

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

***Детско-родительский проект  
в младшей возрастной группе  
«Расти здоровым,  
малыш!»***

воспитатель I кв.категории  
Панова Алла Владимировна  
воспитатель II кв.категории  
Шарова Елена Ивановна

2014-2015

# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

Единный  
коллектив детей,  
родителей и  
педагогов

The diagram consists of two large, dark blue arrows pointing towards each other from the top, meeting at a central point. Below this meeting point is a light blue arrow pointing downwards. At the bottom of the diagram is a light brown rounded rectangle containing the word 'Цель'.

Отсутствие  
взаимодействия  
детей, родителей  
и педагогов

**Цель**

# ***ЦЕЛЬ***

Создание единого  
здоровьесберегающего пространства.

Повышение уровня компетентности  
родителей в вопросах  
здоровьесбережения через проектную  
деятельность.

# ЗАДАЧИ

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование: навыков здорового образа жизни, представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- Формирование единого полноценного развивающего пространства в семье и ДООУ (соблюдения режима дня не только в детском саду, но и дома и т.д.)
- Повышатьвалеологическую и педагогическую культуру родителей через совместные с родителями мероприятия.

**Тип проекта:** информационный, открытый, практико-ориентированный

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, дети и их родители.

**Продолжительность:** Долгосрочный

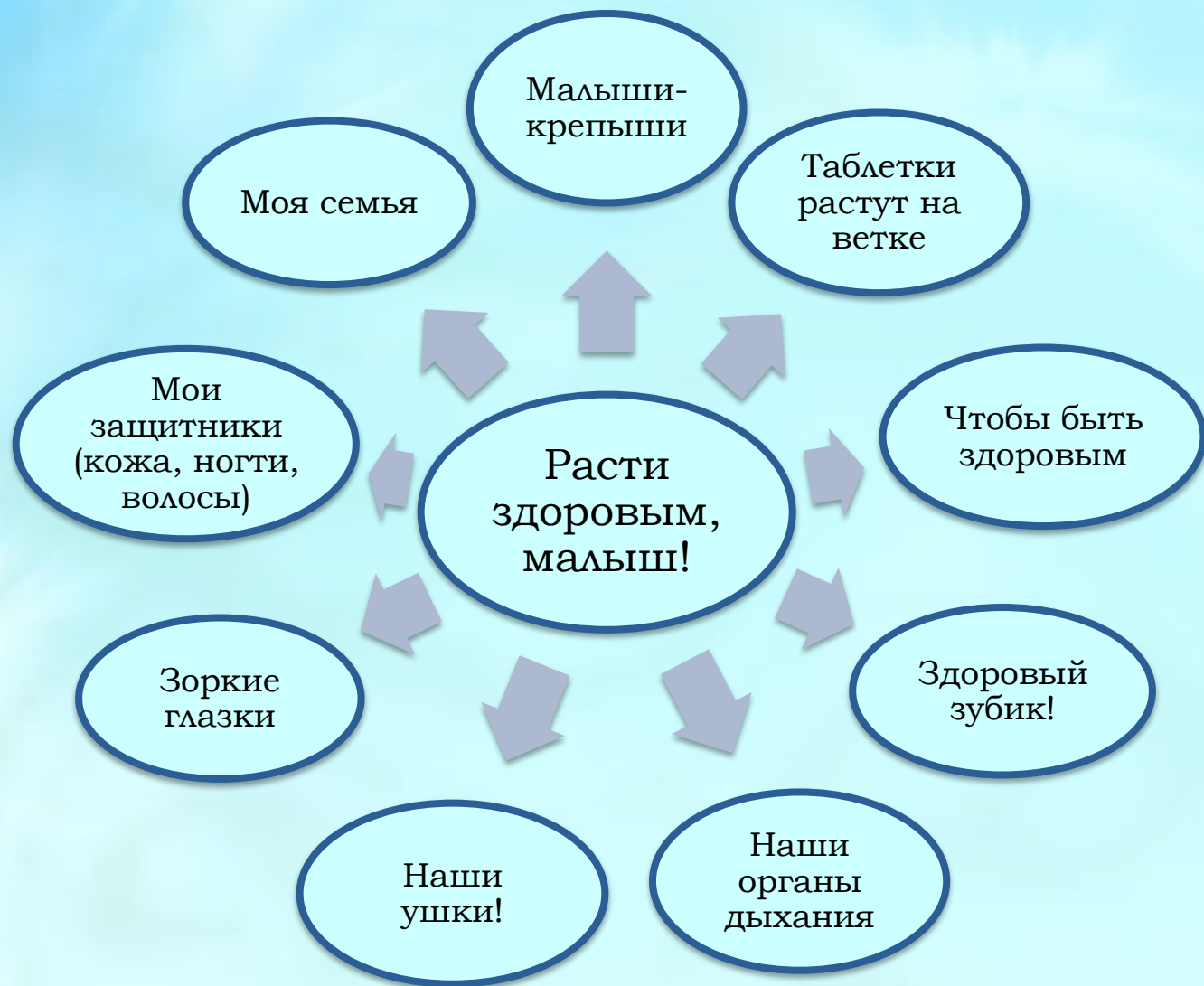
(1 год)

# ФОРМЫ РАБОТЫ





# ПРОЕКТЫ



# Проект «Здоровые зубки!»





?????



????



# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ





# Досуг «Всё в твоих руках!»



# Консультации для родителей

**Здоровые зубки  
с раннего детства**



**Консультация для родителей**

**ЗДОРОВОЕ  
ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**



Самое важное для родителей – это здоровье детей. Здоровье и развитие детей неразрывно связаны. Правильное, полноценное организационное питание детей влияет не только на физиологическое состояние организма, но и на его психо-психическое развитие. Какой бы замечательной ни была оболочка, а какие бы красивые и красивые корочки ни украшали лицо, не забывайте – питание детей должно быть натуральным.

В детском питании есть свои особенности. Одно из основных отличий связано с ростом детского организма. Ребенку требуются значительно больше белков, микроэлементов и витаминов, чем взрослому. Здоровые дети, в отличие от большинства взрослых, весьма гаданы. Следовательно в детском возрасте происходит недостаточная скорость формирования роста, замедления и, в конечном счете, к отставанию в развитии. Застойная интенсивности своего обмена дети могут быть заметного для себя вреда сделать больше сладостей, чем взрослые.

Дети гораздо острее взрослых используют жиры. Они входят в состав клеточной оболочки и являются основным элементом, с помощью которого у ребенка образуется очень много. Жировые клетки, составляющие силу, формируются у детей в основном в первые годы жизни. В дальнейшем же только приростом не увеличивается, происходит лишь дозревание, увеличение в размерах уже имеющихся клеток. Поэтому функция жирового часика во многом зависит от того, как его кормили в детстве. У детей в совокупности функционируют регуляторные механизмы, являющиеся причинами и распадами энергии. Поэтому ребенок всегда должен иметь, что ему нужно и в каком количестве. Правильно при избытке сахара и жирных углеводов (блюд, жареных, со специями и т.д.) депозитом будет накапливаться уже не физиологическая потребность в них. Следовательно регуляторные механизмы сохранятся примерно до 14-17 лет. В дальнейшем она остается на высоком уровне лишь при здоровом образе жизни.

**ДОСТАТОЧНО ЛИ КАЛЬЦИЯ  
РАСЧЕЛАУ РЕБЕНКУ?**



Кальций – строитель для дома, который составляет скелет человека. Переход детства – это период закладки фундамента. И если в это время недостаточно для роста и развития будут поступать минеральные вещества, то в будущем будет недостаточно, то есть, не только кальция, но и других веществ, может стать причиной. Именно кальций является основой крепости костей человека, и поэтому особенно важно в этот период обеспечить организм кальцием, а также витамином D.

Дефицит кальция приводит к нарушению формирования костей и зубов (повышенная склонность к кариесу), повышенной кровяной вязкости сосудов, к повышенной нервной возбудимости, сбоям в работе почек, сердечно-сосудистой системы, снижению иммунитета, а также к другим заболеваниям. Поэтому очень важно обеспечить организм кальцием по следующим причинам: предотвратить нарушения обмена веществ, предотвратить заболевания, связанные с недостатком кальция.

**Нормы потребления кальция в организме:**  
4-6 лет – 500мг, 7-10 лет – 800мг,  
14-17 лет – 1200-1400мг.

Помогает удовлетворить такую потребность в кальции только продукт, который содержит в нем кальций, поэтому важно выбирать продукты, которые содержат кальций в легкоусвояемой форме, а также витамин D.





# «Нашим зубкам посвящается...»





# Педагогический результат:

Дети

- Формирование основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
- Повышение уровня физических способностей.
- Снижение заболеваемости.

Родители

- Повышение компетентности в вопросах физического развития и здоровья.
- Сформированная активная родительская позиция.
- Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.
- Появилась уверенность в собственных педагогических возможностях.

Педагоги

- Освоение инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.
- Приобретение союзников в лице родителей.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье.

# *Методический результат:*

## **Созданы и разработаны:**

- ✓ **Проекты НОД**
- ✓ **Сценарии мастер-классов, родительских собраний,**
- ✓ **Картотеки по темам проектов**
- ✓ **Положение к конкурсам**
- ✓ **Портфолио группы**
- ✓ **Тематическое насыщение развивающей среды**

# *Организованный результат:*

- **Ассистирование в НОД**
- **Родительские собрания**
- **Дни открытых дверей**
- **Конкурсы**
- **Выставки**
- **Мастер-классы**
- **Праздники**
- **Творческие мастерские**
- **Родительские лектории**
- **Консультации, круглые столы**
- **Экскурсии**
- **Группа Вконтакте**

# ***Возможные сложности при использовании проекта и пути их преодоления***

*Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОО*

*Поверхностная заинтересованность родителей в работе над проектом*

- Построение мероприятий от теоретических форм работы к практической, когда родители осознают значимость совместной деятельности
- Проведение ряда индивидуальных мероприятий по теме Проекта

*Взаимодействие всех работников ДОО, загруженность воспитателей дополнительной деятельностью*

- Коррекция перспективного планирования специалистов ДОО и воспитателей

*Низкая мотивация детей, незаинтересованность темой проекта*

- Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей
- Детям предоставляется возможность выбора деятельности

***Спасибо за внимание!***