

**План работы наставника Казинской Л.В.
с воспитателем Коноваловой Е.А.
на 2014-2015 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога; оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности.

Задачи: создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

1. Ознакомление с Уставом и локальными правовыми актами дошкольного учреждения (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией), СанПиНом, образовательной программой дошкольного образования, инструкциями по технике безопасности для детей при проведении образовательной деятельности, нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной и практической деятельности.
2. Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу раннего возраста.
3. Взаимодействие в образовательной деятельности с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.
4. Организация предметно-развивающей и пространственной среды в группе раннего возраста.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Тематическая консультация: Методические рекомендации по организации адаптационного периода в группе раннего возраста. Особенности поведения воспитанников 2-3 лет. Взаимодействие с педагогом-психологом.	сентябрь
2.	Особенности организации и проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, подвижных игр, режимных моментов и др.	Сентябрь - октябрь
3.	Инструктаж по ведению документации на группе (табель посещаемости, календарное планирование и др.).	В течение учебного года
4.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. ● Изучение образовательной программы учреждения ● Изучение задач и целей годового плана	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> ● Структура перспективного планирования ● Структура календарного планирования ● Структура комплексно - тематического планирования 	
5.	Помощь в подборке методической литературы для подготовки к непосредственно образовательной деятельности.	В течение учебного года
6.	Самостоятельное изучение молодым специалистом программы для детей раннего возраста «Кроха». Проверка наставником знаний по программе «Кроха»	октябрь-ноябрь
7.	Посещение наставником непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	ноябрь - декабрь
8.	Особенности организации и проведения прогулки с детьми раннего возраста	октябрь-май
9.	Посещение молодым специалистом непосредственно образовательной деятельности, проведения режимных моментов опытным воспитателем с целью приобретения опыта	октябрь-декабрь
10.	Особенности проведения непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста (продолжительность проведения, структура, планирование и т.д.)	сентябрь-октябрь
11.	Составление памяток по организации и проведению непосредственно образовательной деятельности, прогулки, подвижных игр, хороводных игр и др.	декабрь-январь
12.	Показ непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов молодым специалистом, с целью выявления уровня усвоенных знаний, умений	февраль-март
13.	Составление отчета молодым специалистом по проведенной с ним работе наставником	май
14.	Составление отчета наставником по проведенной работе с молодым специалистом	май