

**Государственное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 136  
компенсирующего вида  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга**



# Направление ОЭР

Совместное образование здоровых детей  
и детей с ограниченными возможностями  
здоровья в группах различной  
направленности государственных  
образовательных учреждений

Санкт-Петербурга,  
реализующих основную  
общеобразовательную программу  
дошкольного образования



# Тема ОЭР

Проектная деятельность как средство  
организации взаимодействия  
детского сада и семьи в условиях  
дошкольного учреждения  
компенсирующего вида



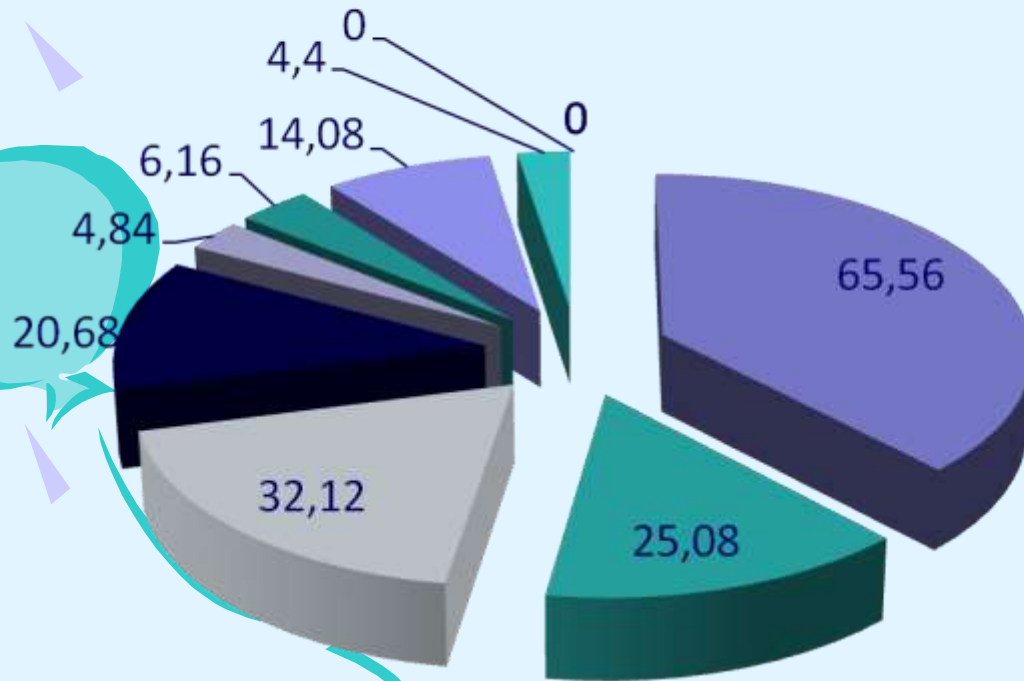
# Метод проектов

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

(проф. Е. С. Полат)

# Показатели имеющих патологий у детей

- Лор органы 65,56%
- Аллергические реакции и заболевания 25,08%
- Нарушение осанки и плоскостопие 32,12%
- Неврологическая патология 20,68%
- Хроническая бронхолегочная патология 4,84%
- Тубинфицированные и имеющие вираж манту 6,16%
- Патология зрения 14,08%





# Гипотеза исследования

Воспитание детей с ограниченными возможностями в дошкольном образовательном учреждении обеспечит успешность их личностного развития, если:

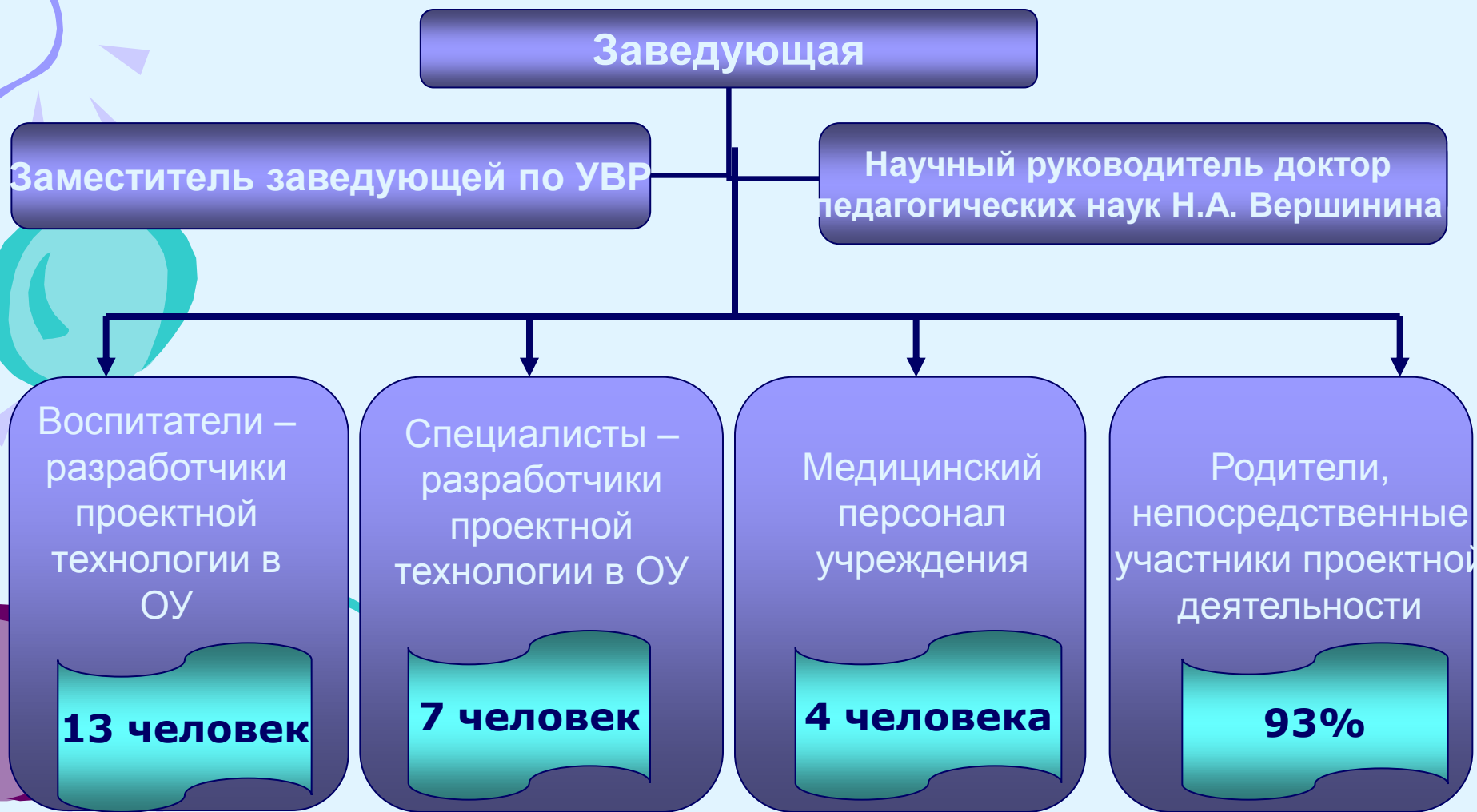
- Осуществляется координация всех педагогов и специалистов.
- Включен в работу метод проектов.
- Обеспечен процесс непрерывного взаимодействия детского сада и семьи.



## Цель 1 этапа:

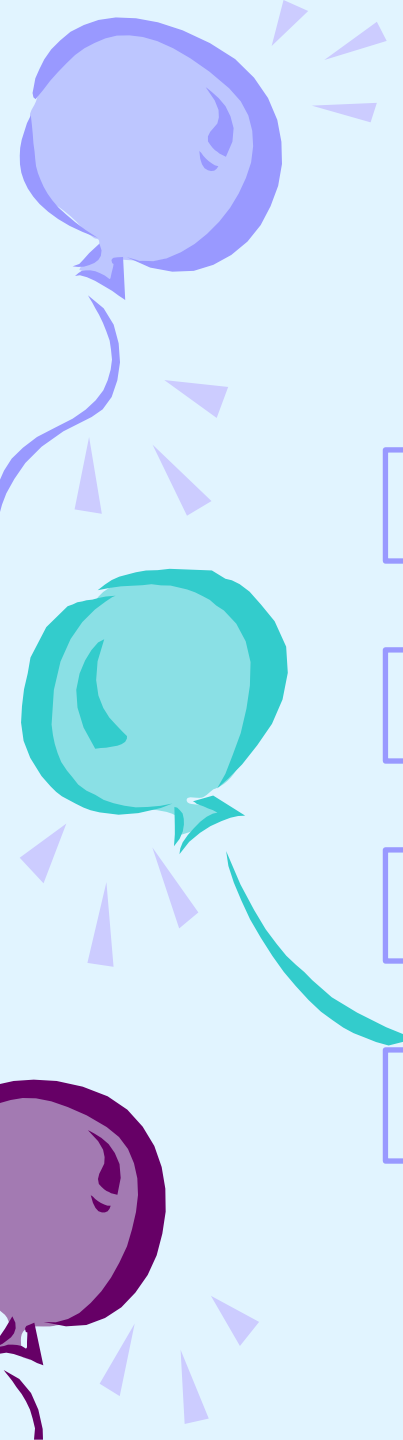
**Создать необходимые предпосылки  
(программно-методические,  
кадровые, управленческие)  
к реализации программы ОЭР  
на практике.**

# Схема организации ОЭР ГБДОУ № 136





# 1 Этап ОЭР




Организационно-диагностический

Определение готовности к участию в инновационном процессе

Признание темы опытно-экспериментальной работы

Обучение педагогического коллектива

# Задачи 1 этапа ОЭР



Создание организационно - педагогических условий для проведения эксперимента

Изучение теории вопроса обучения детей с ОВЗ

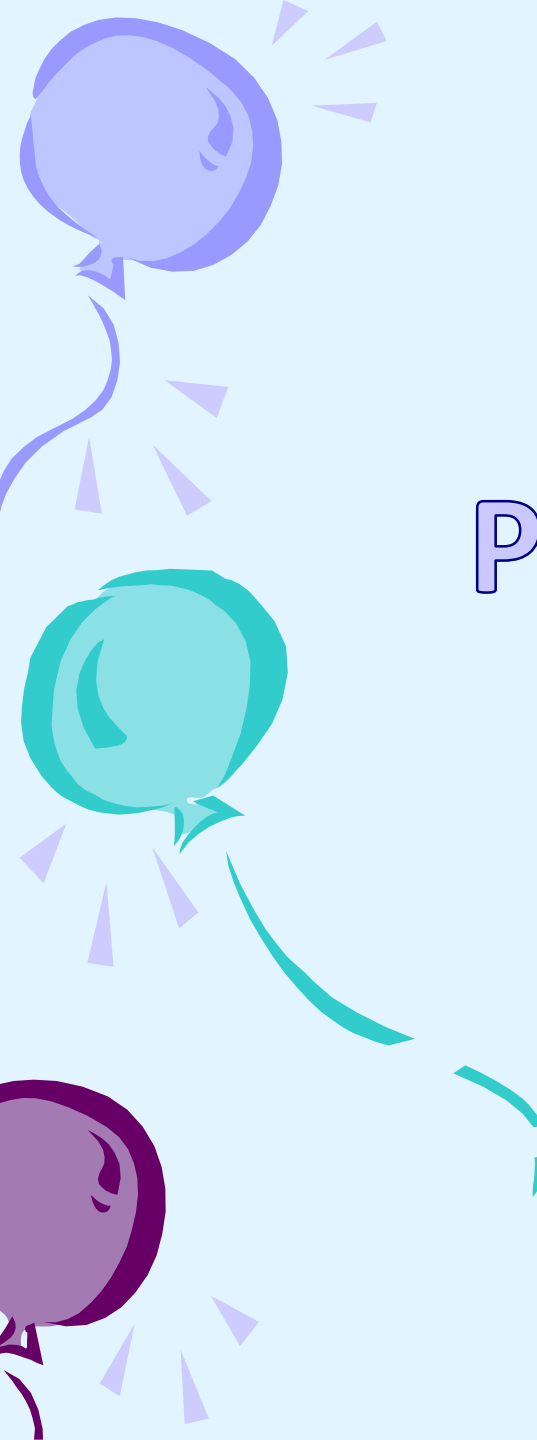
Изучение теории проектного метода

Подбор диагностических методик, выявляющих понимание поставленной проблемы и отношение участников ОЭР к ней

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

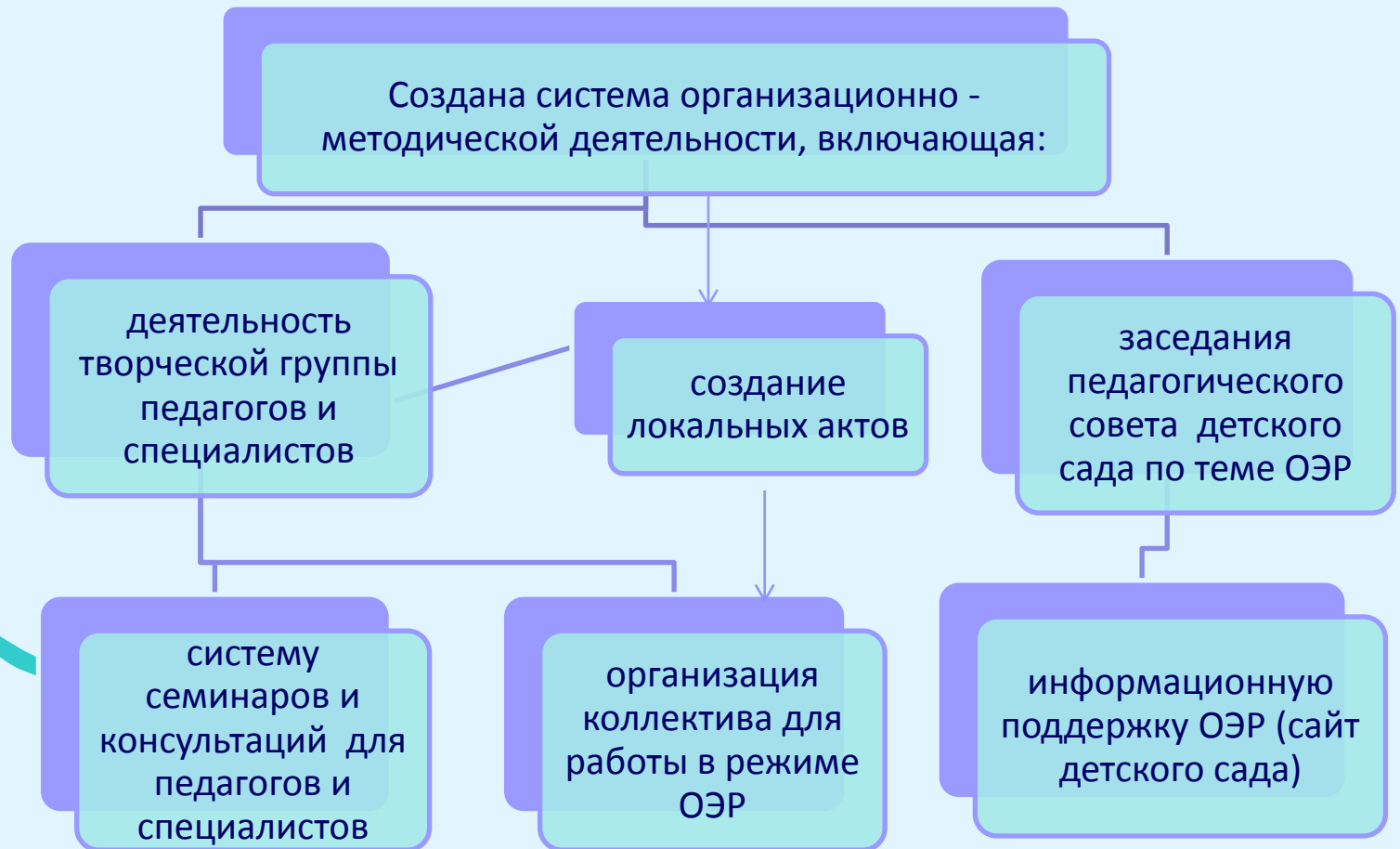
- Освоение педагогическим коллективом понятий: педагогическое проектирование, субъектная позиция.
- Осознание педагогическим коллективом значимости и актуальности проблемы формирования субъектной позиции ребенка в проектной деятельности.
- Моделирование среды творческого взаимодействия взрослых и детей





# Результаты первого этапа работы

# Организационные результаты



# Педагогические результаты

Проведение пилотного исследования:

3 проекта представлены на сайте ДОУ  
«Истории елочных игрушек»

«Как мы Новый год ждали»

«Масленичная неделя»

Включение в деятельность педагогов, специалистов и родителей способствовало созданию единого образовательного пространства  
детский сад - семья





# Методические результаты

Разработан план теоретико-практических семинаров для педагогов и специалистов ДОУ по теме исследования

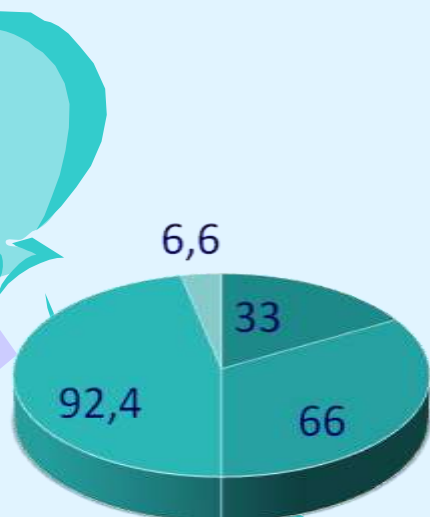
Разработан план повышения квалификации педагогов и специалистов по теме «Проектная деятельность»

Разработаны анкеты для всех участников эксперимента на выявление уровня понимания данной проблемы и степени включенности в эксперимент по данной проблеме

# Научные результаты

Разработана диагностика на выявление уровня понимания проблемы

## Педагоги и специалисты



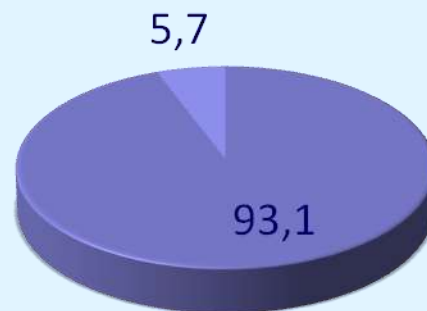
■ имеют представления о проектной деятельности 33%

■ не знакомы с технологией проектной деятельности 66%

■ готовы начать изучение проблемы 92,4%



## Родители



■ готовы участвовать в совместной работе, в т.ч. с использованием интернет ресурсов ДОУ 93,1%

■ не готовы участвовать 5,7%



# Результаты

## Педагогические

Специалисты

Воспитатели

Повысилась педагогическая компетентность и мотивация.

Повысилась педагогическая компетентность и мотивация

## Научные

Собраны и обработаны результаты диагностики

## Организационные

Проведены:  
семинары  
педсоветы  
консультации  
информационная поддержка  
(сайт ДОУ)



# Задачи второго этапа ОЭР

- ▶ Разработать комплекс проектов и обосновать модель системы работы с детьми с ОВЗ с использованием данного комплекса.
- ▶ Апробировать методическое обеспечение разработанной модели в ДОУ.
- ▶ Провести контрольную диагностику и необходимую коррекцию.

A photograph of a two-story brick building with a colorful ramp and stairs leading to an entrance. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center. The building has a red brick facade with white window frames and a concrete base. A ramp with colorful railings (red, yellow, blue, green) leads to a small platform with a wooden door. A set of concrete stairs with similar colorful railings leads down from the platform. In the foreground, there is a red circular planter with green grass. The background shows more of the building and some trees with green and yellow leaves. The sky is overcast.

**Спасибо за внимание!**