

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 г. Красноармейска саратовской области»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель РМО воспитателей

\_\_\_\_\_ С.В. Глухова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ №16

\_\_\_\_\_ Л.С. Талагаева

Приказ №72 от 10.11.2015г.

## **КОНСПЕКТ**

**развлечения в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Васильева Т.А.**

**декабрь 2015г.**

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

**Задачи:**

- Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление.
- Способствовать групповой сплоченности.
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к книге.

**Предварительная работа:** знакомство с писателем – краткая биография. Оформление книжной выставки «Книги Пушкина». Знакомство со сказками – чтение сказок, рассказывание, просмотр мультфильмов, объяснение старинных слов, драматизации, рассматривание иллюстраций и книг.

**Воспитатель:** *Много сказок сочинил,  
В Лукоморье путь открыл -  
В страну, где с чудесами  
Встречаемся мы с вами.*

- Вы знаете этого поэта?
- Какие же чудеса мы встречаем в стране Лукоморье?

*(на экране идёт мультик без звука, а дети читают стихотворение "У Лукоморья").*

**Последний ребёнок:** *Узнал про лукоморье я в пять лет,  
Не ведая, что Пушкина уж нет,  
Но больше сотни лет его стихи,  
И взрослым, и ребятам – всем близки!*

**Воспитатель:** - Вот сегодня мы с вами и отправимся в удивительную страну сказок, которые написал замечательный русский поэт А.С.Пушкин.

*(На экране-портрет А.С.Пушкина)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, что это? *(сундук).*

**Воспитатель:** *Стоит под дубом сундучок,  
Но закрыт он на замок.  
Что же в нём, как узнать?  
Где же ключик отыскать?*

*Входит царица Лебедь (взрослый).*

**Царица Лебедь:** *Я царица из сказки известной.  
Сказки волшебной и интересной.*

**Царевна Лебедь:** - Из какой я сказки? ("*Сказка о царе Салтане*")

- Кто её написал?

- В этом сундучке подарок для детей .Но случилась беда: на меня напал коршун, и я уронила ключ от сундука в синее море.

**Воспитатель:** *Что же делать, как же быть?*

*Как нам сундучок открыть?*

**Царевна Лебедь:**

*Не тужите, не печальтесь,  
В путь-дорогу отправляйтесь.*

*Ключик нелегко найти.*

*Будет трудно вам в пути.*

*Мне на остров свой пора.*

*До свиданья, детвора!*

*(уходит)*

**Воспитатель:** - Дети, вы хотели бы побывать в сказке о царе Салтане?

Что ж, ребята, путь далёк.

В путь-дорогу на восток.

*(На экране-ель с белочкой, на полу -ёлочка, под ней сидит белочка - ребёнок с бутафорским орехом)*

**Воспитатель:** Посмотрите: ель стоит,  
Под ней белочка сидит.

*(Звучит музыка и исполняется танец белочки, после чего она протягивает орех воспитателю.)*

**Воспитатель:** А орешек не простой, с золотую скорлупой.

*(Звучит голос орешка)*

**Орех:** Ребята, а знаете ли вы где жила белочка? *(в хрустальном доме)*

- В кого превращался князь Гвидон *(в комара, муху, шмеля)*

- Кто в этой сказке говорит такие слова: «Да! Такая есть девица. Но жена не рукавица: с белой ручки не стряхнёшь да за пояс не заткнёшь»?

*(Дети отвечают на вопросы)*

**Воспитатель:** Завершилась сказка миром.

За столом - весёлым пиром.

Нам пора идти вперёд:

Нас другая сказка ждёт.

## Физминутка

Ветер по морю гуляет  
(Поднимают руки через стороны вверх)  
И кораблик подгоняет,  
(Помахивают руками над головой)  
Он бежит себе в волнах  
(Сцепляют руки над головой в замок)  
На раздутых парусах  
(Руки впереди себя)  
Мимо острова крутого,  
(Расцепляют пальцы, приседают на корточки)  
Мимо города большого,  
(Встают)  
Пушки с пристани палят,  
(Хлопают)  
Кораблю пристать велят.  
(Топают)

*(На экране - дворец из "Сказки о золотом петушке", а на полу лежит мешок, а в нём шапка звездочёта).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кому принадлежит эта шапка? Из какой сказки звездочёт? *(Из "Сказки о золотом петушке")*

*(На экране появляется Шамаханская царица и задаёт вопросы-видеописьмо).*

**Шамаханская царица:** Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, как звали царя, который хотел на мне жениться? *(Дадон)*. Что обещал царь звездочёту за то, что тот подарил ему золотого петушка? *(Волю первую твою я исполню, как свою)*. Выполнил ли Дадон своё обещание? А вы всегда выполняете то, что обещаете? Молодцы! До свидания!

## Физминутка.

Руки у груди поставим.  
Три рывка назад локтями.  
Руки в замок за спиной сожми,  
Вверх поднимай, сильно спину согни.  
И головой теперь покрути –  
Лень и усталость скорей прогони.

**Воспитатель:** В путь-дорогу нам пора, собирайтесь, детвора.  
Через тёмный лес, вперёд, что за сказка здесь нас ждёт?

*(На столе лежит зеркальце). На экране заставка из сказки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, под деревом лежит зеркальце. В какой сказке А.С. Пушкина волшебное зеркальце беседует со своей хозяйкой? (В "Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях").

*(Девочка в костюме царицы инсценирует фрагмент сказки с зеркальцем).*

**Воспитатель:** Ребята, как случилось, что царевна оказалась одна в лесу? Кто приютил царевну в своём тереме? Как жилось царевне у богатырей? Как царица хотела погубить царевну? Кто отправился на поиски царевны? У кого царевич Елисей просил помощи? Кто сказал царевичу, где находится его невеста? Как царевич разбудил свою невесту?

*(Дети читают отрывки - обращения Елисея к Ветру)*

### Физминутка

Дружно встали — раз, два, три.  
Мы теперь богатыри  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще  
Через левое плечо.  
Буквой Л расставим ноги,  
Точно в танце руки в боки.  
Наклонились влево, вправо,  
Получается на славу!

**Воспитатель:**

Зло наказано опять.  
Надо дальше путь держать,  
В гости к следующей сказке  
В путь, ребята, без опаски.  
Вышли мы на берег моря,  
Ходят волны на просторе.  
А на берегу избушка.  
Рядом с ней сидит старушка.  
Посмотрите, как сердита.  
Смотрит хмуро на корыто. *На экране иллюстрация из сказки*

- Скажите, в какую сказку мы попали? (В "Сказку о рыбаке и рыбке").

- А где же старик?

*(Взрослый и ребёнок инсценируют фрагмент сказки).*

**Воспитатель:**

- Что произошло, когда старик рассказал старухе о своём улове?
- Что сказала старуха?
- Расскажите, как менялось море в сказке «Сказке о рыбаке и рыбке?»
- Чем закончилась сказка?
- Мы побывали в разных сказках, встречались с их героями, но ключ от сундучка так и не нашли.

**Золотая рыбка:**

Сказка -ложь, да в ней намёк,  
Добрым молодцам урок.  
В сказке горе- не беда,  
Зло наказано всегда.

- Вы добрые и дружные дети, хорошо знаете сказки А.С. Пушкина. А вот вам за это ключик от сундучка, нашла я его в море.

*(Дети благодарят рыбку. Воспитатель открывает сундучок и вынимает книгу сказок А.С.Пушкина и дарит её детям)*