

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»

# *Проект*

## *«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»*

**(познавательно-творческий)**

**подготовительная к школе группа**

*Много сказок сочинил,  
В Лукоморье путь открыл  
В страну, где с чудесами,  
Встречаемся мы с вами.*

***Воспитатель 1 квалификационной категории Васильева Т.А.***

ноябрь 2015г.

## *Проблема.*

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с творчеством А. С. Пушкина.

Произведения А. С. Пушкина имеют большую воспитательную ценность: они учат добру, честности, храбрости, уважению старших и многому другому. А как легче всего воспитать в детях эти важные качества личности? Может быть своим примером? Но не каждый может послужить примером для своего ребенка. Поэтому, читая произведения А. С. Пушкина, мы незаметно для ребенка воспитываем его.

Следовательно, данная проблема является актуальной.

Концептуальные основы проекта.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематическом участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат.

# ЦЕЛЬ:

*сформировать у детей устойчивый  
интерес к творчеству  
А. С. Пушкина.*

## ЗАДАЧИ

- сформировать детскую компетентность по данной проблеме;
- познакомить детей с великим русским поэтом А. С. Пушкиным и его творчеством;
- установить взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная деятельность, театрализованная);
- вовлечь в учебно-воспитательный процесс семьи воспитанников;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

## Прогнозируемый результат.

Обогащенные и систематизированные знания детей о творчестве А. С. Пушкина.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

**Оснащение:** книги, литературный материал по теме проекта, видеосюжеты, иллюстрации, видеофильмы, материалы для продуктивной деятельности, магнитофон, проектор, компьютер,, презентации по теме, игры по сказкам.

**Помощь родителей:** подбор книг, совместное творчество детей и родителей по теме проекта, совместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьми, обогащение детской домашней библиотеки.

*Организация  
деятельности в  
рамках проекта*

## *Разучивание физкультминутки*



# *Просмотр сказок - мультфильмов*





## Коллективная аппликация «33 богатыря»



## *Организация деятельности в рамках проекта*



# *Выставка работ воспитанников*



## *Репетиции, примерка костюмов*



# Выставка книг А.С. Пушкина



# Выставка поделок родителей воспитанников



"ЗОЛОТАЯ РЫБКА"  
ПОДЕЛКА СЕМЬИ БРОШКОВЫХ



"Лук и морковь"  
ПОДЕЛКА СЕМЬИ ОБЛАЧЕНКО



"Золотая рыбка"  
ПОДЕЛКА СЕМЬИ СОФИЕНКО



# Итоговое мероприятие - презентация:

развлечении на муниципальном  
мероприятии по обмену опытом  
воспитателей района  
«Путешествие по сказкам  
А.С.Пушкина».



## Аналитическая справка

Претворение в жизнь проекта «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» позволило мне обратить внимание детей на великого поэта.

Метод проекта позволил детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Технология проектирования формирует у ребенка главную потребность – саморазвитие, как естественное состояние.

Метод проекта помог детям:

- правильно высказывать свои мысли,
- обогащать речь,
- развить эмоциональную сферу,
- усвоить морально-этические нормы.

Проект не потребовал больших материальных затрат, в его реализацию активно включились родители воспитанников. Творчество А. С. Пушкина доступно и интересно не только детям, но и взрослым.

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*