

Картотека
дидактических игр к технологии
развития выразительного образа посредством малых фольклорных
жанров в рисовании детей старшего
дошкольного возраста

Составила: Сабитова В.Т.

Дидактическая игра « Картинная галерея»

Цель. Учить детей различать эмоциональное состояние, выделять в них характерные черты. Обучать умению узнавать определенное эмоциональное состояние в иллюстрациях и в малых фольклорных жанрах (пословицах и поговорках).

Материал: иллюстрации, пословицы и поговорки.

Ход игры. Педагог выставляет сюжетные картинки, отображающие разные эмоциональные состояния детей. Детям предлагается побывать в «картинной галерее». Но когда ребята приходят туда, обнаруживается, что все названия картин перепутаны. И им туда нужно подобрать к каждой картине название, которое выражено словами пословицы или поговорки. Дети объясняют свой ответ.

Сердце веселится – и лицо цветет. (Радость.)

День меркнет ночью, а человек печалью. (Грусть.)

Без труда не вынешь и рыбку из пруда. (Трудолюбие.)

С ним водиться, что в крапиву садиться. (Злость.)

Сидит надувается, три дня в лапти обувается. (Обида.)

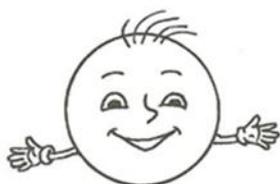
Сердце в пятки ушло. (Страх.)



Дидактическая игра «Эмоции в пословицах»

Цель: учить детей понимать смысл пословиц и распознавать его в мимике, с помощью пиктограмм.

Найди пиктограмму к каждой пословице.
Соедини их линией. Какие пиктограммы лишние?



БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ
РЫБКУ ИЗ ПРУДА



СЕРДЦЕ ВЕСЕЛИТСЯ
И ЛИЦО ЦВЕТЁТ



ЖАДНОСТЬ — ВСЯКОМУ
ГОРЮ НАЧАЛО



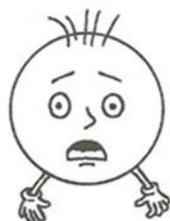
ЛЕНИВОМУ И ЛЕНИТЬСЯ
ЛЕНЬ



ДОБРЫЙ ПОСТУПОК
КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА



НА ЧУЖОЙ КАРАВАЙ
РОТ НЕ РАЗЕВАЙ



У СТРАХА
ГЛАЗА ВЕЛИКИ



НАДУЛСЯ КАК ИНДЮК



ЗЛОЙ ЧЕЛОВЕК НЕ
ПРОЖИВЁТ В ДОБРЕ ВЕК



Дидактическая игра «Выбери такое же настроение»

Цель: Научить детей узнавать по изображенному сюжету на картинке, какие чувства испытывает персонаж в той или иной ситуации (радость, грусть, удивление, испуг, злость), подбирать маленькие картинки с изображением лица мальчика или девочки с соответствующим выражением.



Дидактическая игра «Облако».

Цель: Знакомство с эмоциональной стороной чувства, на распознавание его в мимике с помощью пиктограмм.



Дидактическая игра « Волшебные цвета»

Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.

Материал: карточки с разными цветами.

Описание игры: раздать детям карточки с квадратиками разных цветов. Затем педагог говорит слово, например: берёза. Те из детей, которые имеют чёрные, белые и зелёные квадратики, поднимают их кверху.

Затем педагог говорит следующее слово, например: радуга, и квадратики поднимают те дети, цвета которых соответствуют цветам радуги. Задача детей – как можно быстрее реагировать на слова, произнесённые педагогом.

Дидактическая игра «Придумай портрет»



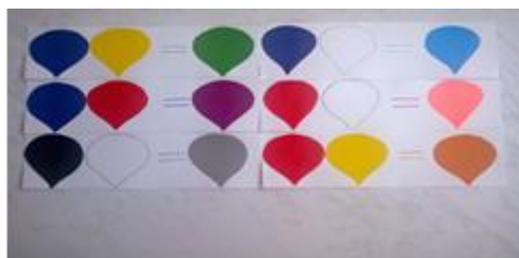
Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развивать мелкую моторику рук.

Дидактический материал: карточки-пиктограммы с графическим изображением эмоций человека. Вырезанные овалы лица 15x15 см. с нарисованным носом, а т.ж. части лица, разные прически. Наборы одинаковые для каждого ребенка в конвертах. Цветные фишки для оценки работы.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям за определенное время (2-3 минуты) разложить на подносах перед собой части лица; первый, выполнивший задание, получает фишку. Затем воспитатель берет в руки карточку-пиктограмму и предлагает детям изобразить на портрете это состояние человека, объяснить, какое состояние они изобразили, почему они так считают. На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты. Фишку получает тот ребенок, который правильно смог передать эмоциональное состояние, дополнительные фишки получают дети, которые смогли красочно рассказать об этом состоянии.

Дидактическая игра «Соедини капельки».

Цель: Обучать детей с помощью соединения двух цветов получать нужный цвет, его оттенки.



Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»

Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветочные карточки с цветом предмета.

Материалы: карточки с различными цветами, карточки с изображением предметов.

Ход игры. Дети берут по одной цветной карточке, каждый ребенок должен из предложенных картинок выбрать изображение того предмета, который соответствует его цвету.

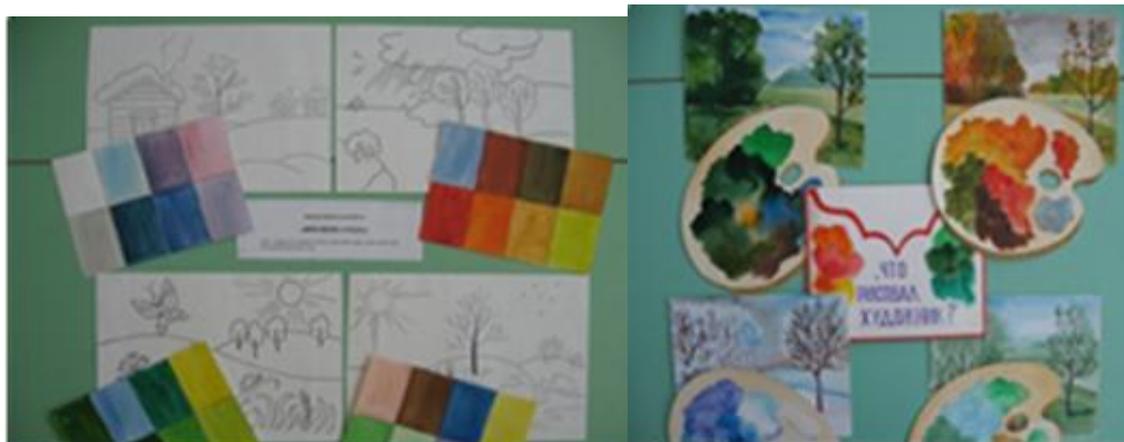
Дидактическая игра «Времена года»

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.

Материал: Репродукции картин с пейзажами, аудиозапись П.И. Чайковский «Времена года»

Описание игры: на стене развешены различные репродукции картин, воспитатель предлагает детям отобрать те из них, в которых рассказывается об одном времени года.

Можно использовать в игре аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года» художественные тексты о временах года.



Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»

Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.

Материал: Цветные аппликации, планшет с кармашками (8 шт.), карточки с различными цветами.

Ход игры: ребенку предлагается цветная аппликация и набор цветных карточек, ему необходимо выставить на планшете карточки с теми цветами, которые присутствуют в аппликации.

Дидактическая игра «Гусенички»

Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

Материал: цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, изображение головы гусеницы.

Ход игры. Детям предлагается из предложенных кругов составить гусеничку холодной цветовой гаммы (теплой) или гусеничку со светлой мордочкой и темным хвостиком (темной мордочкой и светлым хвостиком).

Дидактическая игра «Веселые краски»

Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

Материал: карточки с изображением девочек-красок, знаки «+», «-», «=», краски, кисти, бумага, палитра.

Ход игры: путем смешения красок решать «примеры» типа «красный + желтый = оранжевый», «зеленый – желтый = синий».