

Гаврилов С. Е.
Кутыкина Н. А.
Топоркова И. Г.
Щербинина С. В.

Школа
для дошколят

6-7
ЛЕТ

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ?



Сборник тестов

«РОСМЭН»

Школа для дошколят

6-7
ЛЕТ

Готов ли ваш ребёнок К ШКОЛЕ?

Сборник тестов

Гаврина С.Е.
Кутявина Н.Л.
Топоркова И.Г.
Щербинина С.В.



Редактор-консультант кандидат психологических наук Успенская Т.Ю.

Художник Лукьянов А.Н.

МОСКВА «РОСМЭН» 2001

Содержание

Внимание	5
Память	12
Мышление	21
Математика	34
Тонкая моторика и координация движений рук	43
Чтение	50
Развитие речи	57
Воображение	66
Окружающий мир	75

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербина С. В.

Г12 Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов. — М.: ООО «Росман-Издат». — 2001. — 80 с. — (Школа для дошколят).

Книга представляет собой сборник тестов, которые часто используются при тестировании детей перед поступлением в школу. С помощью этих тестов родители смогут проверить, готов ли их ребенок к овладению письмом, хорошо ли он читает, достаточно ли развиты у него математические представления, память, внимание, мышление, речь и воображение. Книга также поможет родителям определить объем знаний ребенка об окружающем мире и широту общей эрудиции дошкольника.

ISBN 5-8451-0584-6

ББК 74.102

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербина С. В., 1999

© Оформление, иллюстрации. ООО «Росман-Издат», 2001

Эта книга – сборник тестов, которые используются при тестировании в школах.

Ни для кого не секрет, что сейчас поступить в хорошую школу почти так же сложно, как и в институт. Во многих школах перед набором детей проводится специальное тестирование, по результатам которого и принимают детей.

Эта книга познакомит вас с тестами, которые наиболее часто используются в школах для проверки готовности поступающих детей к учебе. Она написана практикующими психологами и педагогами на основе многолетнего опыта работы с детьми.

Эта книга поможет вам ответить на вопрос: готов ли ваш ребенок к школе?

иногда родители думают, что если ребенок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Однако практика показывает, что часто читающий, пишущий и считающий ребенок, с легкостью приступив к учебе, вдруг, совершенно неожиданно для родителей, начинает снижать свои успехи. Почему?

Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу у ребенка были развиты и такие познавательные процессы, как внимание, память, мышление, воображение, тонкая моторика.

Эта книга даст вам представление о том, какой объем знаний, умений и навыков должен иметь ребенок 6 – 7 лет к моменту поступления в школу. Книга также поможет вам определить, какие способности вашего малыша развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно еще поработать.

Как работать с этой книгой?

Книга состоит из девяти разделов. Тесты, собранные в каждом из разделов позволяют оценить готовность ребенка к школе по одному из показателей: память, внимание, мышление, математика, готовность руки к письму, чтение, развитие речи, развитие воображения и знания об окружающем мире. Каждый раздел состоит из 9 или 10 специально отобранных тестов, которые лучше выполнять именно в том порядке, в котором они даны в книге.

Если перед заданием вы увидите такое изображение часов, то для того, чтобы протестировать ребенка, вам понадобятся часы с секундной стрелкой:



После каждого задания дается система оценки выполнения этого задания. Например,



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более

После того, как ребенок выполнит задание, оцените его результат и закрасьте соответствующим цветом такой цветочек:



В конце каждого раздела дается итоговая страница с пустыми цветочками. После того, как ребенок выполнит все задания какого-либо раздела, раскрасьте цветочки в те цвета, в которые вы закрасили их в этом разделе. Если на странице окажется больше красных и немного зеленых цветочков, значит, ваш ребенок по этому показателю хорошо подготовлен к учебе в школе. Если же будут преобладать зеленые и синие цветочки, значит, вашему ребенку требуются дополнительные занятия.

Внимание!

В книге содержится большое количество разнообразных тестов. Ни в одной школе ребенка не будут проверять по всем тестам. Тесты используются лишь выборочно.

Вы также не должны перегружать своего малыша. Занимайтесь по книге не более 30 минут в день, иначе усталость ребенка негативно скажется на результатах, и вы получите искаженное представление о его истинных возможностях.

Ответы на эти вопросы должен знать каждый ребенок

1. Назови свое полное имя и фамилию.
2. Сколько тебе лет?
3. Назови дату своего рождения.
4. Назови имя и отчество твоей мамы.
5. Где и кем она работает?
6. Назови имя и отчество твоего папы.
7. Где и кем он работает?
8. Есть ли у тебя брат или сестра? Сколько им лет?
Старше они тебя или младше?
9. Назови свой домашний адрес.
10. В каком городе ты живешь?
11. Как называется страна, в которой ты живешь?
12. Нравится ли тебе заниматься? Хочешь ли ты идти
в школу? Почему?

ВНИМАНИЕ

Школьное обучение предъявляет высокие требования к вниманию ребенка. Он не только должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, но и удерживать свое внимание в течении всего урока, а это много! Малыш также не должен отвлекаться на посторонние дела – а иногда так хочется поговорить с соседом или порисовать новым фломастером!

Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения.

В этом разделе приводятся 10 тестов, с помощью которых вы сможете оценить, как развито внимание у вашего ребенка. Многие из этих тестов связаны с выполнением заданий на время, поэтому вам понадобятся часы с секундной стрелкой.

Помните, что при тестировании в школе часто используются тесты на внимание.



**1. Найди на картинке
"спрятанную
фигуру".**



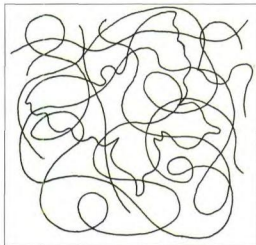
менее 20 секунд



20 – 30 секунд



более 30 секунд



2. Что здесь нарисовано?

Сосчитай и назови все предметы на рисунке.



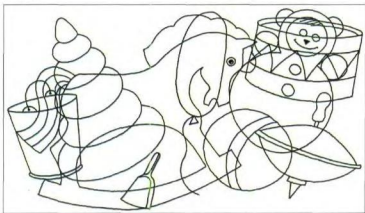
менее 30 секунд



30 – 60 секунд



более 1 минуты



3. Найди два одинаковых зонтика.




 менее 1 минуты


 1 – 3 минуты

 более 3 минут

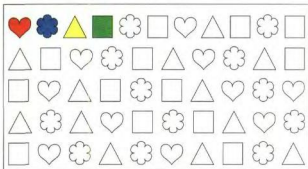


4. Раскрась фигуры в соответствии с образцом.

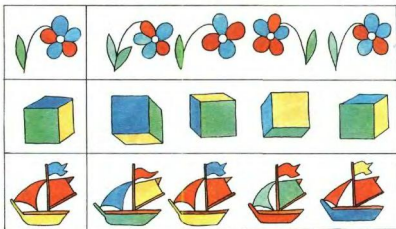
 без ошибок

 1 – 2 ошибки

 более 2 ошибок



5. Найди в каждом ряду такой же предмет.



менее 1 минуты



1 – 3 минуты



более 3 минут



6. Найди, покажи и назови все числа по порядку от 1 до 20. Старайся делать это как можно быстрее.



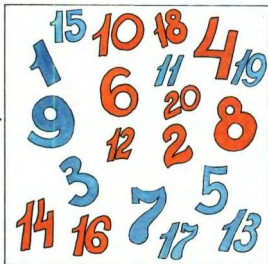
менее 30 секунд



30 – 60 секунд



более 1 минуты



7. Сравни картинки и найди 10 различий.



ребенок нашел все 10 различий



от 7 до 9 различий



менее 7 различий



8. Посмотри на образец и расставь значки в пустых клеточках в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
∨	○	+	-	⊥	∩	÷	×	⊥



3	8	1	7	4	5	2	6	4	1	9	5	2	7	8	1

2	4	5	3	8	9	1	5	8	4	6	7	3	1	4	2

1	7	3	5	9	4	6	1	8	7	3	5	1	4	9	8



менее, чем за 2 – 3 минуты



3 – 4 минуты



более 4 минут

9. Зачеркни все буквы О, буквы А обведи в кружок

А Н Р С К Т У Е К Ф Ы Ъ А Н Г Ж О Л А Н Ы К Ж Е А Ф Р
У Ъ Ф Г Ж Т Ю А Р О Ш У А Т Ы Н С Ж Ю У З Б В Е А Г Б У
О А С Ю Б И Т Ы Е Ф Т А Л Ъ Е Т О Р У Ъ В З Щ Н Ю А Г
Н Ы С Е Р А Ф Ж Н Г Б Ш Э С А П И Л Ы О Ш В Э Ц З А
Х Щ Б Т А О Е Р А Ж Ф У В Х Г Д А И О Т К М Т У П Р
М С А И Л Т Р З Щ П Г Ю А Ы Л М О Ш Н З Г П Щ Ю Х Б



менее, чем за 2 минуты



2 – 3 минуты



более 3 минут



10. Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка:

морковь, мак, синица, самолет,
ромашка, карандаш, тетрадь,
расческа, астра, трава, роза, береза,
куст, лист, ветка, гладиолус, муравей,
пион, шпион, пионер, дерево,
незабудка, чашка, пенал, василек.



ни одной ошибки



1 – 2 ошибки



более 2 ошибок



**КАК РАЗВИТО ВНИМАНИЕ
У МОЕГО РЕБЕНКА?**



ПАМЯТЬ

Успехи вашего малыша в школе во многом зависят от его памяти.

Маленькие дети запоминают много самой различной информации. Достаточно прочитать малышу стихотворение несколько раз, и он уже сам рассказывает его наизусть. Однако, память маленького ребенка произвольна, то есть он запоминает то, что запомнилось, потому что было интересно. Ребенок не ставит перед собой задачу: мне надо запомнить это стихотворение.

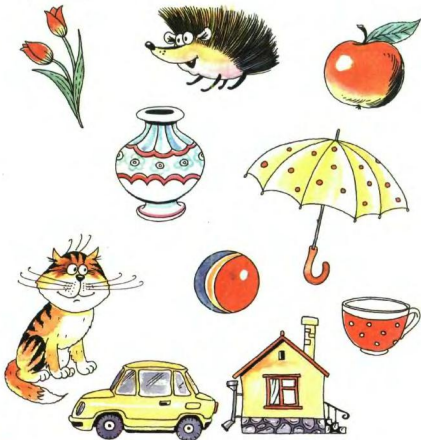
С поступлением в школу приходит время произвольной памяти. В школе ребенку придется запоминать большие объемы информации. Он должен запомнить не то, что интересно, а то, что нужно, да еще столько, сколько нужно.

С помощью приведенных ниже тестов Вы сможете оценить память своего малыша.

Не расстраивайтесь, если результат не будет блестящим. Память можно развивать, и для этого у вас есть время! Чтобы улучшить память вашего ребенка позанимайтесь с ним по рабочей тетради "Развиваем память".

1. Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить предметы.

Предложите ребенку посмотреть на картинку в течение 1 минуты. После этого закройте книгу и попросите его перечислить все предметы.



запомнил 9 – 10 предметов



запомнил 6 – 8 предметов

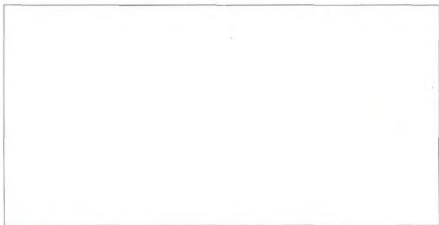
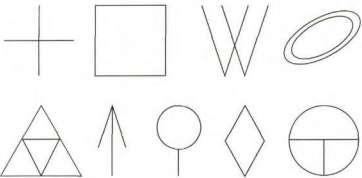


менее 6 предметов



2. Внимательно посмотри на фигурки и постарайся их запомнить. А теперь нарисуй фигурки точно так же.

Ребенок может смотреть на фигуры в течение 2 минут, затем закройте их листом бумаги и предложите нарисовать их в нижней части листа.



7 – 9 фигур













4 – 6 фигур













менее 4 фигур













3. Рассмотр и запомни пары фигур.

Когда ребенок запомнит пары фигур, закройте их листом бумаги, и попросите его в пустых клетках нижней таблицы нарисовать соответствующий каждой фигуре значок.

-  8 – 10 значков
-  5 – 7 значков
-  менее 5 значков



4. Рассмотрите и запомните картинку.



Закройте картинку листом бумаги и предложите ребенку ответить на вопросы:

1. Что находится на столе? (Ваза, цветы, яблоки)
2. Сколько цветов в вазе? (5)
3. Какого они цвета? (Белого)
4. Сколько яблок на столе? (3)
5. Какие игрушки лежат на полу? (Пирамидка, кубики, мяч)
6. Кто сидит на стуле? (Никто)
7. В клетке ли сидит попугай? (Нет)
8. Какого цвета кошка? (Рыжая, полосатая)
9. Какие деревья нарисованы на картинке, висящей на стене? (Елки, ели)



не более 1 ошибки



2 – 3 ошибки



более 3 ошибок



5. Прослушай внимательно 10 слов и постарайся их запомнить.

шар, кот, лес, окно, гриб, часы, ветер, стол, очки, книга.

Попросите ребенка повторить слова, которые он запомнил, в любом порядке.



не менее 6 слов



4 – 5 слов



менее 4 слов



6. Прослушай внимательно фразу, запомни ее и повтори.

Читайте ребенку фразы по одной.

1. В лесу растут грибы.
2. Утром шел сильный дождь.
3. Мама читает детям интересную книгу.
4. Вова и Саша несли красные и синие шары.

Хорошо, если ребенок с первого раза дословно повторил фразу и не поменял слова местами.



все 4 фразы повторил точно



ошибся только в 1 фразе



ошибся в 2 фразах и более



7. Послушай и запомни стихотворение.

Прочитайте ребенку это стихотворение и попросите повторить его. Если ребенок повторил стихотворение с ошибками, прочитайте его еще раз и опять попросите повторить. Стихотворение можно читать не более 4 раз.

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

(З. Александрова)



повторил стихотворение дословно после 1 – 2 прочтений



повторил стихотворение дословно после 3 – 4 прочтений



допустил ошибки после 4 прочтений



8. Послушай внимательно пары слов и постарайся их запомнить.

Зачитайте ребенку все 10 пар слов. Затем называйте ребенку только первое слово из пары, а он пусть вспоминает второе слово.

осень – дождь
ваза – цветы
кукла – платье
чашка – блюдце
книга – страница
вода – рыба
машина – колесо
дом – окно
конура – собака
часы – стрелки



8 – 10 пар слов



5 – 7 пар слов



менее 5 пар слов



9. Запомни ряд цифр. Повтори его.

Предложите ребенку посмотреть на эти цифры в течение 10 секунд. Задание № 10 закройте листом бумаги. Это задание ребенок должен выполнить без ошибок.



без ошибок



с ошибками



10. Запомни ряд цифр. Повтори его.

Предложите ребенку посмотреть на эти цифры в течение 20 секунд. Задание № 9 закройте листом бумаги.



1 ошибка



2 ошибки



более 2 ошибок



КАК РАЗВИТА ПАМЯТЬ У МОЕГО РЕБЕНКА?



МЫШЛЕНИЕ

— Как устроена машина времени? – спрашивает Алеша (5 лет, 8 мес.).

— Не знаю. Еще никто ее не придумал, — отвечает ему взрослый.

— Я вырасту, потом придумаю... О, я знаю! Надо взять часы и положить в мотор. И получится машина времени.

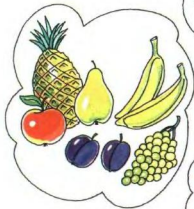
Как мы радуемся, когда слышим забавные и в то же время умные рассуждения наших детей. Ребенок познает мир и учится мыслить. Он учится анализировать и обобщать, устанавливать причинно–следственные связи.

При школьном тестировании очень часто используются именно тесты на мышление.

Ребенок может столкнуться с трудностями при выполнении этих заданий. В этом случае объясните ему принцип выполнения заданий, а затем предложите ему аналогичное упражнение. Для развития мышления у ребенка лучше всего позаниматься с ним по рабочей тетради "Развиваем мышление".

1. Назови каждую группу предметов одним словом.

Ребенок должен назвать обобщающими словами все группы предметов: овощи, фрукты, посуда, мебель, обувь, одежда, насекомые, животные, птицы.





без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



2. Назови в каждой группе предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.



Ребенок должен найти в каждой из групп лишний предмет. Ответы: цветок, лодка, самолет, комод.

Часто при тестировании в школе ребенка просят не только найти лишний предмет, но и объяснить, почему этот предмет лишний. Побеседуйте об этом со своим малышом.



без ошибок



1 ошибка

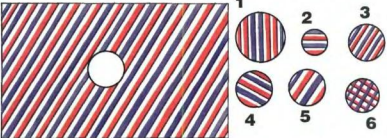


2 ошибки и более

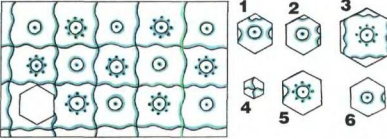


3. Подбери к коврику нужную заплатку.

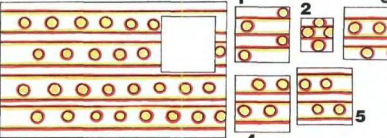
А



Б



В



Ребенок должен правильно подобрать нужные заплатки ко всем трем коврикам.

Ответы: А — № 5, Б — № 6, В — № 4.



без ошибок



1 ошибка

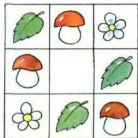


2 ошибки и более

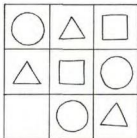


4. Найди закономерность. Дорисуй в пустых клеточках подходящие фигуры.

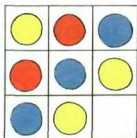
1



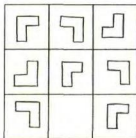
2



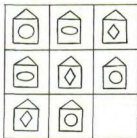
3



4



5



Ответы:

1



2



3



4



5



без ошибок



1 – 2 ошибки

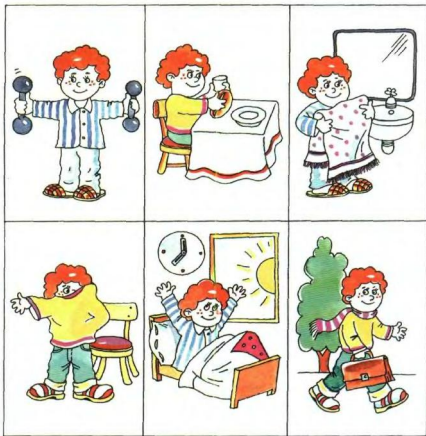


3 ошибки и более



5. Рассмотри картинки, скажи, что было сначала, а что потом.

Чтобы облегчить ребенку выполнение этого задания, вы можете вырезать эти картинки и предложить ребенку разложить их по порядку.



Ребенок должен самостоятельно определить последовательность событий.



без ошибок

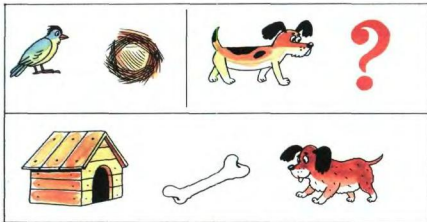


с ошибками

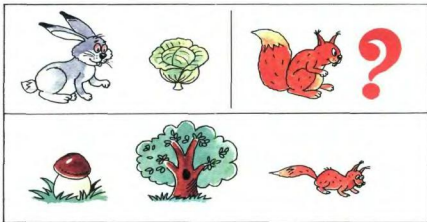


6. Найди недостающий предмет для картинки верхнего ряда из предметов, расположенных в нижнем ряду.

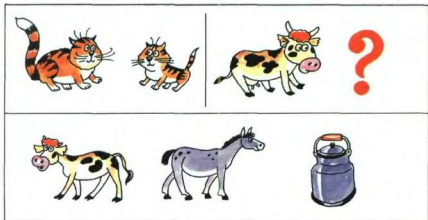
1



2



3



4



Ответы: 1 – конура, 2 – гриб, 3 – теленок, 4 – нора.

Часто при тестировании в школе ребенка просят не только найти недостающий предмет, но и объяснить, почему он выбрал именно этот предмет. Побеседуйте об этом со своим малышом.



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



7. Послушай небольшие рассказы и ответь на вопросы.

Прочтите ребенку рассказы и попросите ответить на вопрос после каждого рассказа.

А. Саша и Петя были одеты в куртки разного цвета: синюю и зеленую. Саша был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Петя?

Б. Оля и Лена рисовали красками и карандашами. Оля рисовала не красками. Чем рисовала Лена?

В. Алеша и Миша читали стихи и сказки. Алеша читал не сказки. Что читал Миша?

Ответы: А – в синюю, Б – красками, В – сказки.



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



8. Ответь на вопросы:

А. Чего в огороде больше – картофеля или овощей?

Б. Кого в лесу больше – зайцев или зверей?

В. Чего в шкафу больше – одежды или платьев?

Ответы: А – овощей; Б – зверей; В – одежды.

Часто при тестировании в школе ребенка просят не только ответить на вопрос, но и объяснить свой ответ. Побеседуйте об этом со своим малышом.



без ошибок



с ошибками



9. Послушай рассказ и ответь на вопрос.

Прочтите ребенку рассказы и попросите ответить на вопрос после каждого рассказа.

А. В лесу росли три дерева: береза, дуб и сосна. Береза ниже дуба, а дуб ниже сосны. Какое дерево самое высокое. Какое самое низкое?

Б. Сережа, Женя и Антон бегали на скорость. Сережа прибежал быстрее Жени, а Женя – быстрее Антона. Кто прибежал первым, а кто – последним?

В. Жили–были три щенка: Кузя, Тузик и Шарик. Кузя пушистее Тузика, а Тузик пушистее Шарика. Какой из щенков самый пушистый, какой самый гладкий?

Ответы: А – самая высокая – сосна, самая низкая – береза; Б – быстрее всех прибежал Сережа, а медленнее всех – Антон; В – самый пушистый – Кузя, а самый гладкий – Шарик.



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



**КАК РАЗВИТО МЫШЛЕНИЕ
У МОЕГО РЕБЕНКА?**



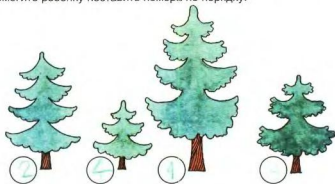
МАТЕМАТИКА

К моменту поступления в школу у малыша должны быть сформированы элементарные математические представления. Дети должны иметь навыки количественного и порядкового счета в пределах первого десятка; сравнивать числа первого десятка между собой; сравнивать предметы по высоте, ширине и длине; различать формы предметов; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Развитие всех этих навыков у ребенка вы можете оценить с помощью тестовых заданий раздела "Математика". Если задания этого раздела вызовут у вашего ребенка затруднения, позанимайтесь с ним по рабочим тетрадям "Учимся считать" и "Учимся решать задачи".

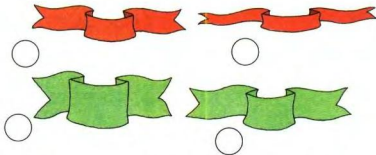
1. Найди деревья от самого высокого до самого низкого.

Помогите ребенку поставить номера по порядку.



Найди ленточки от самой широкой до самой узкой.

Помогите ребенку поставить номера по порядку.



Найди змеек от самой длинной до самой короткой.

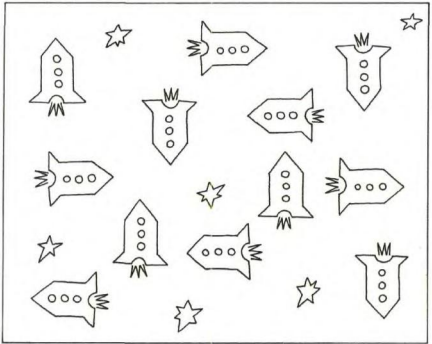
Помогите ребенку поставить номера по порядку.



 без ошибок  1 ошибка  2 ошибки и более



2. Раскрась звездолеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз – синим, направо – зеленым, налево – желтым.



без ошибок



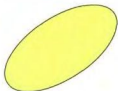
1 ошибка



2 ошибки и более



3. Назови все геометрические фигуры и скажи, какого они цвета.



без ошибок



ребенок ошибся при назывании овала и ромба



ребенок ошибся при назывании и других фигур



Иногда при тестировании в школе ребенка могут попросить назвать и более сложные фигуры. Ребенок должен знать, как их называть.

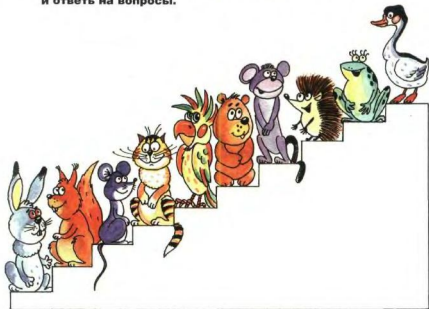


шестиугольник



четыреугольник

4. Сосчитай зверей по порядку. Рассмотрни картинку и ответь на вопросы.



1. Который по счету заяц?
2. Которая по счету мышка?
3. Который по счету медведь?
4. Который по счету гусь?
5. Кто стоит после шестого?
6. Кто стоит перед девятым?
7. Кто стоит между четвертым и шестым?
8. Кто стоит между восьмым и десятым?



без ошибок.



1 – 2 ошибки.



3 ошибки и более



5. Продолжи ряды чисел.

Попросите ребенка посчитать дальше.

А 2, 4, 6... (до 10)

Б от 2 до 9

В от 8 до 3



справился со всеми заданиями без ошибок



допустил ошибки в одном задании



допустил ошибки в 2 и более заданиях



6. Вставь пропущенные числа.



без ошибок



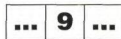
1 ошибка



2 ошибки и более



7. Предложите ребенку вписать соседей чисел:



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



8. Расставь математические знаки: $>$, $<$, $=$

Если ваш ребенок не знаком с этими математическими знаками, то объясните ему их значение и расставьте эти знаки вместе с ним. Главное, чтобы ребенок правильно определял отношения "меньше", "больше" и "равно".

1	$<$	3
---	-----	---

2	$=$	2
---	-----	---

4	$<$	5
---	-----	---

6	$>$	2
---	-----	---

8	$=$	8
---	-----	---

9	$<$	10
---	-----	----

7	$>$	4
---	-----	---

5	$<$	8
---	-----	---



без ошибок



1-2 ошибки



3 ошибки и более



9. Реши примеры.

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 - 3 = 0$$



не более 1 ошибки



2 - 3 ошибки



4 ошибки и более



10. Реши задачи, запиши их решения.

Главное, чтобы ребенок решил задачу. Дошкольник не всегда может записать решение. Объясните ему, как это делается.

А. На клумбе росло три тюльпана, два нарцисса.
Сколько всего цветов росло на клумбе?

--	--	--

Б. В вазе лежали четыре яблока и две груши.
Сколько всего фруктов лежало в вазе?

--	--	--

В. В гараже стояло восемь машин. Три из них уехали.
Сколько машин осталось в гараже?

--	--	--



Ребенок правильно решил все задачи.



Ребенок правильно решил 2 задачи.



Ребенок правильно решил 1 задачу или не смог решить ни одной.



ДОСТАТОЧНО ЛИ СФОРМИРОВАНЫ У МОЕГО РЕБЕНКА МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ?



ТОНКАЯ МОТОРИКА И КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ РУК

Готова ли рука вашего ребенка к письму? Это можно определить, оценив его тонкую моторику и координацию движений руки ребенка. В этом вам помогут тесты данного раздела.

Тонкая моторика – это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Только при хорошем развитии кисти ребенок будет писать красиво и легко.

Тонкую моторику у детей можно и нужно развивать. Этому способствуют занятия с мозаикой, лепка, рисование.

Если ваш малыш не справился с заданиями данного раздела, значит он нуждается в дополнительных занятиях по развитию тонкой моторики. Для этого лучше всего позаниматься с ним сначала по рабочей тетради "Готовим руку к письму", а затем, когда задания в этой тетради будут выполнены, перейти к рабочей тетради "Учимся писать".

1. Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



без ошибок



1 – 2 раза вышел за границу линии



3 раза и более вышел за границу линии



2. Попади мячиками в кеглю. Старайся проводить прямые линии, не отрывая карандаш от бумаги.



все линии прямые и попадают точно в кеглю



1 – 2 ошибки

(ошибкой считается не прямая линия или непопадание линии в кеглю)



3 ошибки и более

3. Обведи рисунки точно по линиям, старайся не отрывать карандаш от бумаги.



1 – 2 раза сошел с линии



3 – 4 раза сошел с линии



сошел с линии 5 раз и более



4. Продолжи рисовать узоры, не отрывая карандаш от бумаги.

Узоры не должны слишком сильно отклоняться от горизонтальной линии.



без ошибок



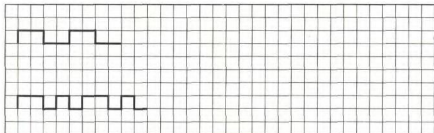
с ошибками



ребенок не смог продолжить какой-либо или все узоры



5. Продолжи рисовать узоры по клеточкам.



без ошибок



ребенок ошибся в одном узоре



ребенок ошибся в обоих узорах

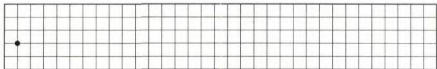


- 6. Внимательно слушай и рисуй узор от точки: поставь карандаш на точку, рисуй линию – одна клетка вниз, одна клетка направо, одна клетка вверх, одна клетка направо, одна клетка вниз, одна клетка направо, одна клетка вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой же узор сам.**



Это тренировочное задание.

Второе задание: поставь карандаш на точку, рисуй линию – две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой же узор сам.






Оцениваются результаты только второго задания.

 без ошибок  1 ошибка  2 ошибки и более



7. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.






 без ошибок  1–2 ошибки  3 ошибки и более



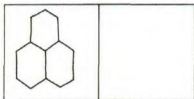
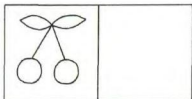
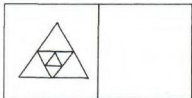
8. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.



 без ошибок  1–2 ошибки  3 ошибки и более



9. Нарисуй рядом точно такую же фигурку.



без ошибок



ошибки в 1 фигуре



ошибки в 2 фигурах и более

10. Скопируй фразу точно по образцу.

Ребенок должен точно скопировать фразы, не отклоняясь от горизонтальной линии.

Я иду в лес.

Он нёс шар.



скопировал правильно



скопировал с 1 – 2 ошибками



не смог скопировать фразы

**КАК РАЗВИТА ТОНКАЯ МОТОРИКА И ГОТОВА
РУКА К ПИСЬМУ У МОЕГО РЕБЕНКА?**



ЧТЕНИЕ

Требования к знаниям детей, поступающих в школу, постоянно растут. Сегодня важно, чтобы ребенок имел начальные навыки чтения. Так, он должен уметь определять место звука в слове, находить слова с определенными звуками, делить слова на слоги и предложения на слова.

Хорошо, если ребенок умеет записывать простые слова, читать небольшие тексты и понимать их содержание.

От сформированности навыка чтения значительно зависит и последующая успеваемость по другим предметам, так как в школе очень скоро дети переходят к работе с учебниками, которые они должны уметь читать и понимать прочитанное.

Тесты данного раздела помогут определить уровень развития навыков чтения у вашего ребенка.

1. Назови картинки. Напиши буквы, с которых начинаются эти слова.



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



2. Сосчитай и напиши, сколько букв в слове.

ШАР 3

ЛИСА 4

6

КНИГА 5

СОБАКА



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более

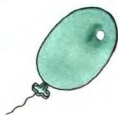


3. Рассмотрй картинки и попробуй записать их словами.

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



допустил ошибки в 1 слове



допустил ошибки в 2 словах



допустил ошибки в 3 словах и более



4. Попробуй разделить слова на слоги. Хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове.

Ребенок должен произнести слово по слогам, хлопая в ладоши с каждым слогом. Запишите вместе с ним количество слогов в каждом слове.

ВАЗА

СТОЛ

МАШИНА

ВЕЛОСИПЕД



без ошибок



ошибся в 1 слове



ошибся в 2 и более словах



5. Прочитай рассказ и расскажи, о чем говорилось в тексте.

Лиса и заяц.

Увидела лиса зайца. Подкралась к нему. Заяц заметил лису и побежал в кусты. Лиса за ним. Он за куст, и она за куст. Куда он, туда и она. Прыгнул заяц под куст и затаился там. Лиса не заметила и пробежала мимо.

Ребенок должен уметь самостоятельно прочитать текст и уметь передать его содержание. Дословный пересказ текста не требуется.



прочитал текст и передал содержание



прочитал текст, но не смог передать содержание



не смог прочитать текст



6. Найди неправильные буквы.

А Б В Г Д Э Ж З И К
Л М Н О П Я С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я



пропустил 1 – 2 неправильные буквы



пропустил 3 – 4 неправильные буквы



пропустил 5 и более неправильных букв



7. Прочитай слово и найди подходящую к нему картинку.

Ребенок должен прочитать слово и найти нужную картинку.



корабль



конфета



колобок



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



8. Составь слова из букв.



составил все слова



составил 2 слова



составил не более 1 слова



9. Собери предложение из слов.

В

НЕБЕ

ЯРКОЕ

СВЕТИТ

СОЛНЦЕ

Возможны 2 правильных ответа: "В небе светит яркое солнце" и "Яркое солнце светит в небе".



составил предложение



не смог составить предложение



**ГОТОВ ЛИ МОЙ РЕБЕНОК
К ОВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ?**



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

К 6–7 годам речь ребенка должна быть связанной и логичной, с богатым словарным запасом. Малыш должен правильно слышать звуки и правильно произносить все звуки родного языка, причем не только изолированно, но и в связанной речи.

Развитие устной речи – основное условие успешного овладения письмом и чтением.

Речевые тесты данного раздела позволят вам оценить развитие речи у вашего ребенка.

Если речь малыша окажется недостаточно развитой, с небольшим словарным запасом, то вы можете ее улучшить, занимаясь с ребенком дополнительно. Для этого предложите ему задания, аналогичные заданиям 6 – 9 нашей книги. Больше разговаривайте с ребенком, просите его пересказывать мультфильмы, которые он смотрит, книги, которые читает. Предложите вашему малышу составить рассказы по картинкам.

Если ваш ребенок испытывает трудности при произнесении отдельных звуков или плохо различает звуки на слух (например, слова “гора – кора” или “бочка – точка” воспринимаются им как одинаковые), то вам следует обратиться за помощью к логопеду.

1. Назови все изображенные предметы.

Ребенок должен четко и правильно произносить все звуки.

С



Самолет



оСа



автобуС

З



Заяц



коЗа

Ц



Цыпленок



гусениЦа



огуреЦ

Ш



Шапка



миШка



камыш

Щ



Щука



яЩерица

плаЩ



Ж

Жираф



еЖи



уж

Р

Рыба



карТина



ковеР

Л

Лодка



велоСипед



стуЛ



Ч

Чашка



бочКа



мяЧ



четко произносит все звуки



затрудняется при произнесении какого-либо 1 звука



затрудняется при произнесении 2 и более звуков



2. Определи на слух, какими звуками различаются слова.

Прочтите ребенку пары слов. Ребенок должен давать ответ после каждой пары.

коза – коса игра – игла дочка – точка
день – тень



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



3. Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя. Обрати внимание на первый звук каждого слова.

Ребенок должен без затруднений выделять слова, которые начинаются на другой звук.



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более



4. Хлопни в ладоши, когда услышишь другой звук.

Прочтите ребенку цепочки звуков.

ш – ш – с – ш

г – г – г – к – г

с – с – с – з – с

р – р – л – р – р

 без ошибок  1 ошибка  2 ошибки и более



5. Хлопни в ладоши, когда услышишь слово, которое отличается от других.

Прочтите ребенку ряды слов.

– рама, рама, рама, лама, рама

– колобок, колобок, коробок, колобок

– коса, коса, коса, коза, коса

– голос, голос, колос, голос, голос

 без ошибок  1 ошибка  2 ошибки и более



6. Правильно подбери противоположные по смыслу слова.

Ребенок должен правильно подобрать противоположное слово к каждому из предложенных. Ошибкой считается ответ типа "громкий – негромкий".




медленно – быстро

день – ...

горячий – ...

толстый – ...

добрый – ...

 без ошибок  1 ошибка  2 ошибки и более



7. Ответь на вопросы.

Прочтите ребенку вопросы. Ребенок должен правильно подобрать слова к каждому из предложенных.

Что бывает: кислым, быстрым, красным, мягким?

Кто умеет: прыгать, плавать, рычать, петь?

Что делает: рыба, самолет, лягушка, машина?



правильно подобрал все слова



допустил 1 – 2 ошибки



допустил 3 и более ошибок



8. Объясни значения слов.

Прочитайте ребенку слово. Попросите объяснить его значение.

Перед тем, как выполнять это задание, объясните ребенку на примере слова "стул", как его выполнять. При объяснении ребенок должен назвать группу, к которой принадлежит этот предмет (стул – это мебель), сказать, из чего состоит данный предмет (стул сделан из дерева) и объяснить, для чего он нужен (он нужен для того, чтобы на нем сидеть).

Тетрадь. Самолет. Карандаш. Стол.



ребенок объяснил правильно все 4 понятия



ребенок объяснил правильно 2 – 3 понятия



ребенок объяснил правильно не более 1 понятия



9. Послушай рассказ и постарайся его запомнить.

Прочтите ребенку рассказ и предложите ответить на вопросы.

Вьюга

Утром первоклассник Толя вышел из дому. На дворе была вьюга. Грозно шумели деревья. Испугался мальчик, стал под тополем, думает: "Не пойду в школу. Страшно".

Тут он увидел Сашу, стоявшего под липой. Саша жил рядом, он тоже собирался в школу и тоже испугался.

Мальчики увидели друг друга. Им стало радостно. Они побежали навстречу, взяли за руки и вместе пошли в школу.

Вьюга выла, свистела, но она уже была не страшной.

В.А.Сухомлинский

Ответ на вопросы:

1. Про кого говорилось в рассказе?
2. В каком классе учились мальчики?
3. Отчего мальчикам стало радостно?



правильно ответил на все вопросы



правильно ответил только на 2 вопроса

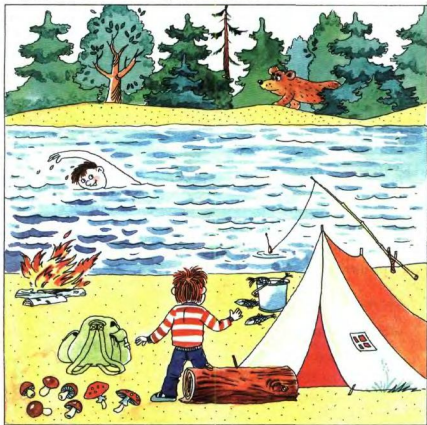


правильно ответил только на 1 вопрос или не смог ответить на вопросы



10. Составь рассказ по картинке.

Ребенок должен дать название рассказу и достаточно полно отразить сюжет картинки, пользуясь при этом распространенными предложениями. Рассказ должен состоять как минимум из 7 предложений.



составил подробный рассказ из 7 предложений или более



составил связный, но короткий рассказ с простыми предложениями



не смог составить рассказ



КАК РАЗВИТА РЕЧЬ У МОЕГО РЕБЕНКА?



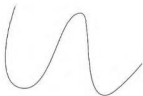
ВООБРАЖЕНИЕ

Многие родители считают, что залогом успеха в обучении является умение читать, писать и считать, но часто этого оказывается недостаточно.

Большую роль в усвоении школьных знаний играет воображение. Слушая объяснения учителя, ребенок должен представлять ситуации, с которыми он не сталкивался в своей жизни, представлять образы, не существующие в действительности. Поэтому для успешной учебы в школе необходимо, чтобы ребенок обладал хорошо развитым воображением.

Попробуйте оценить, как развито воображение вашего ребенка. При оценке вам придется ориентироваться в большой степени на собственное представление о развитии воображения, потому что объективные критерии в данном случае составить чрезвычайно трудно. Если задания данного раздела вызовут у вашего ребенка затруднения, то обязательно позанимайтесь с ним дополнительно. Для этого следует предложить ему задания, сходные с теми, что даны в нашей книге. Предложите вашему малышу составить рассказы по картинкам; обсуждайте с ним разнообразные "фантастические" ситуации (наподобие тех, что даны в задании 5) и т.п.

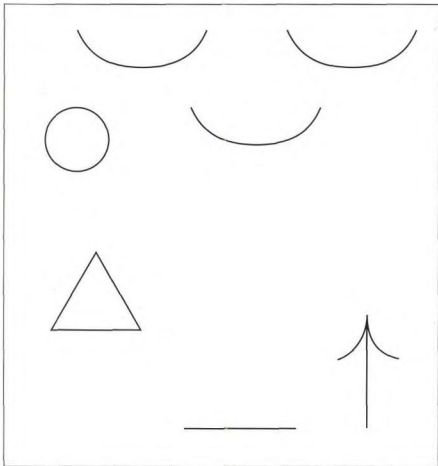
1. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.



Хорошо, если ребенок смог придумать интересные рисунки на основе данных фигур.



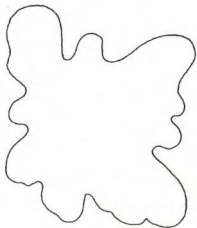
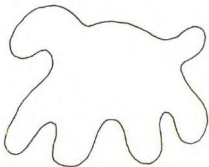
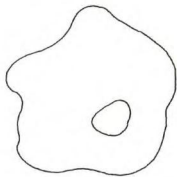
2. Дорисуй картинку, начатую художником.



Хорошо, если ребенок нарисовал интересную сюжетную картинку, используя при этом все предложенные фигуры.



3. На что похожи эти облака?



- Хорошо, если ребенок сможет увидеть в каждом облаке хотя бы один персонаж.



**4. Посмотри на рисунки и придумай сказку,
в которой участвовали бы все эти персонажи.**



Хорошо, если ребенок смог придумать связную сказочную историю и использовал при этом всех персонажей.



5. Подумай, что может произойти, если...

“... дождь будет идти, не переставая.”

“... люди научатся летать, как птицы.”

“... собаки начнут разговаривать
человеческим голосом.”

“... оживут все сказочные герои.”

“... из водопроводного крана польется
апельсиновый сок.”

Хорошо, если ребенок смог придумать интересный ответ на каждую из предложенных фраз.



6. Придумай рассказ, историю или сказку, используя данные слова:

Светофор, мальчик, санки.

Воображение развито хорошо, если ребенок смог придумать интересный рассказ.



7. Преврати фигуры в интересные предметы.



Ребенок должен превратить все геометрические фигуры в разнообразные предметы.



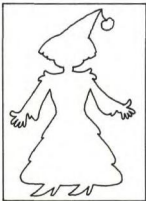
8. Преврати фигуры в интересные предметы.



Ребенок должен превратить все геометрические фигуры в разнообразные предметы.



9. Дорисуй и раскрась волшебницу так, чтобы одна стала доброй, а другая – злой.



10. Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев.



Ребенок должен понять эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло.



**УМЕЕТ ЛИ ФАНТАЗИРОВАТЬ
МОЙ РЕБЕНОК?**



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К 6–7 годам ребенок должен иметь определенный запас знаний и представлений об окружающем мире. Хорошо, если у ребенка есть элементарные знания о растениях и животных, о свойствах предметов и явлений, знания в области географии и астрономии, представление о времени.

В этом разделе нет тестов, и нет, соответственно, оценки ответов, так как если ребенок не знает, например, название планеты, на которой мы живем, то в этом нет ничего страшного, и это мало что говорит о его общей готовности к школе. Но при поступлении в школу детям часто задают вопросы об окружающем мире, и в этом разделе вы получите четкие ориентиры для подготовки ребенка по этой теме. Ниже перечислены основные вопросы об окружающем мире, на которые ребенок должен уметь ответить.

1. Природа.



- Посмотри на картинки и назови времена года. Назови приметы каждого времени года.
- Чем отличаются дикие животные от домашних? Какую пользу приносят домашние животные?
- Каких ты знаешь хищных и травоядных животных?
- Назови перелетных и зимующих птиц. Почему их так называют?
- Какие ты знаешь травы, кустарники и деревья? Чем отличаются травы от кустарников и деревьев?

- Назови садовые и полевые цветы.
- Как называются плоды сосны, дуба, яблони?
- Какие ты знаешь явления природы?

2. Время.

- Назови части суток по порядку.
- Чем отличается день от ночи?
- Назови дни недели по порядку.
- Назови весенние, летние, осенние, зимние месяцы года.
- Что больше: минута или час, день или неделя, месяц или год?

3. География.

- Какие ты знаешь города и страны?
- Чем отличается город от деревни?
- Какие ты знаешь реки?
- Чем отличается река от озера?
- Какие ты знаешь планеты?
- На какой планете мы живем?
- Как называется спутник Земли?

4. Мир и человек.

– Назови профессии:

- Кто учит детей?
- Кто лечит людей?
- Кто пишет стихи?
- Кто сочиняет музыку?
- Кто пишет картины?
- Кто строит дома?
- Кто водит автомобиль?
- Кто шьет одежду?
- Кто играет в кино и театре?

– Какой предмет нужен, чтобы:

- измерять время;
- разговаривать на расстоянии;
- наблюдать за звездами;
- измерять вес;
- измерять температуру?

– Какие ты знаешь виды спорта?

– В каких видах спорта используют мяч, коньки?

– Назови эти музыкальные инструменты:



– Каких ты знаешь писателей?

– Что такое честность, доброта, жадность, трусость, лень, трудолюбие?

– Зачем нужно учиться, работать?

– Как правильно переходить дорогу?

5. Свойства предметов.

– Что бывает деревянным, стеклянным, металлическим, пластмассовым?

– Что бывает мягким, твердым, сыпучим, гладким, жидким, острым?

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

Книга тестов

Ответственный редактор Е. И. САЛОМАТИНА
Редактор-консультант Т. Ю. УСПЕНСКАЯ
Иллюстрации А. Н. ЛУКЬЯНОВ
Оформление А. В. БУРМИСТРОВ
Обложка Ю. П. МАРТЫНЕНКО

Издание подготовлено в компьютерном центре
издательства «Росман».

Лиц. изд. № 071924 от 02.07.99.


Налоговая льгота — общероссийский
классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953000 — книги, брошюры.

Подписано к печати 20.04.01. Формат 84x108 1/16.
Бумага офс. Печать офсетная.
Гарнитура Прагматика. Усл. печ. л. 8,4.
Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 502. С-584.

ООО «Росман-Издат».

МЕЛКООПТОВЫЙ СКЛАД:
Москва, 1-я ул. Ямского поля, 28 (левое крыло).
Тел.: (095) 257-34-75.

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ:
все города России, СНГ: (095) 933-70-73;
Москва и Московская область: (095) 933-70-75.

Отпечатано с готовых диалогитивов на ФГУП Тверской области
Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат
детской литературы им. 50-летия СССР Министерства
Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Россия, 170040, Тверь, пр. 50-летия Октября, 46. 

БЕК 74.102
ISBN 5-8451-0584-6

© ООО «Росман-Издат», 2001



Книга тестов “Готов ли Ваш ребенок к школе?” не только поможет определить уровень готовности ребенка к обучению, но и расскажет о тех заданиях, которые используются при тестировании детей, поступающих в школу. По этой книге Вы сможете определить, какие способности у ребенка развиты хорошо, а в каких областях нужны дополнительные занятия. Серию продолжают **рабочие тетради** для дошкольников, которые помогут развить познавательные способности детей и подготовят их к школьной программе.

В серии “Школа для дошколят” вышли:

- **Готов ли ваш ребенок к школе?** Сборник тестов.
- **Учимся писать.** Рабочая тетрадь.
- **Готовим руку к письму.** Рабочая тетрадь.
- **Учимся считать.** Рабочая тетрадь.
- **Учимся решать задачи.** Рабочая тетрадь.
- **Учимся читать.** Рабочая тетрадь.
- **Развиваем память.** Рабочая тетрадь.
- **Развиваем внимание.** Рабочая тетрадь.
- **Развиваем мышление.** Рабочая тетрадь.

ISBN 5-8451-0584-6



9 785845 105844

Сборник тестов