

Конспект НОД во 2 младшей группе

Тема: «Бабочки».

Цель: Учить детей определять предметы разной величины и разного цвета.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы;
- Расширить словарный запас детей;
- Упражнять в назывании геометрических фигур (круг, овал).

Развивающие:

- Развивать мышление, сообразительность, память;
- Развивать координацию движений, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- Воспитывать проявление заботы.

Ход занятия:

В группе играет музыка «Времена года» В.И. Чайковского.

Воспитатель: - Дети, а вы знаете цветы небывалой красоты: могут лепестки сложить и мгновенно в воздух взмыть.

Что за цветы летают? Как их называют?

+ **бабочки**

- Вот прилетела к нам бабочка, и рассказала что был у них на полянке сильный ветер, все лепестки с цветов сорвал и бабочек подружек унесло кого куда. Просит о спасти полянку и вернуть подружек. Поможем ребята?

+ да

- Тогда отправляемся на цветочную полянку.

Дыхательная гимнастика «Ветер»

- Посмотрите, и правда, здесь был сильный ветер и сорвал лепестки цветов. А как дует ветер?

(Дети с воспитателем дуют, повтор 2 раза)

+ Молодцы!

- Перед игрой нам нужно выполнить **пальчиковую гимнастику**
"БАБОЧКА"

(народная потешка)

Бабочка-коробочка, улетай под облачко.

Там твои детки на берёзовой ветке.

(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)

Дидактическая игра «Собери лепестки».

- А сейчас поиграем, у нас есть серединки цветов и прищепки-лепестки, они должны быть одинаковые по цвету.

- Молодцы! Какие красивые цветы, давайте вдохнем аромат цветов.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».

- Носиком вдыхаем, и выдыхаем ротиком.

+ (2 раза)

- Молодцы!

-Какая красивая у нас цветочная полянка получилась! Какой формы они?

+ круглые

- Правильно! А какого цвета они?

+ красные, желтые, синие, фиолетовые, зеленые и т.д.

- Ну вот и бабочки прилетели, а давайте поиграем!

Дидактическая игра «Найди цветок для бабочки».

- Бабочки очень любят садиться на цветы такого же цвета как она сама. Поможем им найти «свой» цветок.

(дети выполняют задания)

-Как бабочки подружки не похожи на друг друга, чем они отличаются?

+ разного цвета

- какого цвета?

+ красные, зеленая и т.д.

- а еще чем отличаются?

+ большие, маленькие, средние.

- Молодцы!

- Ну что ребята понравилось вам спасти цветочную полянку и играть с бабочками?

+ Да понравилось!

- Бабочки в знак благодарности предлагают нам станцевать!

Воспитатель вместе с детьми под музыку выполняют танцевальные движения (Железнова «Бабочки»)

- Молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад!