

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 г. Шебекино Белгородской области»

***Конспект занятия
по плаванию
(средняя группа)***

Инструктор по плаванию
Мехнина Ольга Юрьевна

Характеристика НОД: комплексная, сюжетно-игровая.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность».

Линии развития по базовой программе: «Физкультурно-оздоровительная», «Художественно-эстетическая»

Цель: формирования интереса у детей и целостного отношения к занятиям плаванием.

Задачи:

- Учить детей передвигаться и ориентироваться над и под водой, лежать на воде.
- Продолжать учить погружаться в воду с головой.
- Упражнять в работе ног (руки лежат на бортике)
- Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту реакции; повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- Воспитывать уверенность при выполнении задания.

Методические приёмы: игровой (сюрпризный) момент, художественное слово, проблемная ситуация, практическое действие, поощрение.

Развивающая среда:

- обручи
- маска лягушки

нестандартное оборудование:

- подводные морские камни
- дорожки здоровья

на каждого ребёнка:

- мячи
- надувные круги

	<p>3.МАХИ НОГАМИ И.п. - встать прямо ноги на ширине плеч. Выполнять махи прямыми ногами.</p> <p>4.КРОЛЬ И.п.- сидя, упор руками сзади. Выполнять движения ногами вверх, вниз не касаясь пола. В перерывах упражнение на дыхание.</p> <p>5.КОШКА И.п. - стойка на четвереньках. Прогнуться, выгнуть спину, колени разогнуть, упор на прямые ноги и руки.</p> <p>6.ПОПЛАВОК И.п.- основная стойка. Присесть, обхватить колени руками, голову прижать к коленям. Руки вытяни вперед Это лодочка плывет. Сядем в лодочку, друзья. Поплывем и ты, и я. Потихоньку все пойдем И в бассейн перейдем.</p> <p style="text-align: center;">В ВОДЕ</p> <p>Ой, ребята, посмотрите, пока я путешествовала, кто-то у меня дома разобрал по дну камни. Помогите мне их собрать.</p>		<p>4-5 раз</p> <p>5-7 сек.</p> <p>4 раза</p> <p>3 раза</p> <p>3 мин.</p>	<p>1-мах правой ногой 2-вернуться в и.п. 3-мах левой ногой 4-вернуться в и.п.</p> <p>1- прогнуться 2-вернуться в и.п.</p> <p>1-присесть, обхват. 2- вернуться в и.п.</p> <p>Ходьба друг за другом с вытянутыми руками вперед. Подготовка детей к плаванию.</p> <p>Игра «Водолазы». Дети достают со дна бассейна лежащие камни.</p>
--	---	--	--	--

3.Заключительная	<p>А хотите ли вы стать настоящими лягушатами? Для этого надо научиться правильно работать ногами. Ну, как готовы? Тогда все подойдите к бортику, и я начинаю превращение. Всех ребяток в лягушатов.</p> <p>Молодцы, как настоящие Лягушки. А теперь внимание! Всех лягушатов превращаю в ребяток.</p>		5 мин.	Работа прямыми ногами, как при плавании кролем, руками держаться за бортик. В промежутках выполняется упражнение на дыхание.
	<p>Ребята, покажите мне свои лодочки. Ваши лодочки умеют плавать? Тогда на старт!</p>		3 мин.	Дети становятся на дорожку и выполняют скольжение до бортика.
	<p>А теперь на своих лодочках перевезите на другой бортик игрушки, но не просто перевезите, а через волшебный коридор.</p>		3 мин.	Игра «Поезд в тоннеле». Переноса игрушки ребёнок должен поднырнуть под обруч.
	<p>Ну вот, теперь все в порядке. А за то, что вы помогли мне, я разрешаю вам покататься на моих кувшинках.</p>		3 мин.	Игра «Покатай меня». Каждой паре даётся круг, по сигналу дети катают друг друга от одного бортика к другому.
	<p>Вы все молодцы! Хорошо занимались, старались! А на кругах плавать вы умеете? Тогда раз, два, три, быстрее себе круги бери.</p>		3 мин.	Свободное плавание на кругах
	<p style="text-align: center;">НА СУШЕ</p> <p>Дети выходят из бассейна, тщательно вытираются, сушат волосы, прием витаминного чая.</p>			