

Тема: Собираемся на день рождение.

Цель: продолжать учить овладению действия наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями.

Задачи:

Образовательная: учить распределять предметы по группам по их существенным признакам; учить обобщать понятия, сравнивать понятия по объемам, свободно оперировать ими.

Воспитательная: воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь, вызвать желание работать сообща.

Развивающая: развивать мышление, наблюдательность, воображение, память детей.

Ход занятия:

- Ребята, я предлагаю сделать нам гимнастику для глаз, пройдем на ковер и сядем в кружок. Повторяйте за мной и делайте как я:

«Глазкам нужно отдохнуть.»

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.»

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут»

(Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.»

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

-Молодцы!

- Я предлагаю пойти на день рождение к кукле Маше, но чтобы пойти на день рождение нам нужно хорошенько подготовиться. Что нужно для этого как вы думаете?

Игра с мячом «Иду на день рождение»

(воспитатель передавая мяч, спрашивает у детей что нужно для того чтобы пойти на день рождение)

- Молодцы! Итак, и первым делом мы с вами отправимся в магазин одежды!

Мы будем идти, и проговаривать такие слова:

Любознательный народ
В детском садике живет.
Мы о сладком и подарке
И о праздничном наряде.
Будем больше узнавать,
И на деле применять.

-Вот и пришли!

Игра «Одежда»

Игра «Что лишнее?»

- Молодцы! А теперь мы отправимся в магазин подарков!

(проговариваем речевку с движением)

- Вот мы и пришли! А сейчас выберем подарок.

Игра «Соедини по точкам и выполни штриховку»

- Молодцы! А теперь мы идем в магазин за сладостями

(проговариваем речевку с движением).

- Вот этот магазин. Как он называется, как вы думаете?

+ Кондитерская.

- Правильно! Ой, какой здесь беспорядок, нужно нам разобраться и помочь навести порядок. Мы поможем?

+ Да, поможем.

- Хорошо! Что здесь есть?

+

- Правильно!

Игра «Что лишнее?»

+

- А можно, одним словом назвать все это?

+ Можно

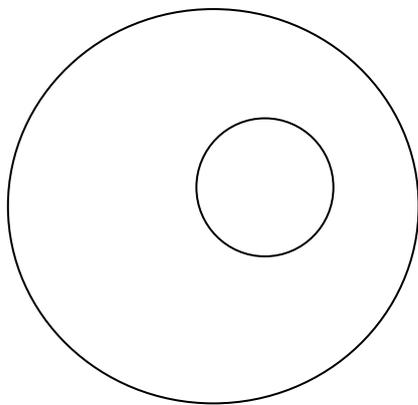
- Как?

+ Кондитерские изделия

- Правильно! Молодцы! А можно разделить еще на какие-то группы?

+ Можно, на изделия из муки и шоколада.

- Правильно! А сейчас составим схему:



- Молодцы!

Рефлексия.

- Как вы думаете, мы справились с заданиями?

+ Да

- Вам понравилось приготовления ко дню рождения?

+

- Какое у вас настроение, что понравилось, а что нет?

+.....

-Молодцы! А теперь мы с вами готовы идти на день рождение к кукле Маше.