

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе с учетом ФГОС «В деревне у бабушки и дедушки»

Тема: «Домашние животные»

Цели: Актуализация словаря по теме «Домашние животные». Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха. Воспитание любви к домашним животным.

Оборудование: Фотография дедушки и бабушки, фотография внучки Даши, посылка, картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. Муляжи овощей, 2 корзинки. Аудиозапись: голоса домашних животных. Плоскостное изображение «хлев». Магнитная доска. Картина, опорные картинки к картине.

Предварительная работа: знакомство с пословицами, поговорками, разучивание стихотворения А. Барто «Игра в стадо», рассматривание опорных картинок

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи</i>	<i>Последовательность деятельности</i>	<i>Предполагаемые ответы и действия детей</i>
Социально-коммуникативная	Эмоциональный настрой на работу.	1. Этюд «Улыбка» Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день. Воспитатель: Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.	Выполняют.
Развитие речи Художественно-эстетическая Познание	Сообщение темы. Развитие речевого слуха, внимания	2. Посылка из деревни. Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.» Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?	Поможем.
Развитие речи	Развивать устойчивый интерес к пословицам,	Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей	«Жизнь дана на добрые дела», «Хорошие поступки

<p>Развитие речи Познание</p>	<p>поговоркам.</p> <p>Развитие слухового внимания</p> <p>Расширение словарного запаса по теме</p>	<p>беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше.</p> <p>3. Рассказывание пословиц, поговорок. Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат. Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре?</p> <p>4. Игровое упражнение «Кто это так кричит?» (звучит аудиозапись «Голоса домашних животных») У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это? Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет.</p>	<p>украшают человека», «Без труда, не вытащишь рыбку из пруда»</p> <p>Хотим Я услышал, как собака лает. Кошка мяукает. Корова мычит. Поросенок хрюкает. А я услышал, как лошадь ржет. Овца блеет. Они живут в хлеву.</p>
<p>Развитие речи Социально-коммуникативная</p>	<p>Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительного с прилагательным)</p>	<p>Скажите, как называется дом для животных в деревне? Воспитатель достает из-за «хлева» картинки с изображением тех животных, которых называли дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доску Молодцы ребята! Все отгадали загадки. А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.</p> <p>5. Речевая игра: «Какой, какая, какие?»</p> <p>Кто это? Какая она? А это кто? Какая она?</p>	<p>Дети по очереди подходят к магнитной доске, берут карточку, рассматривают ее, показывают всем детям и рассказывают о том, кто изображен на карточке Это корова. Она большая, рыжая, с черными пятнами, умная дойная, рогатая Это собака. Маленькая, коричневая, умная, пушистая, добрая.</p>

<p>Физическая культура, Развитие речи</p>	<p>Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением</p> <p>Развитие фонематического слуха, умение определять место звука в слове (начало, конец).</p>		<p>(коза – маленькая, белая, рогатая, бородатая, бодливая; кошка – маленькая, пушистая, ласковая, усатая, полосатая) Один ребенок описывает, остальные добавляют. Это домашние животные. Нужные, полезные, добрые.</p>
<p>Развитие речи Познание</p>		<p>Рассмотрите картинки. Как можно назвать животных одним словом? Какие они для людей?</p> <p>6. Речедвигательная гимнастика «Игра в стадо»</p>	<p>Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Игра стадо» и выполняют действия в соответствии с текстом.</p>
<p>Познание, Социально-коммуникативная</p>	<p>Совершенствование грамматического строя речи (гл.и сущ.)</p>	<p>У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород. Что растет в огороде? Бабушка нам прислала угощение. Овощи со своего огорода. (воспитатель показывает корзину с овощами – муляжи) Давайте назовем их.</p> <p>7. Упражнение «Будь внимательным» Определить места звука К в словах, найди овощ.</p>	<p>В огороде растут овощи.</p> <p>1 ребенок достает овощи из корзинки – дети называют. Огурец, баклажан, капуста, лук, чеснок, помидор, кабачок, картофель.</p>
<p>Развитие речи, Художественно-эстетическая</p>	<p>Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Развивать внимание, творческую фантазию. Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>Ребята! Положите в корзину те овощи, в названии которых звук «К» слышится в начале слова. А теперь, положите те овощи, в которых звук «К» слышится в конце слова.</p> <p>8. Упражнение «Чем угостят?» Дедушка с бабушкой пригласят нас в</p>	<p>Капуста, кабачок, картофель. Лук, чеснок, кабачок.</p>

<p>Познание Развитие речи Социально-коммуникативная</p>	<p>Организация окончания деятельности.</p>	<p>гости и приготовят нам угощение, угадайте какое? Из фруктов сварят... из овощей сделают ... из муки испекут...</p> <p>9. Составление описательного рассказа по картине. Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать. Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть. ВОПРОСЫ: 1. Как можно назвать картину? 2. Придумайте ему имя. 3. Какого цвета котенок? 4. Какая у него шерстка? 5. С чем он любит играть? 6. Какое у него настроение? 7. Почему он грустный?</p> <p>Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, веселый?</p> <p>Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.</p> <p>Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. (Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности). Кто хочет?</p>	<p>компот, варенье салат, икру пирог, торт, печенье</p> <p>Грустный котенок. Пушистик. Тимка. Серый, полосатый. Мягкая, пушистая. С маленьким мячиком. Грустное, невеселое. Он проголодался и хочет чтобы ему налили молочка. Его мячик закатился в воду. Ему скучно одному. Его кто-то обидел. Надо помочь ему достать мячик. Поиграть с ним. Позвать к нему другого котенка. Угостить его вкусным молочком.</p> <p>1 реб-к. – У бабушки и дедушки живет котенок. Его зовут Тим. Он серый, усатый, весь полосатый. Шерстка у него мягкая,</p>
---	--	---	--

		<p>10. Рефлексия Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение и она узнает о жизни людей в деревне. Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке?</p>	<p>пушистая. Он любит играть в саду с маленьким резиновым мячиком и греться на солнышке. Его мячик закатился в воду и котенок грустил. Надо достать ему мячик и он опять станет веселым и радостным. (выслушать 2-3 ребенка)</p> <p>Мы помогли бабушке и дедушке рассказать внучке Даше о жизни в деревне. Угадывали голоса животных. Играли в игру «Стадо». Рассказывали о котенке. Мы желаем бабушке и дедушке не болеть. Чтобы внучка Даша приехала к ним гости.</p>
--	--	---	--