Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

**Конспект занятия**

**по художественному творчеству**

**для детей средней группы**

**компенсирующей направленности № 8**

 Разработала и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

 Лысенко Вита Игоревна

г. Шебекино

2016

**Аппликация.**

**Тема занятия: «Подарок папе».**

**Направление:** художественно-эстетическое.

**Образовательная область:** художественное творчество.

**Цель:** продолжать совершенствовать умения детей работать в технике аппликация.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о наступающем празднике 23 февраля.
* Побуждать детей самостоятельно изготовить подарок к празднику.
* Обучать – способу украшения галстука из цветной ткани для оформления подарка для папы; составлять композицию при наклеивании готовых форм.
* Развивать – воображение, мышление, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности.
* Воспитывать – внимание, аккуратность и чувство радости от проделанной работы при подготовке подарков; патриотизм, чувство гордости за своих близких родственников

**Материал и оборудование:**

* Демонстрационный материал:

Макет бумажной рубашки с галстуком из ткани (галстук украшен тканевыми формами (деталями)); варианты украшения галстуков.

* Раздаточный материал:

Подготовленные воспитателем формы галстуков из однотонной ткани, формы (детали) из ткани разной расцветки, клеенка, клей, кисточки для клея, салфетки сухие и влажные**.**

**Предварительная работа:**

1.Беседа о наступающем празднике Дне защитников Отечества.

2.Разучить стихотворения о папе, об армии.

3.Рассмотреть картины и иллюстраций на данную тему.

4.Дать знания детям о танкистах, моряках и летчиках Российской Армии. Закрепить знания через подвижные, сюжетно-ролевые игры.

5. Сбор фотографий детей с их папами.

6. Детские рассказы о своих папах

**Словарная работа:**

Защитник Отечества, галстук

**Методические приемы:**

Организационный момент

Беседа – диалог

Художественное слово

Сюрпризный момент

Пальчиковая гимнастика

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

Выставка и анализ детских работ.

**Литература:**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.
2. www.maaam.ru/detskijsad/otkrytka-dlja-papy.html
3. www.nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/patrioticheskoe-vospitanie

**Ход занятия:**

**1 этап. Мотивационный:**

*Дети с воспитателем заходят в группу, стоят около воспитателя.*

**-** Ребята, вы заметили, что у нас сегодня гости, а посмотрите вокруг. Наша группа украшена, потому что скоро наступит праздник. Кто знает, как он называется?

**Дети:** День Защитника Отечества.

**-** Да, день Защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, наших защитников.

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитника страны.

 Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идём.
*(Пальцы маршируют по столу.)*
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадёшь.
*(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*
Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми.
*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются*

**Солдат:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети:** 3дравствуй, солдат!

**-** Солдат, что-что ты говоришь? (*Кукла шепчет воспитателю на ухо*)

**-** Солдат говорит, что пришел из сказочной страны, в которой тоже есть праздник День защитника Отечества. И ему так хочется быть красивым…

 (*Ответы детей, воспитатель может подсказать детям*). Мы с вами уже готовили сюрприз для наших пап – красивые праздничные открытки. А я предлагаю сделать еще один подарок, который вы сделаете сами. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Вот такую поделку я предлагаю вам сегодня выполнить.

*Воспитатель показывает образец работы.* *Дети рассматривают.*

**-** А ты  не переживай, Солдат. Мы с ребятами тебе поможем. Ребята, поможем  солдату?

**Дети:**  да!!!

**2 этап. Поисковый.**

**-** Мы будем украшать галстук, и ребята украсят галстук и тебе. Ребята, подойдите к столу и возьмите себе тарелку с галстуком, понравившегося вам цвета. Посмотрите на экран компьютера и подумайте, какой вариант украшения галстука вам нравится больше всего.

*Дети садятся за рабочие места. Солдат садится на отдельный стол. Дети сначала украшают галстук солдату.*

**Воспитатель:**Итак, я показываю, что нужно делать. Сначала мы приклеиваем галстук (*показ воспитателя-галстук на магните),* а теперь приступим к украшению из разноцветных деталей. Вадим, подойди к моему столу и начни приклеивать детали (*ребенок приклеивает детали на галстук солдата*). Молодец! А теперь Назар (*второй ребенок доклеивает остальные детали*). Молодец!

Вот теперь галстук для солдата готов. Солдат, тебе нравится?

**Солдат:** Очень!

**3 этап. Практический.**

***-*** Приступаем к работе.

*Солдат следит за выполнением, хвалит и помогает советами детям, которые затрудняются в выполнении.*

*Когда аппликация выполнена, дети прикрепляют свои работы на магнитную доску (с помощью воспитателя), рассматривают разнообразие орнаментов.*

*Анализ работ.*

**4 этап. Рефлексивно – оценочный***.*

**-**Посмотрите, какие у вас получились красивые поделки, все галстуки такие разные. Но прежде чем подарить такой подарок можно будет рассказать стихотворение*.* Сейчас солдат расскажет нам стихотворение *Татьяны Боковой* – этопоздравление она выучила для своего папы, а вы ребята послушайте и можете последовать ее примеру.

**Ребенок:**

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!

**Солдат:** Ребята, вы такие хорошие, вы подарили мне такой замечательный галстук. И за это у меня для вас тоже есть подарок – я хочу подарить вам книгу о сказочной стране, в которой я живу. *Солдат дарит книгу «Приключения Незнайки и его друзей». Дети и воспитатель говорят солдату спасибо.*

**-**Солдат, а еще мы с ребятами на праздник выучили песни и приглашаем тебя на наше музыкальное занятие. *Дети готовятся идти на музыкальное занятие.*