативная помощь, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, проектная деятельность, показ открытых занятий, развлечений, праздников. Привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду и др. Администрация детского сада и педагоги учитывают потребности социума и родителей.

Налажено взаимодействие со средними общеобразовательными школами 125, 60 по обеспечению преемственности в обучении детей; с инспекцией ГАИБДД с целью снижения ДТП среди дошкольников; ансамблем «Скоморошины» с целью знакомства с русским народным творчеством и историей русского народа; театральной студией «Уроки доброты».

В детском саду обеспечен эмоционально-положительный микроклимат в коллективе, создана атмосфера тепла и комфорта на основе подбора и расстановки кадров с учетом совместимости и желания сотрудничества.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий.

Стратегическая позиция педагогического коллектива – «педагогика сотрудничества».

Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, функционирует «Школа молодого специалиста».

В детском саду осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминизация, врачебные осмотры специалистами, ежедневные осмотры детей воспитателями. Двигательная деятельность, развлечения, праздники, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе, проведение гимнастики после дневного сна, самостоятельная деятельность детей в тесной связи с игрой, закаливающие процедуры, игры-тренинги способствующие профилактике нарушения осанки, плоскостопия, босохождение по разным поверхностям, водные, воздушные ванны.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие. Имеется медицинский блок.

Материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Предметно – развивающая среда организована согласно реализуемым программам, а также требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении В.А.Петровского и требованиями ФГОС ДО. С целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на территории детского сада и в музыкальном зале имеется транспортная площадка с расчерченным перекрестком.

Обратиться к истокам русской народной культуры и истории народа, восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности помогает комната «Русского быта» со старинной самобытной утварью и народными костюмами, предметами народных промыслов. Формирование системы знаний ребенка о природе, ее богатстве и разнообразии, особенностях окружающей среды, познавательного интереса, стремление глубже узнать этот мир, почувствовать его красоту, нового взгляда на место и роль человека на Земле способствуют центры живой природы с мини – огородами (зимой) и мини-лаборатории, оборудованные в группах.

В каждой группе детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в раздевалках, в том числе игровые уголки, что помогает создавать атмосферу эмоционального тепла и комфорта, снять заорганизованность детей. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, что дает большой резерв для развития творческого и интеллектуального потенциала.

На территории детского сада имеются участки сада, огорода, леса, цветники, клумбы, полянки с декоративной зеленью, посадки лекарственных растений. Групповые участки отделены друг от друга кустарником, оборудованы теньевыми навесами для каждой группы. В достаточном количестве имеются малые формы для активной и спокойной деятельности детей, созданы условия для игр с водой и песком.

В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

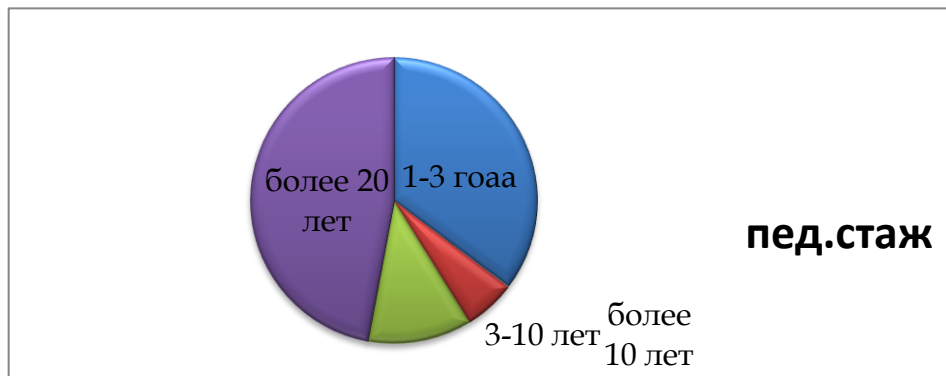


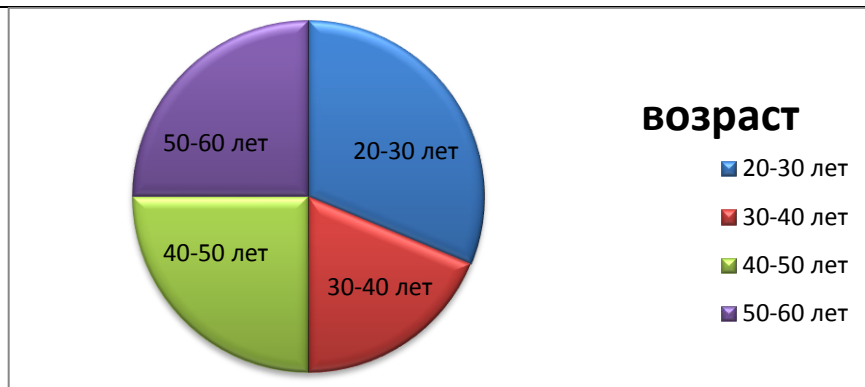
## Информационно-аналитическая справка

1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту

Всего педагогических работников 28 чел.

Воспитатели – 25; старший воспитатель -1; музыкальный руководитель -2





2. Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ

1. Пошиты костюмы для праздников.
2. Приобретение наглядно-методических пособий, методической литературы.
3. Оформление визитки детского сада

3. Пополнение методического кабинета опытом работы

Обобщен и представлен опыт работы воспитателей: Фисенко Н.А.. по теме «Взаимодействие с семьей по формированию здорового образа жизни посредством арт-терапии детей группы раннего возраста».

Парахиной В.А.. по теме «Влияние цветотерапии на психоэмоциональное здоровье дошкольников»

4. Курсы, аттестация

| ФИО              | Должность           | Содержание  |
|------------------|---------------------|---|
| Сивуха О.С.      | воспитатель         | «Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО» 72 ч. |
| Овчинникова И.Н. | воспитатель         | Аттестованы на первую квалификационную категорию<br>На высшую квалификационную категорию                  |
| Фисенко Н.А.     | воспитатель         |   |
| Самошилова Т.И.  | воспитатель         |   |
| Агафонова О.Г.   | воспитатель         |   |
|                  | старший воспитатель |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>5. Мероприятия, в которых коллектив ДОУ принял участие</p> | <p>Городской Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» Методическая разработка уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>конкурс методических разработок ;</p> <p>«Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды ДОУ»,</p> <p>«Методическая разработка – 2016»</p> <p>Районные конкурсы:</p> <p>«Мама глазами ребенка»,</p> <p>«Мой любимый детский сад»,</p> <p>«Душа России»,</p> <p>Коллектив детского сада – активный участник областных, городских и районных мероприятий:</p> <p>2015г ноябрь районный семинар – практикум для воспитателей МОУ детских садов Красноармейского района «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>2015г декабрь городской День открытых дверей в рамках городского конкурса «Лучшая Развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>2016г. февраль районный семинар – практикум для педагогов МОУ детских садов Красноармейского района «Возможности арт-терапии в системе здоровьесбережения дошкольников»</p> <p>2016г. апрель районный семинар – практикум для педагогов МОУ детских садов Красноармейского района «Героико-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»</p> <p>2016г. апрель МО районное для педагогов групп раннего возраста «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»</p> |
|---|--|

## САМОАНАЛИЗ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Годовые задачи прошедшего учебного года  | Уровень выполнения годовых задач  | Причины невыполнения задач или частичного их выполнения   | Задачи МОУ Д\С №289 на новый учебный год   |
|--|---|---|--|
| <p>1.Создание условий для гармоничного физического развития; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.</p> | <p>Задача решалась в течение всего учебного года и находит свое решение в организации и проведении консультаций для педагогов «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»- сентябрь; «Подвижные игры на прогулке. Развитие в игре двигательных возможностей детей.» «Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею»- октябрь. «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок в холодное время года».-декабрь</p> <p>Открытых просмотров «Путешествия в страну Здоровья» (Утренняя гимнастика, подвалеологической направленности, физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования, организация двигательной активности на прогулке) образовательной деятельности в режимных моментах на Неделе педагогического мастерства; оперативном контроле «Физкультурно-оздоровительной работы», «Организации питания в группах»; тематическом контроле «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС</p> | <p>Педагогам не всегда удавалось при планировании режима дня выдерживать нормы двигательной активности детей.</p> | <p>1.Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять их здоровье через взаимодействие с семьями воспитанников.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>2. Создание условий для развития исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.</p> | <p>ДО»медико-педагогическом контроле физического развития детей. Эти вопросы выносились на педагогический совет «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках введения ФГОС ДО» в ноябре, а так же медико-педагогическое совещание в декабре. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом двигательного режима для детей всех возрастных групп. Оптимизации двигательного режима отводится ведущая роль в воспитании здорового ребенка. Работа должна быть продолжена в следующем учебном году.</p> <p>Вторая задача годового плана решается в течение года. Проводилось консультирование педагогов по темам:</p> <p>«Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста»; «Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (познавательно-исследовательская деятельность)». Организован постоянно действующий семинар «Использование ИКТ в условиях ДОУ», а также семинар-практикум «Особенности</p> | <p>В педагогический коллектив пришли начинающие молодые специалисты, которым необходима методическая помощь для реализации задач основной образовательной программы и в овладении инновационными</p> | <p>2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.</p> |
|---|--|--|---|

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  | <p>образовательной деятельности разных видов и культурных практик», где педагоги рассматривали вопросы: Что такое Культурные практики? Особенности образовательной деятельности разных видов. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>Проводились открытые просмотры образовательной деятельности: «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста», «Детское экспериментирование» старший возраст. Математическое развитие с использованием блоков Дьенеша. (2 мл.гр.)</p> <p>Речевое развитие в театрализованной деятельности средний дошкольный возраст</p> <p>На Методической неделе «Организация взаимодействия с детьми во второй половине дня» - прошло взаимопосещение педагогами просмотр С итуации общения воспитателя с детьми, а также творческая мастерская педагога по кружковой работе, что определило положительные результаты работы детского сада по выполнению образовательной программы, выявились трудности, вызываемые у педагогов в реализуемой образовательной программе. Работа должна быть продолжена в следующем учебном году.</p> | <p>ми технологиями.</p> |  |
|--|--|-------------------------|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>3.Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности, а также посредством активных форм взаимодействия с родителями: совместных проектах, праздниках и развлечениях.</p> | <p>Третья задача решалась во второй половине года: в марте проведено консультирование по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей в вопросах социально-коммуникативного развития детей».«Формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков общения средствами коммуникативных игр», «Безопасная среда в условиях детского сада» организованы открытые просмотры образовательной деятельности с детьми «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр» Игры с правилами Культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками</p> <p>В феврале проведен тематический контроль по теме «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;</p> <p>в апреле проведен теоретический семинар – «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста», где воспитатели обсудили разные формы проведения работы в разных возрастных группах. Вопросы тесного взаимодействия с родителями изучались на педсовете «Педагогическое руководство и условия оптимизации развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»</p> <p>В течение всего года работал родительский семейный клуб, где родители получали и обменивались</p> | <p>Недостаточно осознание родителями важности воспитательно-образовательного процесса в данном направлении, осуществляем его в детском саду и необходимости продолжения его в семье.</p> | <p>3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.</p> |
|---|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>знаниями по воспитанию детей.<br/>Работа должна быть продолжена в следующем учебном году.</p> |  |  |
|--|--|--|--|



| Формы методической работы   | Тематика вопросов  | Срок проведения Ответственный  |
|---|--|--|
| <b>Педагогический совет</b>   | 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2016г.<br>2. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год<br>- утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности; учебных планов,<br>- расписания дополнительных образовательных услуг;<br>- режима дня                                 | Август<br>Заведующий<br>Старш.<br>воспитатель<br>Ст. медсестра                                     |
| <b>1. Годовая задача: Создание условий для гармоничного физического развития; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.</b> |  |  |
| <b>Консультации</b>   | Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»   | Сентябрь<br>Старш.восп.  |
|   | Подвижные игры на прогулке. Развитие в игре двигательных возможностей детей.   | Сентябрь<br>Горчакова И.В.   |
|   | Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.   | Октябрь<br>Тухфатулина<br>Е.В.   |
| <b>Теоретический семинар</b><br>(постоянно действующий)   | «Анализ новой примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой   | Ст.воспитатель<br>воспитатели  |
| <b>Семинар-практикум</b>  | <b>«Проблемный подход в ДОУ» Цель:</b> Помочь педагогам актуализировать свои знания и опыт по изучаемой теме, организовать овладение недостающими знаниями и умениями.<br>1. Основы использования проблемного подхода в работе с детьми.<br>2. Практикум «Формулирование проблемы, описание проблемной ситуации» | Октябрь<br>Старш.воспит.<br>Слугина О.И.<br>Горчакова И.В.<br>Парахина В.А.<br>Тухфатулина<br>Е.В. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Неделя<br/>педагогического мастерства</b></p> | <p>Открытые просмотры «Путешествия в страну Здоровья» (воспитание культурно-гигиенических навыков в младших группах; ноодвалеологической направленности, физкультурные занятия, организация двигательной активности на прогулке)</p> <p>Подготовка к методическому объединению<br/>Экспериментальная деятельность с цветом</p>  | <p>Ноябрь<br/>Старш.<br/>воспитатель<br/>Никифорова<br/>А.В. , Никулина<br/>Н.О., Иванова<br/>Н.А.<br/>Парахина В.А.<br/>Горчакова И.В.</p> <p>Воспитатели<br/>всех групп</p> |
| <p><b>Педагогический совет</b></p>                  | <p><b>«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках введения ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование целостного здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОУ</li> <li>2. Анализ состояния физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников</li> <li>3. Условия обеспечения и преемственности здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса в детском саду и в семье.</li> <li>4. Результаты тематического контроля «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО</li> </ol> | <p>Ноябрь<br/>Заведующий<br/>Старш.<br/>воспитатель<br/>Муз.рук.<br/>Все педагоги</p>   |
| <p><b>Школа<br/>молодого<br/>педагога</b></p>       | <p>Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.</p> <p>Формы работы с родителями.</p> <p>Организация прогулки.</p> <p>Методы и приемы, используемые при организации</p>  | <p>В течение года<br/>Старший<br/>воспитатель<br/>Педагоги<br/>стажисты</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | непосредственно организованной деятельности.   |  |
| <b>Работа методического кабинета</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материалов августовской конференции</li> <li>• Творческая лаборатория аттестующихся педагогов<br/>Составление графика аттестации, плана работы по аттестации Подготовка документов к аттестации педагогов.</li> <li>• Выставка – обзор литературы по здоровьесбережению.</li> <li>• Повышение уровня теоретических знаний и профессионального мастерства – необходимое условие работы педагогов в инновационном режиме (курсовая подготовка и аттестация педагогических работников, посещение методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и конкурсов детского творчества)</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Старш.воспитат.<br/>В течение года заведующий<br/>Старш.воспитат.</p> |
| <b>Медико-педагогическое совещание</b>   | <p>Итоги адаптации детей в первых младших группах № 1,6, во второй младшей группе № 4</p> <p>-Особенности адаптации детей раннего возраста</p> <p>- соблюдение режима питания;</p> <p>- результаты контроля документации (листы здоровья, уголки здоровья);</p>  | <p>Декабрь<br/>Ст. медсестра<br/>Коновалова Т.В.<br/>Старш.воспитатель<br/>Воспитатели групп</p>             |
| <b>2.Годовая задача: Создание условий для развития исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.</b> |  |  |
| <b>Консультации</b>  | Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста   | декабрь<br>Ст.восп.  |
|  | «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок в холодное время года».   | Декабрь<br>Челусова Л.Н.   |
|  | Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (познавательно-исследовательская деятельность)  | Февраль<br>Никифорова А.В.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения.   | Февраль<br>Муз.рук. Чайка<br>И.Г.                       |
| <b>семинар –<br/>практикум<br/>(постоянно<br/>действующий)</b> | <p>«Использование ИКТ в условиях ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности воспитателей в интенсификации всех уровней образовательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.1. Сообщение «Компьютер в детском саду»</p> <p>1.2. Тестирование педагогов по выявлению представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ</p> <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание мультимедийной презентации в PowerPoint»</li> <li>• «Создание презентации для занятий с детьми»</li> <li>• «Создание электронного портфолио»</li> </ul> <p>«Обучающие и развивающие ресурсы для детей»</p> | В течение года<br>Старший<br>воспитатель<br>воспитатели |
| <b>Открытый<br/>показ</b>                                      | Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста  | Февраль<br>Никифорова<br>А.В.                           |
|  | «Детское экспериментирование» старший возраст   | Февраль<br>Горчакова И.В.                               |
|  | <p>Математическое развитие с использованием блоков Дьенеша.<br/>(2 мл.гр.)</p> <p>Речевое развитие в театрализованной деятельности<br/>средний дошкольный возраст</p>   | Декабрь<br>Иванова Н.А.<br><br>Слугина О.И.             |
| <b>Теоретически<br/>й семинар</b>                              | <p>«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое Культурные практики?»</li> <li>• Особенности образовательной деятельности разных видов</li> </ul>  | декабрь<br>Ст.восп.<br>Никулина Н.О.<br>Свиридова Н.Б.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способы и направления поддержки детской инициативы</li> </ul>  |  |
| <b>Методическая неделя</b>   | <p>«Организация взаимодействия с детьми во второй половине дня» - взаимопосещение</p> <p>С ситуации общения</p> <p>Т ворческая мастерская</p> <p>С овместная игра</p>                     | <p>Февраль</p> <p>Старш.воспитат.</p> <p>Педагоги детского сада</p>          |
| <b>Работа методического кабинета</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к методической неделе</li> <li>Обзор методических изданий</li> <li>Подготовка к Дню открытых дверей</li> </ul>                          | <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>Ст.воспитатель</p>                           |
| <p><b>3.Годовая задача: Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности, а также посредством активных форм взаимодействия с родителями: совместных проектах, праздниках и развлечениях.</b></p> |   |  |
| <b>Консультации</b>  | «Обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей в вопросах социально-коммуникативного развития детей».  | <p>март</p> <p>Ст.восп.</p>  |
|  | «Формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков общения средствами коммуникативных игр»   | <p>Март</p> <p>Степанова И.Н.</p>  |
|  | «Безопасная среда в условиях детского сада»   | <p>Апрель</p> <p>Старший воспитатель</p>                                     |
| <b>Теоретический семинар</b>   | «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»  | <p>Апрель</p> <p>Старш. восп.</p>  |
| <b>Открытые просмотры</b>  | <p>«Организация и проведение сюжетно-ролевых игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры с правилами</li> <li>Культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками</li> </ul> | <p>Март</p> <p>Чепусова Л.Н.</p> <p>Горчакова И.В.</p> <p>Степанова И.Н.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Педагогический совет</b></p>            | <p><b>«Педагогическое руководство и условия оптимизации развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»</b></p> <p>1. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по образовательной области Социально-коммуникативное развитие с учетом ФГОС ДО»</p> <p>2. Выступление из опыта работы педагогов:<br/>«Индивидуальные исследовательские проекты детей»,<br/>«Развитие логического мышления детей в игровой деятельности»</p> <p>3. Защита форм совместной работы с детьми в режиме дня<br/>«Калейдоскоп идей»</p> <p>4. Тематическая выставка проектов по образовательным областям программы «Детство»</p> | <p>Март</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели<br/>Горчакова И.В.<br/>Парахина В.А.<br/>Тухфатулина Е.В.<br/>Слугина О.И.<br/>Чепусова Л.Н.</p> |
| <p><b>Работа методического кабинета</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ анкетирования педагогов, родителей</li> <li>• Пополнение картотеки методической литературы и журнальных статей</li> <li>• Подготовка к методическим мероприятиям годового плана</li> <li>• Подготовка к педсовету</li> </ul>  | <p>март<br/>апрель<br/>май<br/>Старш.<br/>Воспитатель</p>   |
| <p><b>Медико-педагогическое совещание</b></p> | <p>«Работа с семьями воспитанников в адаптационный период»</p>  | <p>май<br/>Ст.воспитатель<br/>Ст.медсестра</p>  |
| <p><b>Педагогический совет</b></p>            | <p>Анализ работы за 2015-2016 учебный год;<br/>утверждение плана работы на летний – оздоровительный период 2016 года</p>  | <p>Май<br/>заведующий<br/>Старш.<br/>Воспитатель</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Коллективные мероприятия</b><br/>(работа с детьми)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября День знаний</li> <li>• День города</li> <li>• Вечера развлечений</li> <li>• «День музыки»</li> <li>• «Осенний праздник»</li> <li>•</li> <li>• «Кузьминки»</li> <li>• Спортивный праздник</li> <li>• «День матери»</li> <li>• «Новогодние праздники»</li> <li>• «Рождество»</li> <li>• Спортивный праздник</li> <li>• День победы под Сталинградом!– тематическое занятие, посвященное 73 годовщине Сталинградской битвы</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• «Широкая Масленица!»</li> <li>• 8-е Марта</li> <li>• «Встреча весны- Пасха!»</li> <li>• «День здоровья! (Я и мое здоровье; Один дома; Безопасность на улице)</li> <li>• Спортивный праздник</li> <li>• «День Земли!»</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь</p> <p>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль – март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель<br/>1 раз в квартал<br/>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |
|--|--|--|

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы!</li> <li>• Выпуск в школу!</li> </ul>  | Май  |
| <p>Выставки<br/>Конкурсы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»</li> <li>• «Осеннее ассорти!» (поделки из различных материалов).</li> <li>• Выставка творчества родителей «Мамины руки не знают скуки» (ко Дню матери)</li> <li>• «Зимушка – зима» (детские работы).</li> <li>• Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»</li> <li>• Выставка рисунков «Наш мирный город!» посвященная 73 годовщине Сталинградской битвы</li> <li>• Конкурс поделок из пластилина и соленого теста «Зимние фантазии»</li> <li>• «Милые женщины!» - выставка рисунков, фотографий</li> <li>• «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу!» выставка творческих работ взрослых и детей.</li> <li>• «Этих дней не смолкнет слава!» - выставка работ детей и родителей посвященная дню Победы</li> <li>• «Вот как мы живем!» - фотовыставка по годовым</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь,</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> |



|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | мероприятиям.  |  |
| Преимущество в работе со школой | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в школу на праздничную линейку</li> <li>• Оформление уголка школьника в подготовительной группе</li> <li>• Родительское собрание с участием учителей начальных классов</li> <li>• День открытых дверей для учителей начальной школы</li> <li>• Мониторинг детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе .</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> |

| Формы методической работы   | Тематика вопросов  | Срок проведения<br>Ответственный                            |
|---|--|---|
| <b>Педагогический совет</b>   | 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2016г.<br>2. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год<br>- утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности; учебных планов,<br>- расписания дополнительных образовательных услуг;<br>- режима дня | Август<br>Заведующий<br>Старш. воспитатель<br>Ст. медсестра |
| <b>2. Годовая задача: Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять их здоровье через совместную деятельность с семьей.</b> |  |   |
| <b>Консультации</b>   | Здоровый образ жизни как социально-педагогическое явление  | Сентябрь<br>Старш. воспитат.                                |
|   | Требования ФГОС к проведению педагогической диагностики  | Сентябрь<br>Старший воспитатель                             |
| <b>Теоретический семинар</b>  | «Охрана и укрепление здоровья детей»:<br>-задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие»<br>-взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности;   | Ст. воспитатель<br>воспитатели                              |
| <b>Конкурс</b>  | «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».   | Октябрь<br>Старш. воспит. воспитатели                       |
| <b>Консультации для родителей:</b>  | «Детский сад и семья – территория здоровья»;<br>«Условия, необходимые для физического развития ребенка дома».  | Старш. воспит. воспитатели                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Семинар-практикум</b>  | «Рабочая программа – нужна ли она воспитателю?»   | Старш.воспит. воспитатели   |
| <b>Неделя педмастерства</b>   | Открытые просмотры «Неделя Здоровья»(воспитание культурно-гигиенических навыков в младших группах; подвалеологической направленности, физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий,организация двигательной активности на прогулке)  | Ноябрь<br>Старш. воспитатель<br>Парахина В.А.<br>Булыгина Н.В.<br>Овчиникова И.Н.<br>Балькова И.М.      |
| <b>Педагогический совет</b>   | «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.<br><br>1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.2. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.<br><br>3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОО.<br><br>4. Формирование у дошкольников семейных ценностей.                           | Ноябрь<br>Заведующий<br>Старш. воспитатель<br>Муз.рук.<br>Все педагоги                                  |
| <b>Школа молодого педагога</b>  | Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.<br>Формы работы с родителями.<br>Организация прогулки.<br>Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности.  | В течение года<br>Старший воспитатель<br>Педагоги<br>стажисты   |
| <b>Работа методического кабинета</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материалов августовской конференции</li> <li>• Творческая лаборатория аттестующихся педагогов</li> <li>• Выставка – обзор литературы по здоровьесбережению.</li> <li>• Повышение уровня теоретических знаний и профессионального мастерства – необходимое условие работы педагогов в инновационном режиме (курсовая подготовка и аттестация педагогических работников, посещение методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и конкурсов детского творчества)</li> </ul> | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Старш.воспитат.<br><br>В течение года<br>заведующий<br>Старш.воспитат. |
| <b>Медико-педагогическое совещание</b>  | Итоги адаптации детей<br>- адаптации детей раннего возраста;<br>- дошкольных групп<br>- соблюдение режима питания;<br>- результаты контроля документации ( листы адаптации,листы здоровья, уголки здоровья);  | Декабрь<br>Ст. медсестра<br>Коновалова Т.В.<br>Старш.воспитатель<br>Воспитатели групп                   |
| <b>2.Годовая задача:Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.</b> |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Консультации</b>  | ЭОР для дошкольников   | декабрь<br>Ст.восп.                                   |
|  | «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».  | Февраль<br>Старший воспитатель                        |
|  | Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.  | Январь<br>Демянник Е.А.                               |
| <b>семинар – теоретический</b>   | «Педагогическая диагностика как путь индивидуализации развития ребенка-дошкольника   | Старший воспитатель воспитатели                       |
| <b>Открытый показ</b>  | Развитие у детей воображения при помощи нетрадиционных способов рисования  | Февраль<br>Агафонова О.Г.                             |
|  | Образовательная деятельность   | Февраль<br>Демянник Е.А.<br>Кулик С.М.<br>Сивуха О.С. |
| <b>Семинар-практикум</b>   | «Развитие математических способностей – новые технологии и методики» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-игровые методы логико-математического развития дошкольников.</li> <li>• логико-математические сюжетные игры</li> <li>• моделирование как средство познавательного развития (схемы, алгоритмы)</li> </ul> | декабрь<br>Ст.восп.<br>воспитатели                    |
| <b>Методическая неделя</b>   | «Формирование культуры речи у дошкольников» <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Лучший речевой уголок»</li> <li>• использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики на занятиях</li> <li>• ЗКР использование дидактических игр</li> <li>• Моделирование как средство развития связной речи</li> </ul>         | Февраль<br>Старш.в оспитат.<br>Педагоги детского сада |
| <b>Работа методического кабинета</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к методической неделе</li> <li>• Обзор методических изданий</li> <li>• Подготовка к Дню открытых дверей</li> </ul>   | январь<br><br>февраль<br>Ст.воспитатель               |
| <b>3.Годовая задача: Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников.</b> |  |   |
| <b>Консультации</b>  | «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».  | Февраль<br>Агафонова О.Г.                             |
|  | «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции в разных видах детской деятельности»<br>Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников.   | Март<br>Балыкова И.М.<br><br>Соломахина Г.А.          |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | «Безопасная среда в условиях детского сада»   | Апрель<br>Старший воспитатель                              |
| <b>Теоретический семинар</b>           | «Способы и направления поддержки детской инициативы » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметно-развивающая среда как средство формирования самостоятельности детей дошкольного возраста</li> <li>• Развитие игровой деятельности способы и направления поддержки детской инициативы</li> </ul>  | Апрель<br>Старш. восп. педагоги                            |
| <b>Открытые просмотры</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие логического мышления детей в игровой деятельности</li> <li>• Мини-музей в группе - как средство познавательного развития</li> <li>• Приемы использования технологии развивающего обучения в экологическом развитии</li> </ul>   | Март<br>Тухфатулина Е.В.<br>Иванова Н.А.<br>Горчакова И.В. |
| <b>Педагогический совет</b>            | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДООУ»</li> <li>• «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» (итоги открытых просмотров) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знатоки ФГОС деловая игра</li> </ul> </li> </ul> | Март<br>Ст.воспитатель<br>Воспитатели                      |
| <b>Работа методического кабинета</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ анкетирования педагогов, родителей</li> <li>• Пополнение картотеки методической литературы и журнальных статей</li> <li>• Подготовка к методическим мероприятиям годового плана</li> <li>• Подготовка к педсовету</li> </ul>  | март<br>апрель<br>май<br>Старш.<br>Воспитатель             |
| <b>Медико-педагогическое совещание</b> | «Работа с семьями воспитанников в адаптационный период»   | май<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра                      |
| <b>Педагогический совет</b>            | Анализ работы за 2016-2017учебный год; утверждение плана работы на летний – оздоровительный период 2017 года  | Май<br>заведующий<br>Старш.<br>Воспитатель                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Коллективные мероприятия</b><br/>(работа с детьми)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября День знаний</li> <li>• День города</li> <li>• Вечера развлечений</li> <li>• «День музыки»</li> <li>• «Осенний праздник»</li> <br/> <li>• «Кузьминки»</li> <li>• Спортивный праздник</li> <li>• «День матери»</li> <br/> <li>• «Новогодние праздники»</li> <br/> <li>• «Рождество»</li> <li>• Спортивный праздник</li> <br/> <li>• День победы под Сталинградом!– тематическое занятие, посвященное 74годовщине Сталинградской битвы</li> <br/> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• «Широкая Масленица!»</li> <br/> <li>• 8-е Марта</li> <br/> <li>• «Встреча весны- Пасха!»</li> <br/> <li>• «День здоровья!(Я и мое здоровье; Один дома; Безопасность на улице)</li> <li>• Спортивный праздник</li> <br/> <li>• «День Земли!»</li> <br/> <li>• День Победы!</li> <br/> <li>• Выпуск в школу!</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь</p><br><p>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь</p><br><p>Декабрь</p><br><p>Январь</p><br><p>Февраль</p><br><p>Февраль – март</p><br><p>Март</p><br><p>Март</p><br><p>Апрель<br/>1 раз в квартал<br/>Апрель</p><br><p>Апрель</p><br><p>Май</p><br><p>Май</p> |
| <p>Выставки<br/>Конкурсы</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!»</li> <br/> <li>• «Осеннее ассорти!» (поделки из различных материалов).</li> <li>• Выставка творчества родителей «Мамины руки не знают скуки» (ко Дню матери)</li> <li>• «Зимушка – зима» (детские работы).</li> <li>• Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»</li> <br/> <li>• Выставка рисунков «Наш мирный город!» посвященная 73 годовщине Сталинградской битвы</li> <br/> <li>• Конкурс поделок из пластилина и соленого теста «Зимние</li> </ul>  | <p>Сентябрь</p><br><p>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Декабрь<br/>Январь,</p><br><p>февраль</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>фантазии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Милые женщины!» - выставка рисунков, фотографий</li> <li>• «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу!» выставка творческих работ взрослых и детей.</li> <li>• «Этих дней не смолкнет слава!» - выставка работ детей и родителей посвященная дню Победы</li> <li>• «Вот как мы живем!» - фотовыставка по годовым мероприятиям.</li> </ul> | <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>          |
| <p>Преимственность в работе со школой</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в школу на праздничную линейку</li> <li>• Оформление уголка школьника в подготовительной группе</li> <li>• Родительское собрание с участием учителей начальных классов</li> <li>• День открытых дверей для учителей начальной школы</li> <li>• Мониторинг детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе.</li> </ul>        | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> |

## Совещание при заведующем

| № п/п               | Содержание   | Сроки проведения | Ответственный |
|---------------------|--|------------------|---------------|
| 1                   | Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  | Сентябрь         | Заведующий    |
| 2<br>3<br>4<br>5    | Анализ заболеваемости за месяц.<br>Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>Подготовка к осенним праздникам.<br>Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).  | Октябрь          | Заведующий    |
| 6<br>7<br>8         | Результативность контрольной деятельности<br>Анализ заболеваемости за месяц<br>Анализ выполнения натуральных норм питания.   | Ноябрь           | Заведующий    |
| 9<br>10<br>11<br>12 | Результативность мониторинговой деятельности<br>Анализ заболеваемости.<br>Анализ выполнения натуральных норм питания за год.<br>Подготовке к новогодним праздникам:<br>-педагогическая работа, оформление групп,<br>-утверждение сценариев и графиков утренников;<br>-обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь          | Заведующий    |
| 13<br>14<br>15      | Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.<br>Подготовка к собранию трудового коллектива.<br>Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.  | Январь           | Заведующий    |
| 16<br>17<br>18      | Анализ заболеваемости.<br>Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>Взаимодействие ДОУ с социумом.<br>Подготовка к празднованию 8 Марта.  | Февраль          | Заведующий    |
| 19<br>20<br>21      | Результативность контрольной деятельности.<br>Анализ заболеваемости.<br>Анализ выполнения натуральных норм питания.  | Март             | Заведующий    |
| 22<br>23            | Результативность контрольной деятельности.<br>Анализ заболеваемости за 1 квартал.  | Апрель           | Заведующий    |

|    |   |     |            |
|----|---|-----|------------|
| 24 | Анализ выполнения натуральных норм питания.   |     |            |
| 25 | Организация субботника по благоустройству территории.   |     |            |
| 26 | Утверждение планаремонтных работ в ДОУ.   |     |            |
| 27 | Результативность мониторинговой деятельности.   | Май | Заведующий |
| 28 | Подготовкавыпуска детей в школу.  |     |            |
| 29 | Анализ заболеваемости.  |     |            |
| 30 | Анализ выполнения натуральных норм питания.   |     |            |
| 31 | О подготовке к летней оздоровительной работе.   |     |            |
| 32 | Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период |     |            |

## ПЛАН КОНТРОЛЯ

| Тема контроля                             | Вид контроля | Цель изучения   | Сроки, исполнители   | Отражение результатов     |
|---|--------------|---|--|---------------------------|
| <b>I квартал</b>                          |              |   |  |                           |
| 1.Готовность групп к новому учебному году | оперативный  | Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния                                     | август<br>сентябрь<br><br>Заведующий<br>детским садом,<br><br>ст.воспитатель | Педагогическая оперативка |
| 2.Организация питания в группах           | оперативный  | Наблюдение и анализ культуры приема пищи, уровня к-г навыков у детей, сервировки стола, организации работы дежурных | в течение года<br><br>Ст. воспитатель  | Совещание при заведующем  |



|  |               |  |  |   |
|--|---------------|--|--|---|
|  |               |  |  |   |
| 3.Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации      | оперативный   | Наблюдение за проведением режимных моментов, просмотр образовательной деятельности, анализ планов  | Октябрь<br>Ст. воспитатель                     | Консультации для воспитателей             |
| 4. Физкультурно-оздоровительная работа   | оперативный   | Проверка планирования, наблюдение утренней гимнастики, режимных моментов   | Постоянно<br>Ст. воспитатель,<br>Ст. медсестра | Медико-педагогическое совещание, педсовет |
| 5.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми   | периодический | Изучение и анализ планов, собеседование с педагогами   | Постоянно<br>Ст. воспитатель                   | Дискуссионный клуб                        |
| 6.Контроль «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» | Тематический  | Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. | Ноябрь   | педсовет                                  |

| <b>II квартал</b>   |               |   |   |   |
|---|---------------|---|---|---|
| 8.Режимные моменты (ранний возраст)   | Оперативный   | Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами  | Декабрь<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра | Методическая оперативка                     |
| 9.Реализация содержания образовательной программы   | Эпизодический | Собеседование с детьми и педагогами, анкетирование, посещение занятий   | Декабрь<br>Ст.воспитатель                 | Дискуссионный клуб                          |
| 10.Повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей                                     | Персональный  | Анализ прохождения курсовой подготовки, наблюдение педпроцесса, анкетирование и тестирование воспитателей   | Январь<br>Ст.воспитатель                  | Заседание аттестационной комиссии           |
| 11.Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста                                     | Эпизодический | Диагностика, наблюдение за детьми в различных видах деятельности  | Февраль<br>Педагог-психолог               | Встречи с родителями, родительские собрания |
| 12. «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие» | Тематический  | Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения | Февраль<br>Ст.воспитатель                 | Педсовет                                    |
| <b>III квартал</b>  |               |   |   |   |
| 13. Организация самостоятельной игровой деятельности во всех возрастных группах.                        | оперативный   | Анализ использования времени для организации самостоятельной игровой деятельности во всех возрастных  | Март<br>Ст.воспитатель                    | Методическая оперативка                     |

|   |               |  |   |                          |
|---|---------------|--|---|--------------------------|
|   |               | группах.   |   |                          |
| 14. Планирование кружковой работы   | оперативный   | Анализ документации  | Март<br>Ст. воспитатель                             | Методическая оперативка  |
| 15. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона | оперативный   | Хронометраж режима дня во всех возрастных группах  | Апрель<br>Ст. воспитатель                           | Методическая оперативка  |
| 16. Организация труда детей   | оперативный   | Рациональность и эффективность организации труда во всех возрастных группах  | Апрель<br>Ст. воспитатель                           | Методическая оперативка  |
| 17. ЗУН детей о правилах дорожного движения                                   | оперативный   | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.                               | Май<br>Ст. воспитатель                              | Методическая оперативка  |
| 18. Сотрудничество с семьей   | Тематический  | Посещение родительских собраний, семинаров для родителей; беседы с родителями; обзор и анализ родительских уголков | Май<br>Заведующий детским садом,<br>ст. воспитатель | Итоговый педсовет        |
| 19. Оформление огородов, экологической тропы, цветников                       | оперативный   | Подготовка к летнему смотру-конкурсу.  | Май<br>Ст. воспитатель                              | Совещание при заведующем |
| 20. Заболеваемость и посещаемость детей                                       | Сравнительный | Изучение документации  | Май<br>Заведующий детским садом,<br>ст.             | Итоговый педсовет        |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  |  |  | медсестра |  |
|--|--|--|-----------|--|

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| № П/П               | МЕРОПРИЯТИЯ   | СРОКИ   | ОТВЕТСТВЕННЫЕ   |
|---------------------|---|---|---|
| <p>1.</p> <p>2.</p> | <p style="text-align: center;"><b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b></p> <p>Знакомство родителей с задачами воспитания детей на 2016-2017 учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.</p> <p>Выборы родительского комитета детского сада.</p> <p>Отчет о проделанной работе педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Ознакомление родителей с планом работы МОУ д\с №289 на летний период»</p>   | <p>Сентябрь</p> <p>май</p>  | <p>Заведующий д\с</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий д\с</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| <p>3.</p>           | <p style="text-align: center;"><b>ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по детскому саду</li> <li>-выставка детских работ</li> <li>-панорама открытых мероприятий</li> <li>-консультация специалистов</li> <li>-развлечение совместно с родителями</li> </ul>   | <p>В течение года</p>   | <p>Заведующий д\с</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>                     |
| <p>4.</p>           | <p style="text-align: center;"><b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</b></p> <p>Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.</p> <p>« Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания».</p> <p>Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания.</p> <p>Особенности обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p> <p>Родителям о воспитании девочек и мальчиков.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет.</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>   |

|    |  |                              |   |
|----|--|------------------------------|---|
|    | Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовке детей к школе.  |                              |   |
| 5. | Консультирование родителей через информацию в родительских уголках, выставки, папки-передвижки и индивидуальные беседы   | В течение года               | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Специалисты детского сада |
| 6. | Работа Семейного клуба с целью:<br>-повышение психолого-педагогической культуры родителей;<br>-выявление положительного опыта семейного воспитания;<br>- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;<br>- установление доверительных отношений между родителями и дошкольным образовательным учреждением;<br>- популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности района. | 1 раз в месяц в течение года | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп                              |
| 7  | Организация совместных дел: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные праздники «День семьи», «День здоровья» «День матери», «Рождество», «Масленица»;</li> <li>• Организация помощи родителей «Мастерская добрых дел»;</li> <li>• Организация выставок совместных работ</li> <li>• - «Осеннее ассорти!» (поделки из различных материалов).</li> <li>• Новогодние поздравления</li> <li>• «Этих дней не смолкнет слава!»</li> </ul>  | В течение года               | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп                              |
| 8. | Проведение тематических праздников, спортивных развлечений   | В течение года               | Муз рук<br>Воспитатели групп                                      |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

| Месяц    | Совершенствование профессионального мастерства   | Работа в методическом кабинете  | Работа творческой группы   | Изучение и распространение передового опыта   |
|----------|--|---|--|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая лаборатория аттестующихся педагогов</li> <li>2. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации</li> <li>3. Изучение материалов августовской конференции</li> <li>4. Школа молодого специалиста</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика аттестации</li> <li>2. Оформление документов на аттестующихся педагогов</li> <li>3. Выставка – обзор литературы по физическому воспитанию детей в д\саду.</li> <li>4. Консультации «Здоровый образ жизни как социально-педагогическое явление», «Требования ФГОС к проведению педагогической диагностики»</li> </ol> <p>Теоретический семинар «Охрана и укрепление здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>-взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к семинару</li> </ol> | <p>«Экспериментальная деятельность старших дошкольников с цветом»<br/>воспитатель<br/>Парахина В.А.</p> |

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| Октябрь | <p>1. Консультации «Детский сад и семья – территория здоровья»;</p> <p>«Условия, необходимые для физического развития ребенка дома».</p>  | <p>1. Составление рекомендаций для аттестующихся педагогов.</p> <p>2. Школа молодого специалиста</p> <p>3. Семинар-практикум «Рабочая программа – нужна ли она воспитателю?»</p> <p>4. Подготовка к районному методическому объединению</p> <p>5. Подготовка к педсовету</p> | <p>Обсуждение сценариев к осенним праздникам.</p> <p>Подготовка к семинару практикуму и районному МО</p>                             |  |
| Ноябрь  | <p><u>Неделя педагогического мастерства</u></p> <p>«Неделя Здоровья»(воспитание культурно-гигиенических навыков в младших группах; подвалеологической направленности, физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, организация двигательной активности на прогулке)</p> | <p>1. Методическая неделя</p> <p>2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>3. Педагогический совет</p> <p>4. Школа молодого специалиста</p> <p>5 Районное МО для педагогов</p>   | <p>Оказание помощи воспитателям в проведении открытых занятий.</p> <p>Обсуждение и составление сценариев к новогодним утренникам</p> |  |



|         |   |   |   |  |
|---------|---|---|---|--|
| Декабрь | <p>Консультация «ЭОР для дошкольников»</p>  | <p>1. Подготовка и проведение открытых просмотров</p> <p>2. Методический киоск (выставка) Обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Подготовка к семинару «Развитие математических способностей – новые технологии и методики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-игровые методы логико-математического развития дошкольников.</li> <li>• логико-математические сюжетные игры</li> </ul> <p>моделирование как средство познавательного развития (схемы, алгоритмы)</p> <p>5. Школа молодого специалиста «Формирование у дошкольников трудовых навыков»</p> | <p>Обсуждение оформления муз. Зала к Новогодним праздникам</p> <p>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</p> |  |
| Январь  | <p>Консультация «Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.»</p> | <p>1. Подбор материалов по обновлению развивающей среды.</p> <p>2. обновление информационных материалов для родителей в группах</p> <p>3. Подготовка к методической неделе</p> <p>4. Подготовка к Дню открытых дверей</p> <p>5. Школа молодого специалиста</p>  | <p>Разработка положения смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»</p>   |  |

|         |   |   |                                  |  |
|---------|---|---|----------------------------------|--|
| Февраль | <p><u>Открытые просмотры.</u></p> <p>Развитие у детей воображения при помощи нетрадиционных способов рисования</p> <p>Консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».</p> <p>«Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».</p> | <p>Подготовка к семинару «Формирование культуры речи у дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Лучший речевой уголок»</li> <li>• использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики на занятиях</li> <li>• ЗКР использование дидактических игр</li> <li>• Моделирование как средство развития связной речи</li> </ul> | <p>Подготовка к районному МО</p> |  |
|---------|---|---|----------------------------------|--|

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| Март | <p><u>Консультация ст. воспитателя</u><br/>«Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции в разных видах детской деятельности»</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников.</p> <p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>«Развитие логического мышления детей в игровой деятельности</p> <p>Мини-музей в группе - как средство познавательного развития</p> <p>Приемы использования технологии развивающего обучения в экологическом развитии</p> | <p>1.Подготовка и проведение педсовета.</p> <p>2.Пополнение картотеки методической литературы и журнальных статей</p> <p>3 .Школа молодого специалиста:</p> <p>4 Районное МО для воспитателей</p> |  | <p>«Познавательно - исследовательская деятельность детей раннего возраста»</p> <p>Воспитатели<br/>Никифорова<br/>А.В. Никулина<br/>Н.О.</p> |
|------|--|---|--|---|

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| Апрель | <p>Консультация<br/>«Безопасная среда<br/>в условиях<br/>детского сада»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование педагогов по итогам методической работы в течение учебного года.</li> <li>2. Составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования.</li> <li>3. Организация и проведение семинара «Способы и направления поддержки детской инициативы » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметно-развивающая среда как средство формирования самостоятельности детей дошкольного возраста</li> </ul> <p>Развитие игровой деятельности способы и направления поддержки детской инициативы</p> </li> <li>4. Школа молодого специалиста</li> </ol> |  |  |
|--------|---|--|--|--|

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| Май | Подведение итогов аттестации педагогов.                          | 1. Работа и подготовка к итоговому педсовету.  | Подготовка к летнему периоду<br><br>Построение развивающей среды в группах | Работа по журналам и статьям имеющим отношение к летнему проектированию |
|     | Изучение нормативных документов в летний оздоровительный период. | 2. «Работа с семьями воспитанников в адаптационный период» – медико-педагогическое совещание<br><br>3. Оформление рекомендаций, подборка материалов по летне-оздоровительной работе.<br><br>4. Подготовка ко дню защиты детей.<br><br>Школа молодого специалиста |  |   |

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| МЕРОПРИЯТИЯ  | СРОКИ                 | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                  |
|--|-----------------------|--|
| 1. Проверка оборудования с целью охраны жизни здоровья детей   | август                | Завхоз Хватова Е.Н                             |
| 2. Инструктаж на рабочем месте   | планово               | Заведующий<br>Бережная Ю.В.                    |
| 3. Подготовка дошкольного учреждения к зимнему периоду:<br>- проверка отопительной системы<br>- помещения д\с (утепление окон) | сентябрь -<br>октябрь | Завхоз Хватова Е.Н                             |
| 4. Замена окон в музыкальном зале  | октябрь               | Завхоз Хватова Е.Н<br>Заведующий Бережная Ю.В. |
| 5. Обрезка деревьев и кустарника на территории   | март                  | Завхоз Хватова Е.Н<br>Заведующий Бережная Ю.В. |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| 6. Покраска фасада здания детского сада                           | апрель         | Завхоз Хватова Е.Н<br>Заведующий Бережная Ю.В.                                      |
| 7. Завоз песка  | май            | Завхоз Хватова Е.Н<br>Заведующий Бережная Ю.В.                                      |
| 8. Покраска стационарного оборудования на участках детского сада. | май            | Завхоз Хватова Е.Н.<br>Заведующий Бережная Ю.В.                                     |
| 9. Косметический ремонт групп                                     | в течение лета | Завхоз Хватова Е.Н<br>Заведующий Бережная Ю.В.<br>Завхоз Хватова Е.Н<br>Воспитатели |

