

## ПЛАН

по самообразованию воспитателя Казинской Л.В. на тему:

### «Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Цели: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Создание условий для формирования целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста посредством детского экспериментирования. Развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать; развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования; умения устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Задачи:

1. Расширять представления детей об объектах, явлениях окружающего мира и их свойствах.
2. Расширять представления детей об отдельных факторах природной среды; об использовании человеком природных факторов.
3. Расширять представления детей о воздухе, воде, земле и их значимости для жизни человека.
4. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении различных опытов.
5. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
6. Формировать у детей разные
  1. Интернет ресурсы

| №<br>п/п | Содержание работы   | Сроки выполнения                                   | Планируемый результат  |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Изучение теоретического и методического материала по детскому экспериментированию   | постоянно  | Систематизация методического и практического материала по детскому экспериментированию   |
| 2.       | Систематизация диагностического материала по детскому экспериментированию. Проведение диагностического обследования дошкольников с целью выявления знаний и умений по экспериментированию | Октябрь-ноябрь 2013                                | Подбор наиболее продуктивных и результативных методов работы с детьми по детскому экспериментированию; диагностического материала, позволяющего выявить пробелы в образовательной деятельности и возможности скорректировать образовательный процесс |
| 3.       | Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования  | Январь – апрель 2014                               | Созданная предметно-развивающая среда по детскому экспериментированию, позволяющая организовать полноценную детскую деятельность (опыты с живой и неживой природой, использование ИКТ)   |
| 4.       | Поиск эффективных форм работы с детьми по развитию детского экспериментирования   | В течение всего 2013-2014, 2014-2015 учебных годов | Создание системы занятий, кружковой деятельности, совместных форм организации детской экспериментальной деятельности. Составление  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | перспективного плана.   |
| 5. | Создание картотеки опытов и экспериментов  | Январь-февраль 2015                      |   |
| 6. | Работа с воспитателями дошкольного учреждения: Открытые НОД занятия «Свойства света», «Удивительный магнит», «Воздух вокруг нас».  | Ноябрь 2013<br>Февраль 2014<br>Март 2015 | Подготовка памяток общих правил по обучению дошкольников экспериментированию  |
| 7. | Работа с родителями воспитанников<br>Консультация «Экспериментирование дома»<br>Тематические фотовыставки «Моя семья в лесу», «Моя семья на даче», «Моя семья в деревне», «Моя семья в зоопарке» и др. | В течение всего года                     | Активное привлечение родителей  |
| 8. | Дистанционные курсы повышения квалификации «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»  | 2015                                     | Овладение современными методами (с применением компьютерных технологий) развития детской исследовательской деятельности.  |
| 9. | Участие воспитанников во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»  | 2015                                     | Содействие развитию творческой исследовательской активности детей; стимулирование у дошкольников познавательного интереса к наукам; пропаганда лучших методических разработок по исследовательской деятельности дошкольников. |

