

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СВЕТОФРИК».



ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОСНОВ БЕЗОПАСНОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

**Гайдук Ирина Владимировна–
воспитатель 1 квалификационной
категории**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах села и города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села и города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для усвоения и закрепления знаний у детей и родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах села и города.

ЗАДАЧИ:

- обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
- оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы.

НАЛИЧИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ:

- специально оборудованная площадка на улице (выносные макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты транспортных средств, форма регулировщика);
- макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты транспортных средств, форма регулировщика;
- макет села с соответствующей разметкой и дорожными знаками;
- дидактические игры;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорожное движение», «Путешествие на автобусе», «Поездка в цирк» и другие.

ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ: 2010 – 2011 учебный год

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями, сотрудниками ДОУ, сотрудниками ГИБДД;
- появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию;
- инспектор ГИБДД.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

1 этап - подготовительный:

Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.

Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).

Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики).

2 этап - информационно-исследовательский

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения.

3 этап – реализация

Работа с детьми и их родителями, с ГИБДД, с социумом.

4 этап – обобщающий

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Презентация проекта.

ВИД ПРОЕКТА - *Досугово-познавательный.*

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *совместная деятельность с детьми;*
- *взаимодействие с родителями.*

БЛОКИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

- *Транспорт.*
- *Улица.*
- *Движение транспорта и пешеходов.*
- *Регулируемый пешеходный переход. Светофор.*
- *Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.*
- *Правила поведения в транспорте.*
- *Велосипед, самокат.*

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО БЛОКА

- *занятия познавательного цикла*
- *продуктивная деятельность*
- *игровая деятельность*
- *целевые прогулки*
- *беседы*
- *чтение*
- *досуги, развлечения*
- *самостоятельная деятельность*

Методика работы в рамках проекта разработана с учётом ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА.

У детей шестого года жизни небольшой багаж знаний о правилах поведения в дорожно-транспортных ситуациях, поэтому каждый блок начинается с занятий познавательного цикла («По сигналу светофора», «Если на улице нет светофора...», «Бегут машины в ряд...»). Чтобы занятия проходили интересно и продуктивно, используется мультимедийное оборудование (в гости приходят Смешарики, который знакомят с правилами дорожного движения, рассказывают

о ситуациях на дорогах и вместе с детьми ищут выход из сложившихся ситуации, приносят задания, помогающие закрепить знания и умения детей).

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (*рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием*), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая помимо дидактических игр включает в себя строительные, подвижные, сюжетно-ролевые и игры-фантазии. По окончании каждого специально организованного занятия дети попадают в предметно-развивающую среду группы, где могут применить полученные навыки в игровой деятельности: играх-тренингах, дидактических, подвижных, для закрепления знаний используются экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются вечера досуга и инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций.

Совместно с родителями воспитанников проводятся выставки рисунков и конкурсы на изготовление дорожно-транспортных макетов.

Важное значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним могут перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с родителями проводится просветительская деятельность, разработан ряд мероприятий для родителей и совместных для родителей и детей. Работа с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах включает следующие мероприятия:

- *изготовление стендов с наглядной информацией*
- *консультации*
- *участие родителей в укреплении материально-технической базы ДОУ*
- *выпуск буклетов*
- *тематические родительские собрания*
- *мероприятия с участием инспектора ГИБДД*
- *семейные конкурсы*
- *анкетирование*
- *совместная детско-родительская досуговая деятельность*
- *составление безопасного маршрута «Дом - детский сад».*

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям.

ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ МАРШРУТА:

- ◆ повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- ◆ научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- ◆ научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Титульный лист

<p style="text-align: center;"><u>Адрес</u> <u>детского сада «Белочка»:</u></p> <p>Белгородская область Шебекинский район село Новая Таволжанка улица Кирова</p> <p><u>Телефон ДОУ:</u> 73-2-53 т. воспитателя: 89524257812</p>	<p style="text-align: center;">ПЛАН безопасного маршрута «Дорога от дома- к детскому саду»</p> <p>Ф.И.: -Бояренцев Никита Возраст: -5лет адрес: с.Новая Таволжанка, ул. 9 Мая д.6 кв.4</p>  <p>МДОУ «Детский сад «Белочка» село Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разворот

<p style="text-align: center;"><u>Данные о родителях</u></p> <p>Мать: Бояренцева Юлия Владимировна Место работы: ОГУЗ БВЛ Новотаволжанская больница, санитарка Телефон: 8-950-711-3376 Отец: Бояренцев Александр Николаевич Николаевич Место работы: ООО «Крупы. Корма Черноземья», рабочий. Телефон: 8-980-375-8937</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и умений детей в рамках проведения проекта:

1. Уровень сформированности представлений:
 - о *транспортных средствах*;
 - об *улице (виды перекрестков)*;
 - о *правилах перехода проезжей части*.
2. Знание дорожных знаков:
 - *предупреждающих*;
 - *запрещающих*;

- *информационно-указательных;*
- *знаков сервиса.*

3. Уровень культуры поведения детей

- *на улице;*
- *в транспорте правилами.*

Обследование детей показали, что уровень усвоения дорожной грамоты воспитанниками на конец 2009 – 2010 учебного года составляет 86%.

- В связи с вышеизложенным выработаны следующие рекомендации:
- обновить уголки по ПДД в группах, транспортную площадку, наглядный материал;
 - пополнить содержание кабинета новыми методическими разработками занятий и мероприятий;
 - систематически использовать максимальное разнообразие, неформальность, творческий поиск в воспитательной работе при проведении профилактических мероприятий;
 - обратить особое внимание на организацию работы с родителями;
 - выйти с предложением к главе поселения о строительстве автоплощадки на территории села;
 - усилить работу по взаимодействию с отделами ГИБДД.

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми.
2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

Исходные условия для этого - знание педагогами программы работы с детьми по привитию им навыков дорожной безопасности, а также обязательное содружество детского сада и семьи, детского сада и органов ГИБДД.

