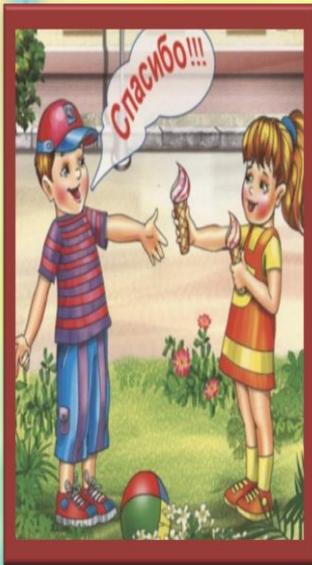




МКОУ КРЫМРОЗОВСКАЯ СШ

**«Путешествие в страну
доброты и вежливости»**



2 класс

Учитель: Кириенко О.А.



**Внеурочная деятельность
"Школа вежливости"**

«Путешествие в страну доброты и вежливости».

Цели и задачи:

- Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- Формировать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
- формировать у детей чувства коллективизма, умение трудиться сообща;
- развивать эмоционально-ценностные сферы учащихся.
- воспитывать у детей такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость;
- учить быть вежливыми, добрыми;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Форма проведения: игра - путешествие

Методы проведения:

- поисковые;
- дискуссионные;
- игровые.

Оборудование:

- (презентация),
- записи песен о доброте;
- таблички с названием вагонов;
- карта путешествия,

Звучит заставка (жд вокзала)

Диспетчер читает:

Добрый день, дорогие друзья!

Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня в 13.00, по крымскому времени из Крымрозовской начальной школы отправляется поезд в путешествие в страну доброты и вежливости

Включаем прямую трансляцию мероприятия:

Ведущий:

— Ребята, сегодня мы будем говорить о таких качествах, как доброта, вежливость и воспитанность - о тех человеческих качествах, которые помогают каждому из нас обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. .

А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное увлекательное путешествие, а назовем это путешествие « Мой путь к доброте и вежливости». Мы его совершим на волшебном поезде. Вы ребята поедите в вагоне «Радуга», а вы поедите в вагоне «Солнышко».

(Включаю тихую спокойную музыку)

- Ребята, сядьте поудобнее и вытяните левую руку вперед ладонью вверх, закройте глаза. Внимательно слушайте и мысленно представляйте картину того, о чем я буду говорить. В моих руках ларец. В нем находятся волшебные зернышки добра. Сейчас я каждому из вас раздам по зернышку. Держите очень бережно, чтобы оно не упало. А теперь осторожно сомкните кулачки и поднесите кулачки к сердцу. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. Пусть оно прорастает в ваших душах и сердцах. Но не забывайте об одном условии- оно прорастет только тогда, когда вы не на словах, а на деле будете совершать добрые дела.

Ребята, а теперь откройте глаза. Подумайте и скажите: Что по-вашему мнению ОЗНАЧАЕТ ДОБРОТА, ДОБРО? (ответы детей)

А вот что написано в толковом словаре С. И. Ожегова.

Я вам зачитаю одно из значений.

Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро - нежность, забота, внимание, ласка, радость, дружба, любовь.

А что, значит, быть добрым? Добрый человек – это тот, кто

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
- любит природу и бережет ее.
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим.
- всегда доброжелателен к людям, думает не только о себе, но и о других.
- Добрый человек, совершает хорошие дела и поступки, уважительно относиться к старшим, дорожить дружбой.

Ребята, а в чем проявляется доброта?

Доброта проявляется в поступках: здороваться друг с другом, помогать в беде, выражать сочувствие, поздравлять с праздником, дарить цветы, подарки, помогать пожилым, помогать животным, бережно относиться к природе. Порою, мы слышим или говорим друг другу: «Спешите делать добро», «Доброта спасет мир» Мир неповторим и разнообразен и красив. Мы с вами частичка этого мира и от нас зависит, каким он будет солнечным и теплым или пасмурным и холодным.

- А без чего мир не может существовать, погибнут растения, животные, птицы и все, что нас окружает?

Ответы детей Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди - лучи этого солнца. Есть солнце большое, оно на небе. А есть маленькое солнце, оно светит в каждом из вас - это ваша доброта. Так пусть солнышко будет символом добра, тепла и дружбы в нашем увлекательном и в тоже время познавательном путешествии в страну Доброты и Вежливости

Ведущий: - А сейчас настало время спеть песню «Дорогою добра»,

(Стук в дверь)

вбегает почтальон:

Здравствуйте ребята ! Вам срочная телеграмма и бандероль

Читает: Если смелый ты и добрый

Поспеш скорей в дорогу
Все препятствия пройди
И ко мне ты путь найди. и подпись Доброта.
И тут еще бандероль!

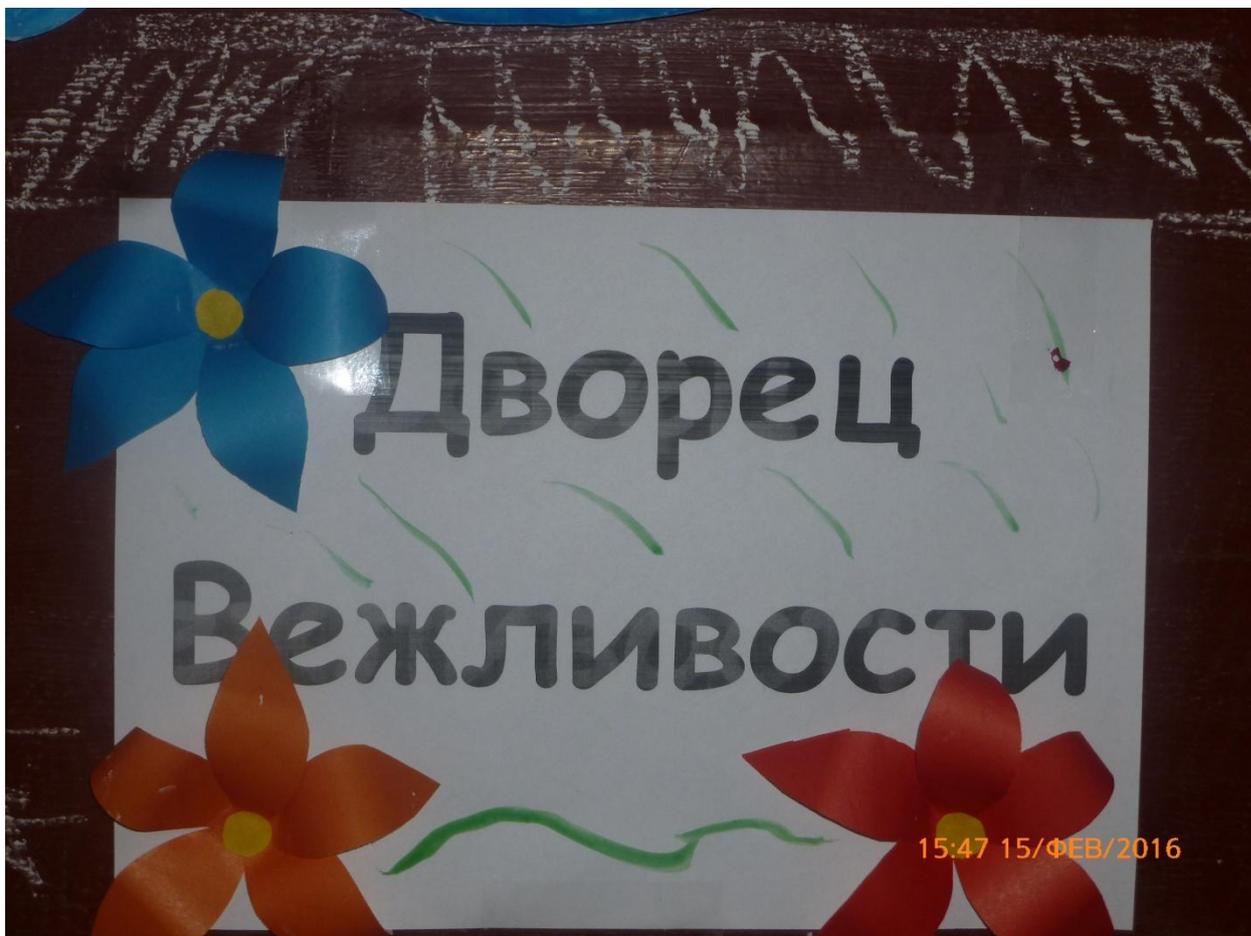
Ведущий: – давайте посмотрим ребята, что нам Доброта прислала, посмотрите, да это же карта путешествия! Теперь мы точно не заблудимся в пути. Давайте прочитаем, какие необычные остановки ждут нас:

«Дворец Вежливости»,
«Замок Народной мудрости»,
«Сказочная поляна»,
«Долина Театральная»,
«город Культуры»
и конечная станция «Страна Доброты»

Ведущий: «Внимание! Внимание! Поезд, в страну Доброты отправляется с платформы » Путешественники готовы?
Тогда в путь! (Музыкальное сопровождение гудок и стук колес)



И первая наша остановка Дворец Вежливости. Ведущий: «Как вы думаете, что такое вежливость?»



Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. Доброта и вежливость неразделимы. Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. Вежливый человек знает много волшебных слов. И мы с вами знаем, что каждый воспитанный человек должен всегда здороваться. Давайте сейчас поздороваемся с жителями Дворца Вежливости. А здороваться мы будем так: Вагон (1 ряд) "Солнышко" Вы говорите "Привет" и весело машете одной рукой. Понятно? Давайте попробуем. Вагон (2 ряд) "Радуга" Вы будете, говорить "салют" и махать над головой двумя руками. Понятно? Давайте попробуем. - А теперь, по моей команде, когда я скажу: "Здравствуй" вы все вместе должны со мной поздороваться так, как я вас только что научила. Понятно?

Игра «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

Как вы уже поняли первый шаг к доброте – это доброе слово. Добрые слова, говорят вежливые, культурные люди. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

--Скажите мне, пожалуйста, какие вежливые слова вы знаете? Эти слова еще называют «волшебными словами». На экране – слова: спасибо, здравствуйте, извините, до свидания, благодарю, привет, добрый день, прощайте, пожалуйста, простите, прошу прощения, до встречи.

Эти слова можно разделить на 4 группы : На *слова приветствия, слова благодарности, слова извинения, слова прощания.*

1. Здравствуйте, привет, добрый день.
2. Спасибо, благодарю, пожалуйста.
3. Извините, простите, прошу прощения.
4. До свидания, прощайте, до встречи.

1. Если, словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить: ... («Спасибо»)

- «Спасибо» - старинное слово, «спаси бог» - «спаси вас бог за ваши добрые дела». Какие слова благодарности вы ещё знаете? (Благодарю вас.)

2. Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома,
Не молчите, не стесняйтесь
И немым не притворяйтесь.
Поздороваться спешите,
Громко: ... («Здравствуйте!») скажите.

- Встречаясь, люди издавна желали один другому самого главного – здоровья. Какие слова приветствия вы знаете? (Добрый день, доброе утро, добрый вечер)

3. Если вы кого-то обидели случайно
Или наступили на ногу нечаянно,
Только не молчите, только не молчите,
Долго не тяните, скажите:... («Извините!»)

- Извините, то есть – «снимите с меня вину». Какие ещё вежливые слова говорят, если извиняются? (Прошу прощения, простите, я виноват...)

- 4.Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать: («Пожалуйста!»)

Дети читают стихотворения



--Я надеюсь, в городе Вежливости каждый усвоит, как быть вежливым, и не будет таким школьником, о котором нам сейчас расскажет Полина.



Стихотворение: Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном

Его зовут ..., а в прочем

Мы лучше здесь его не назовем.

«Спасибо», «здравствуйте», «простите» –

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече «Добрый день»

Казалось бы, простое слово,

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово»

Он в место «здравствуй» говорит.

А вместо слова «до свиданья»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:

«Ну, я пошел, пока, всего...»

Не скажет он друзьям по школе:

Алеша, Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовет он только

Лешка, Петька, Ванька, Толька.

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем, что имени его не знаем.

Но может быть, он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите нам о нем,

А мы... Мы скажем вам «спасибо»

Вопрос: Ребята, а вы не узнали этого школьника? Очень надеюсь, что среди вас нет таких детей, и вы волшебные слова знаете и не забываете их говорить.

- Давайте поиграем в игру: Я буду читать вам рассказ, а вы, все вместе хором должны вставить правильное “волшебное” слово. Задание понятно? Тогда начинаем. Будьте внимательны.

Мальчик Дима зашел в автобус и сказал (*здравствуйте*), он сел у окна и стал рассматривать улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком.

Дима встал и сказал: “Садитесь...” (*Пожалуйста*). Женщина поблагодарила Диму. Она сказала: “...” (*Спасибо*). Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Дима чуть не упал и сильно толкнул какого-то

мужчину, но тут же сказал: “....” (*Извините, пожалуйста*).

Молодцы ребята знаете волшебные слова!

А теперь отгадайте весёлые и хитрые загадки.

Эти загадки особенные. Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на неё надо сказать всем вместе: «Это я, это я, это все мои друзья!».

Давайте ребята потренируемся – произнесём все вместе.

Ребята, эти слова надо говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом, то надо говорить «Это не я, это не я, это не мои друзья»

Будьте очень внимательны.

- Кто, из вас проснувшись бодро,
«С добрым утром!» скажет твёрдо?
- Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?
- У кого из вас в порядке
Сумка, книжки и тетрадки?
- Кто из вас молчит как рыба
Вместо доброго «спасибо»?
- Кто быть вежливым желает,
малышей не обижает?

Ребята, посмотрите, что у меня в руке? Да это цветок - семицветик из сказки.

Но он не обычный, мы будем его передавать друг другу вспоминая

«Волшебные слова». И вот сейчас у вас есть возможность передать вместе с ним кусочек доброты своему однокласснику

. Какие слова говорят при встрече?

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнёшь?
- Как ты должен обращаться к продавцу?
- Как ты попросишь у друга игрушку?
- Что ты скажешь, если тебе помогли?
- Вы с другом нечаянно столкнулись. Что ты скажешь?
-

А сейчас Прослушайте стихотворение о волшебных словах и постарайтесь запомнить их.

Ученик 1: Слова «До свиданья!»,

«Спасибо!», «Простите!»,

«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»

Щедро дарите.

Ученик 2: Дарите проходим,

Друзьям и знакомым,

В троллейбусе, в парке,

И в школе, и дома.

Ученик 3: Слова эти очень,

И очень важны,

Они человеку,

Как воздух, нужны.

Ученик 4:

Без них не возможно
На свете прожить
Слова эти надо
С улыбкой дарить!

И так, какой вывод мы сделаем ребята, что без вежливых слов нельзя прожить они дарят хорошее настроение, на душе от них становится тепло и радостно.

Поезд отправляется на следующую станцию! **«Замок Народной Мудрости»**
(гудок и стук колес)

А пока мы в пути, давайте поиграем в веселую игру «Ручеек» и во время игры будем говорить друг другу комплименты доброжелательные слова).
(*дети берутся за руки, я беру уч-ка и говорю: «Какой ты сегодня красивый!»*)
дальше ребенок говорит др.) (тихая веселая музыка)



– Ребята вам приятно было слышать о себе хорошие слова? на сердце становится тепло, легко и приятно.

– Внимание! Внимание! Остановка по требованию. Поступил сигнал: пришло письмо, жители Страны Добра просят о чём-то.

(Зачитывается письмо.) **"Ребята! У нас беда! В стране Доброты захватила власть страшная царица Злобуля. Она замуровала в стенку все добрые слова. Сделала своими приближёнными:**

- **Жадность**
- **Зависть**
- **Грубость**
- **Дерзость**
- **Сплетни**
- **Жестокость**

Теперь у нас хмуро даже днём: дерутся, обижают все друг друга.

Помогите нам исправить положение, чтобы все снова стали добрыми, вежливыми, заботливыми". -Поможем ребята? Давайте, превратим злые слова в слова добрые. Я знаю, – у вас получится это волшебство.

На экране качества человека: (заменить плохие слова на добрые противоположные по значению) положительные и отрицательные. Давайте сделаем так, чтоб плохих слов вообще не стало, будем зачитывать злые слова, мять и бросать в корзину.

Грубый - вежливый

Жадный - щедрый

Неряшливый – аккуратный

Вражда - дружба

Обман - честность

Злой - добрый

Грустный – веселый

Лживый - правдивый

Жестокость – доброта. Вот, ребята, вы и совершили волшебство доброе дело, помогли жителям страны Доброты избавиться от страшной царицы Злобули и ее приближенных.



-Давайте скорее в путь! на станцию «Замок Народной Мудрости» (*гудок и стук колес*)



Ведущий: - Мы прибыли на станцию **«Народная мудрость»** В народе всегда к доброте относились по-особому. Как это здорово, что в честь добрых людей и доброты народ сочинял пословицы. Вам такое задание – составить пословицы из отдельных слов (*Дети читают и объясняют смысл пословицы*)

- Рубашка износиться, а доброе дело не забудется
- Добрые дела красят человека
- Без добрых дел нет доброго имени
- За добро добром и платят
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- На добрый привет добрый ответ.
- Чему же нас учат пословицы?

Дети: Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.

-вывод: Из всех пословиц мы видим, что добро всегда приносит людям радость, а человек, который делает добро, чувствует себя счастливым.

Молодцы ребята вы хорошо справились с этим заданием. И опять в путь на следующую станцию! **«Сказочная поляна»** (*Гудок и стук колес*) Ведущий:- а пока мы в пути, давайте поиграем в игру и возьмем с собой улыбку, она такая ласковая, добрая и я с ней дружу и хочу, чтобы и вы с ней подружились тоже.

Я сейчас подойду к одному из вас и передам свою улыбку, он в свою очередь передаст улыбку своему соседу и т. д

А теперь, ребята, давайте споем песню. (Звучит песня В. Шаинского «Улыбка»)



Ведущий: Вот мы незаметно добрались до станции «Сказочная долина». Быть добрыми и справедливыми, бороться со злом, презирать обманщиков, хитрецов помогать слабым учат сказки. И издавна люди свой жизненный опыт и мудрость передавали из уст в уста через сказки. В сказках добро всегда побеждает зло, а добрые люди всегда красивы.

В гостях у сказки Давайте посмотрим и вспомним любимые сказки

-Викторина: какие сказочные герои творили добрые дела?

-Этот сказочный герой с прекрасной шарманкой ходил по городам. Пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр (Папа Карло)

-Этот сказочный герой лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Доктор Айболит)

-Эта сказочная Героиня оказалась сильнее Снежной королевы и спасла из ледяного плена своего друга Кая (Герда)

-Эта девочка использовала последний лепесток цветика - семицветика, чтобы спасти больного мальчика (Женя)

-Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем красивого замка (Кот в сапогах)

-Эта смелая девочка через страшный лес несла пирожки своей бабушке (Красная Шапочка) -Эта героиня, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

-Вопрос: Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных например от Бабы-яги, Карабаса- Барабаса, Кошья-Бесмерного?

-Да тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злему.

В сказках всегда присутствуют волшебные предметы, с помощью которых творятся злые или добрые дела. Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов, какие добрые дела вы бы совершили. Под спокойную музыку дети придумывают добрые дела.

Вывод: Вам было приятно совершать добрые дела? Поезд трогается ребята, и мы отправляемся на следующую станцию! **«Театральная Долина»** (Гудок и стук колес)

Ребята, вы еще не забыли волшебные слова? Тогда пока мы в пути давайте поиграем в игру "Будь внимательным". Если услышали волшебное слово, то выполняете, что я вас попрошу, если нет - то не выполняете.

. Встаньте, пожалуйста.

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки.

Будьте добры, опустите руки.

Поднимите, пожалуйста, правую руку

Опустите, пожалуйста, правую руку.

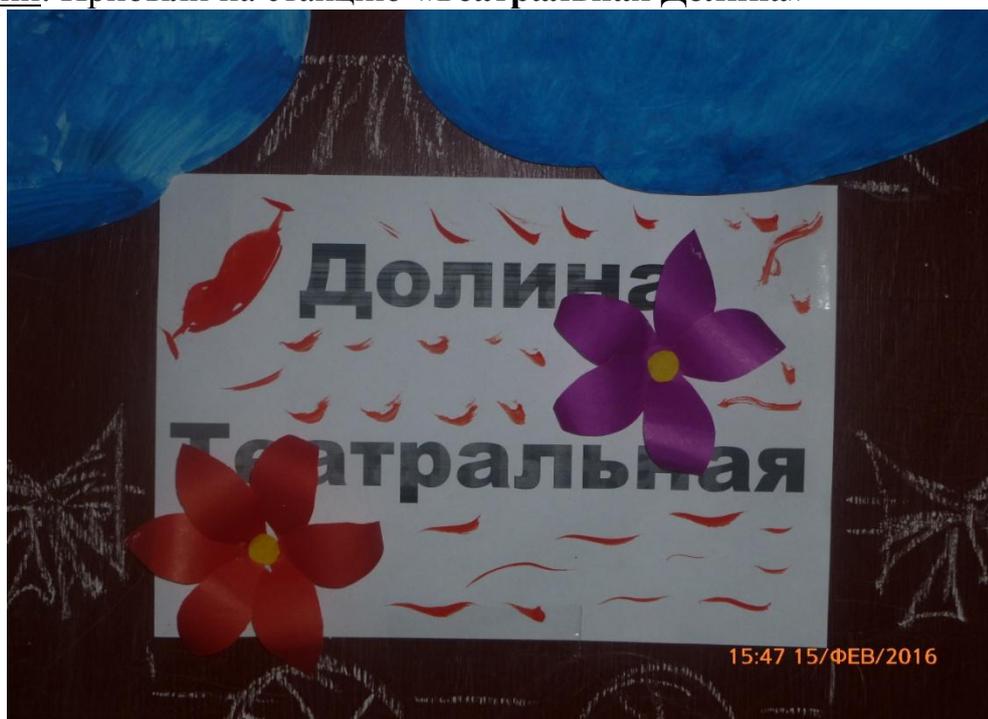
Похлопайте.

Будьте добры, хлопните 3 раза.

Тихонько сядьте.

Тихонько сядьте, пожалуйста.

. Ведущий: Прибыли на станцию **«Театральная Долина»**



Ребята, как вы уже в жизни мы совершаем разные поступки хорошие и не очень хорошие. Сейчас мы с вами разыграем сценки из своей жизни и подумаем, как же нужно поступать в этой ситуации. Уважаемы гости, помогите ребятам обыграть предложенные ситуации

И так сценка первая: Один ест яблоко, а другой смотрит. Вкусно? Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил. Как жаль, что у тебя нет яблока. Ребята, как вы думаете, правильно поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы ты поступил на его месте?



Сценка вторая:

Играют дети с мячом.

Подходит третий и отнимает мяч.

Как поступил ребенок, который отобрал мяч? Как бы ты поступил на его месте?

Сценка третья: Зима. Холодно.

Девочка потеряла рукавичку, у нее замерзли руки.

Подшел мальчик и протянул ей свои варежки.

Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

А сейчас мы с вами поиграем. (*музыкальное сопровождение « веселая детская музыка»*)



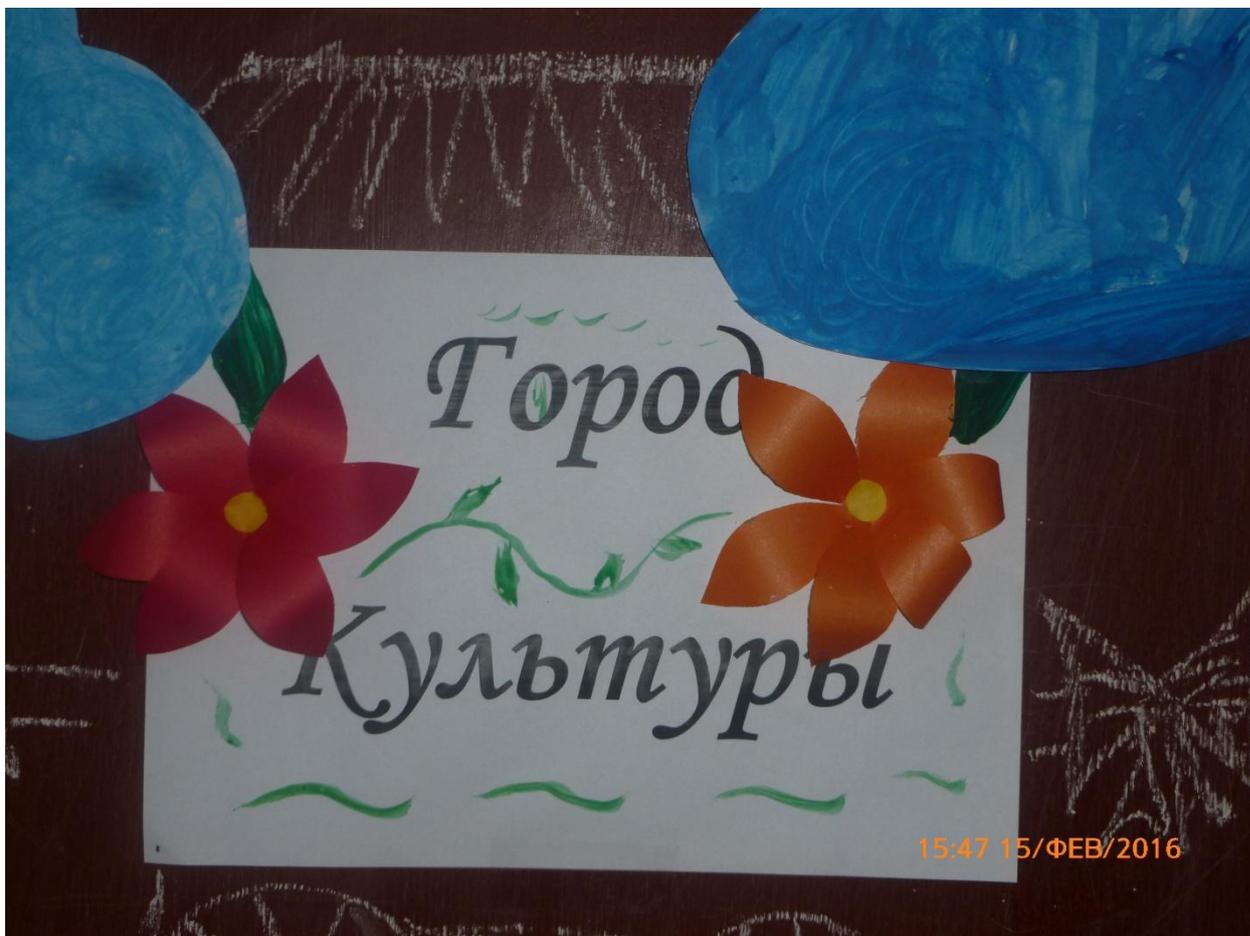
Игра называется «Хорошие и плохие поступки». На каждый плохой поступок всегда найдется добрый. Я буду показывать вам поступки, а вы будете отвечать хором хороший это поступок или плохой

Молодцы правильно определили хорошие и плохие поступки.

Запомним «Правила добрых дел»

- Поступай так, чтобы сделать как можно больше добра многим людям.
- Не твори добра на показ.
- Старайся искоренять плохие привычки.
- Не позволяй себе обманывать других.
- Не нарушай обещания.
- Не бери, не присваивай чужие вещи, деньги, игрушки.
- Без разрешения ничего не бери.
- Никогда не произноси плохих слов.
- Не будь жадным.
- Не уходи от ответственности за свои поступки

-Внимание! Поезд отправляется на следующую станцию! «**Город Культуры**» (гудок и стук колес)



–Пока мы в пути к следующей станции давайте немного разомнемся и потанцуем «танец дружбы» . *(Музыкальное сопровождение песни «из мультфильма Барбарика «Что такое доброта»)* Вот мы и добрались до Станция «Город Культуры» Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям. Сейчас послушайте две ситуации и ответьте на вопрос: по каким мотивам совершались добрые дела?

1 ситуация

Серёжа, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз хотя ему было не по пути.

2 ситуация

Когда старушка – соседка попросила Витю сходить в магазин за хлебом, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

- Помните вопрос?
- По каким мотивам совершались добрые дела?

В первом случае бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя.

- А как вы считаете, к какому герою можно отнести слова – доброта, душевность, внимание?

Игра "Стоп - красный свет"

Ребята , я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Она называется «Хорошо - Плохо».

Я буду называть вам поступки человека .

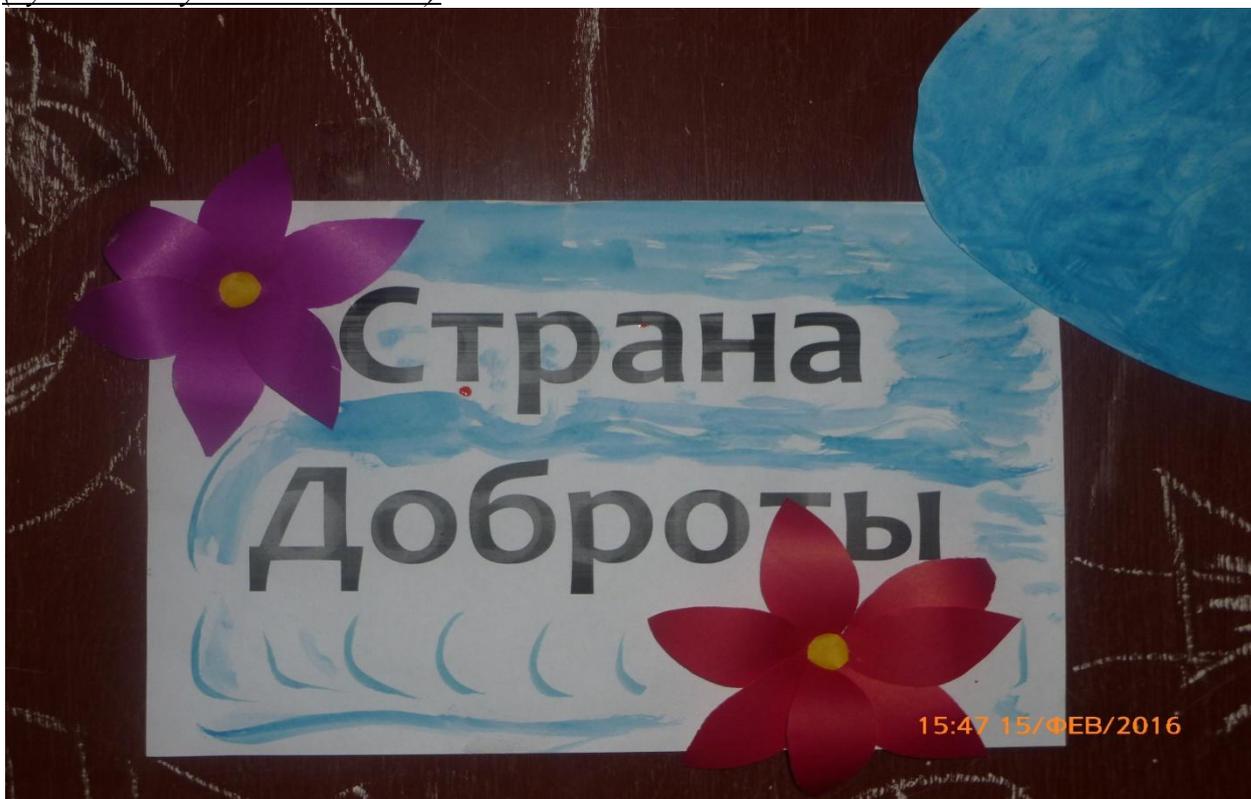
Если вы уверены, что поступок хороший то кричите хорошо, если поступок плохой , то кричите стоп, плохо.

- Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет.
- Две девочки в столовой "хлюпают" носами, болтают за столом во время еды.
- Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц.
- По утрам убираем свою постель.
- После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.
- Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете.
- Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду.
- Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.
- Мальчики бегут по коридору школы.
- Старшие ученики обижают младших.
- Ученики дарят цветы учительнице.
- Ребёнок помогает маме в работе по дому.

А сейчас просмотрите презентацию о доброте и вежливости.

Поезд отправляется от станции «Город Культуры», следующая конечная станция **«Страна Доброты»**

(гудок и стук колес поезда)



Ведущий: Ну вот, ребята, мы и добрались до «Страны Доброты». Но земля покрыта туманом.

Давайте сделаем так, чтобы солнце засияло ярко, ярко и жили на этой земле только хорошие люди. Ребята, а чего не хватает на нашей картине? Конечно, на Добрай земле должны быть птицы, расти цветы, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то все погибнут.

(Раздаю детям картинки: приклеить)

Посмотрите, какая красивая получилась добрая страна! А получилась она такая потому, что вы всё делали с добротой.



(Ребята читают стихотворение) Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

В заключение нашего путешествия давайте вспомним, где мы сегодня побывали, на каких станциях, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.



(Релаксационная музыка Шопен «Весенний вальс») А сейчас, ребята, сядьте поудобнее обхватите правой рукой запястье левой руки. Под большим пальцем вы почувствуете толчки. Это бьется ваше сердце. Я думаю, что в ваших сердцах живет доброта и я очень надеюсь, что про вас будут говорить :

«У него доброе сердце».
Где красота - там доброта.
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
То доброю поделись!

Но на этом наше путешествие в Мир Доброты не заканчивается. Вы будете продолжать его на протяжении всей жизни. 🌈