

**Аннотация к программе педагога-психолога
для группы старшего возраста № 11**

Среди множества задач, которые стоят перед дошкольным образовательным учреждением, одной из основных является сохранение и укрепление здоровья детей – подрастающего поколения, которому предстоит решать и воплощать насущные задачи общества в скором будущем. Плохая экология, стрессы большого города, занятость родителей влияют на состояние здоровья каждого ребенка, а особенно на здоровье дошкольника. Как следствие, возникают психосоматические расстройства – телесное отражение душевной жизни человека.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья).

Организация психолого-педагогического сопровождения предполагает создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности ребенка (Е.И. Казакова), «поддержку его психологического здоровья» с ориентацией на зону ближайшего развития (Н.Г. Осухова, М.Р. Битянова), комплексный подход, в основе которого лежит система взаимодействия «педагог-родитель-ребенок» (Л.М. Шипицина, И.В. Дубровина, Э.М. Александровская).