

Тема: «Однажды в зоомагазине».

Цель: Продолжать учить осваивать графическое построение модели классификационных отношений между понятиями, сравнение понятий по объемам.

Задачи:

Образовательная: учить распределять предметы по группам по их существенным признакам; учить обобщать понятия, сравнивать понятия по объемам, свободно оперировать ими.

Воспитательная: воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь, вызвать желание работать сообща, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;

Развивающая: развивать мышление, наблюдательность, воображение, память детей.

Материал: Конверт с письмом, карточки с изображением животных (по 3-4 карточки с изображением насекомых, по 6-7 карточек с изображением птиц, рыб и зверей), карандаши и бумага с заданиями, фишки.

План:

1. Организационный этап.

Приветствие.

Вхождение в игровую ситуацию.

Создание проблемной ситуации.

2. Основной этап.

Игра-загадка: «Кто живет в лесу?»

игра: «Что лишнее?»

Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика: «Черепашка»

Игра: «Собери пазлы»

Игра: «Лабиринт»

3. Заключительный этап.

Решение проблемной ситуации.

Рефлексия

Ход НОД:

Приветствие.

- Ребята, а давайте поиграем в «Волшебный клубочек»! Все пройдем на коврик, у меня в руках клубочек, нужно будет его передавать друг другу. Передавая его, нужно сказать комплимент, принимающий должен поблагодарить и сказать «Спасибо, мне очень приятно!».

Вхождение в игровую ситуацию.

(Стук в дверь принесли конверт с письмом)

- Ой, ребята, это конверт, давайте откроем и посмотрим что там. Здесь письмо, что же в нем написано? Очень интересно, послушайте пожалуйста.

(Чтение письма).

Здравствуйте дорогие ребята! Это вам пишет продавец зоомагазина, для начала хочу поблагодарить вас, за помощь которую вы оказали мне в прошлый раз, вы молодцы! Но у меня снова проблема нам в магазин завезли новых животных, помогите мне, пожалуйста, разместить их по местам и узнать кого больше, а кого меньше. Очень надеюсь на вашу помощь. Спасибо!

Создание проблемной ситуации.

- Поможем продавцу зоомагазина?

+ Да.

- Тогда отправляемся! А поедем мы на автобусе! Я сейчас вам раздаю билеты, какие они?

+ Красные, желтые, красные, синие.

- Давайте повторим правила поведения в общественном транспорте.

+ (ответы детей).

- Согласно вашим билетам, занимаем свои места с соответствующим цветом, пристегните ремни и поехали.

(Звучит песня про автобус).

- Молодцы! Ну, вот мы и приехали! Идем в магазин.

- Посмотрите, ребятки, правда все перепуталось. Внимательно посмотрите, на предыдущем занятии мы уже встречались с двумя группами животных. Можем ли мы разделить их так же на две группы?

+ Нет

- Правильно! А почему нельзя?

+....(ответы детей)

- Выполнив некоторые упражнения, мы с вами узнаем, какие группы в этом магазине есть.

Игра-загадка: «Кто живет в лесу?»

Зубовато, серовато,
по полю рыщет,
телят, овец ищет.
(Волк)

Длинное хвостище,
рыжее волосище,
сама хитрище.
(Лиса)

У порога плачет,
Коготки прячет,
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоеет.
(Кошка)

Кто на своей голове лес носит?
(Олень)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу.
(Белка)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(Ёж)

- Молодцы! Как назовем эту группу?

+Звери.

- Правильно! Следующая *игра*: «**Что лишнее?**»

Наша задача, определить что лишние и определить их группу:

Собака, свинья, **пчела**, лошадь.

Одуванчик, ромашка, **бабочка**, василек.

Лиса, заяц, медведь, **жук**.

Сова, **муравей**, сорока, воробей.

+ Пчела, Бабочка, Жук, Муравей.

- Правильно! Как мы назовем эту группу?

+ Насекомые.

- Молодцы! А сейчас немного отдохнем выполним физкультминутку
«**Весело в лесу**»!

- Молодцы! Вот мы и отдохнули!

- У каждого из вас есть билетики, ориентируясь по цвету нам нужно разделить на группы, на столах есть цифры, каждый должен найти свое место. За стол с номером 1 садятся дети, у которых треугольники, квадраты и круги красного цвета, за стол №2 садятся дети с билетами треугольной, квадратной и круглой формы зеленого цвета, за стол №3 билеты желтого цвета.

- Вот и молодцы! Еще одну группы мы с вами выделили. Перед тем как мы начнем выполнять следующее задание нам нужно, чтобы отдохнули наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Черепашка»

Шла купаться черепаха		<i>Складываем ладошки вместе и вращаем в запястьях.</i>
И кусала всех от страха.		<i>Хлопаем в ладошки.</i>
Кусь-кусь-кусь! Кусь-кусь-кусь!		<i>Делаем хватательные движения.</i>
Ничего я не боюсь.		<i>Перед собой двигаем ладошками вправо-влево.</i>

Игра: «Рассели рыбок в аквариум» (аквариум, задание индивидуально каждому ребенку)

- Правильно! Молодцы! Как мы назовем эту группу?

+ Рыбы.

Игра: «Сколько птиц на дереве?» (сюжетная картинка с изображением птичек на дереве)

Игра: «Лабиринт»

- Правильно! Как мы назовем эту группу?

+ Птицы.

- Молодцы!

Решение проблемной ситуации.

- Молодцы ребятки! А теперь с помощью кружков определим отношения между этими понятиями!

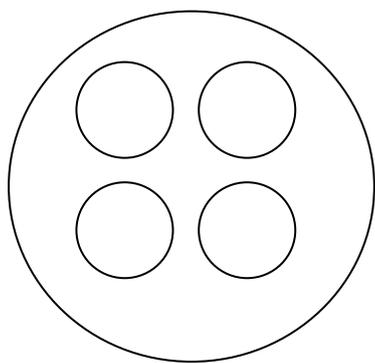
+ Птицы, звери, рыбы, насекомые.

- Как будет называться обобщающее понятие?

+ Животные.

- Верно!

Нарисуем схему и обозначим буквами, подарим продавцу магазина как памятку!



- Нам нужно узнать кого больше, а кого меньше. С помощью чего мы с вами можем это сделать?

+ Фишек

-Правильно! Определим цвет для каждой группы! Например:

+ Насекомые – зеленые;

+ Звери – желтые;

+ Птицы – красные;

+ Рыбы – голубые;

- Правильно! Выложим фишки и посчитаем их.

+ Больше всего птиц, меньше всего рыб.

Нарисуем линиями схему и решим логическую задачу: Больше всего зверей, а рыб меньше всего. Больше рыб, но меньше всех остальных групп насекомые. Больше насекомых, но меньше зверей группа птиц.

П -----

З -----

Р ----

Н -----

- Правильно! Молодцы! Мы помогли продавцу в зоомагазине, теперь все животные на своих местах.

-А сейчас, согласно билетам садимся в автобус и отправляемся обратно в нашу группу.

(Звучит песня про автобус).

Рефлексия.

- Вам понравилось наше приключение? На столе лежат смайлики:

веселые и грустные, если вам все понравилось, то поднимите веселый смайлик, если нет, то грустный смайлик.