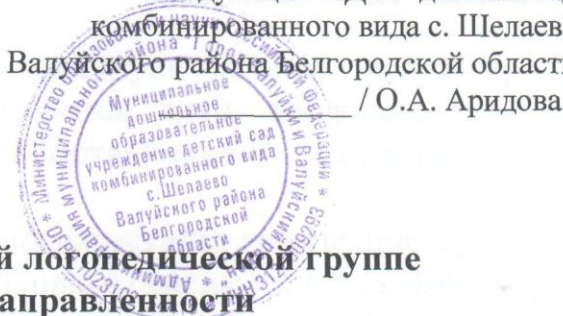


**ПРИНЯТО:**

протокол № 1 от 31.08.2015 г.  
на заседании педагогического совета  
МДОУ детский сад комбинированного вида  
с. Шелаево Валуйского района Белгород-  
ской области

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 01.09. 2015 г. № 51  
Заведующая МДОУ детский са  
комбинированного вида с. Шелаево  
Валуйского района Белгородской области  
/ О.А. Аридова



**Положение о разновозрастной логопедической группе  
компенсирующей направленности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида с. Шелаево  
Валуйского района Белгородской области.**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития в МДОУ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» и Устава.

1.3. Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности создается в МДОУ для детей с нарушениями речевого развития с общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-7 лет.

**II. Порядок приема в разновозрастную логопедическую группу компенсирующей направленности.**

2.1 Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности формируется из детей одного уровня речевого развития с нормальным слухом и первично сохраненным интеллектом.

2.2 В разновозрастную логопедическую группу компенсирующей направленности зачисляются дети:

- с общим недоразвитием речи на 2 года обучения в возрасте 5-7 лет.

2.3 Комплектование разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения Валуйской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных и дошкольных учреждений, далее ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Длительность пребывания ребенка разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.5. В первую очередь в разновозрастную логопедическую группу компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.6. Для зачисления ребенка в разновозрастную логопедическую группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение Валуйской территориальной ПМПК с рекомендациями о посещении в разновозрастную логопедическую группу компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей);
- согласие на работу по адаптированной образовательной программе;
- согласие на психолого - педагогическую диагностику.

2.7 Наполняемость разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности – 12 детей.

### **III. Организация деятельности разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности**

3.1. Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности является структурным подразделением МДОУ.

3.2 Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности в МДОУ создается на основании приказа управления образования на текущий год, на основании утвержденного районной ПМПК списочного состава детей, имеющих речевые нарушения.

3.3 Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.4 Режим работы разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30.

3.5 Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6 Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.7 Распорядок дня для детей разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

### **IV. Образовательный процесс в разновозрастной логопедической группе компенсирующей направленности**

4.1 Образовательный процесс в разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной программе, а также по индивидуальному плану коррекционной программе на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием ООД, перспективным планом по формированию речевой деятельности, режимом дня.

4.3. Основными формами работы учителя-логопеда в разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности являются - фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

4.4. Продолжительность фронтального занятия:

- в старшей подгруппе группы: не более 25 мин.

- в подготовительной подгруппе: не более 30 мин.

Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 мин.

Продолжительность индивидуального занятия составляет не более 15 мин.

4.5. Ежедневно, во второй половине дня проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда (логопедический час). Продолжительность логопедического часа не более 30 мин.

4.6. В конце учебного года территориальная ПМПК и учитель-логопед по результатам обследования детей группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.7. Мониторинг уровня развития детей в разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом МДОУ 2 раза в год (январь, май) и предоставляется заведующему МДОУ с целью анализа эффективности коррекционной работы.

## **V. Штаты и руководство в разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности**

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной разновозрастной логопедической группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее специальное высшее дефектологическое образование без предъявления требований к стажу работы. Учитель-логопед находится в непосредственном подчинении заведующего МДОУ.

5.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду оказывает руководитель районного методического объединения учителей-логопедов.

5.4. На должность воспитателя разновозрастной логопедической группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специализированных курсах повышения квалификации.

5.5. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в разновозрастной логопедической группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение

всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.6 Учебно-методическое руководство деятельностью в разновозрастной логопедической группе компенсирующей направленности осуществляет заведующий МДОУ.

5.7 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в разновозрастной логопедической группе компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией.