

## Аннотация к программе

«Развитие гармоничной саморегуляции у детей дошкольного возраста с психосоматическими особенностями или психопрофилактика здоровья»

Программа «Развитие гармоничной саморегуляции у детей дошкольного возраста с психосоматическими особенностями или психопрофилактика здоровья» призвана содействовать восстановлению и развитию интрапсихических механизмов здорового функционирования личности дошкольника. В настоящее время все большую силу набирают конфликтующие между собой тенденции века информатизации: расширение границ мира за счет технических возможностей с одновременным возрастанием эмоциональной отделенности человека от человека. Особенно токсична данная ситуация для детей. Происходит замена непосредственного опыта отношений ребенка с внешним миром людей, вещей и явлений опосредованным, получаемым в компьютерных играх, через многообразный и богатый визуальный ряд, через игрушечный мир искусственных развлечений. С одной стороны богатые технологические возможности быстрее и активнее развивают детей, с другой – обезличивают их эмоционально-волевою сферу, лишая полноты контакта с непредсказуемой и сложной субъективностью реального человека, реального переживания предметов и явлений. Обедняется реальный сенсорный опыт и создается прочная основа для формирования однобокого и зауженного представления о себе и мире.

Реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (иные другие заболевания) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования предполагает использование профессионального инструментария для достижения комплексного воздействия на формирование здоровой личности дошкольника. Для осуществления поставленных задач и преодоления вредных для детской психики тенденций современная педагогическая психология изыскивает разнообразные возможности. В русле этих задач разработана данная программа. Она дает возможность ребенку двигаться в направлении создания здорового опыта отношений с собой и миром в процессе непосредственного взаимодействия со взрослым и сверстниками, развивает и предлагает тонко дифференцировать ощущения, учиться осознавать их и адекватно предлагать окружающим людям.