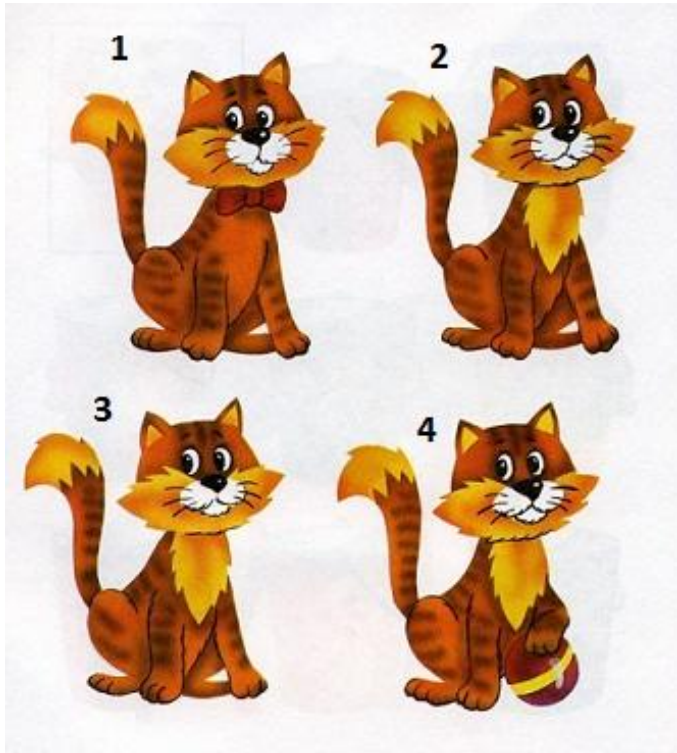


Внимание.

Задание №1. «Найди одинаковых котят»

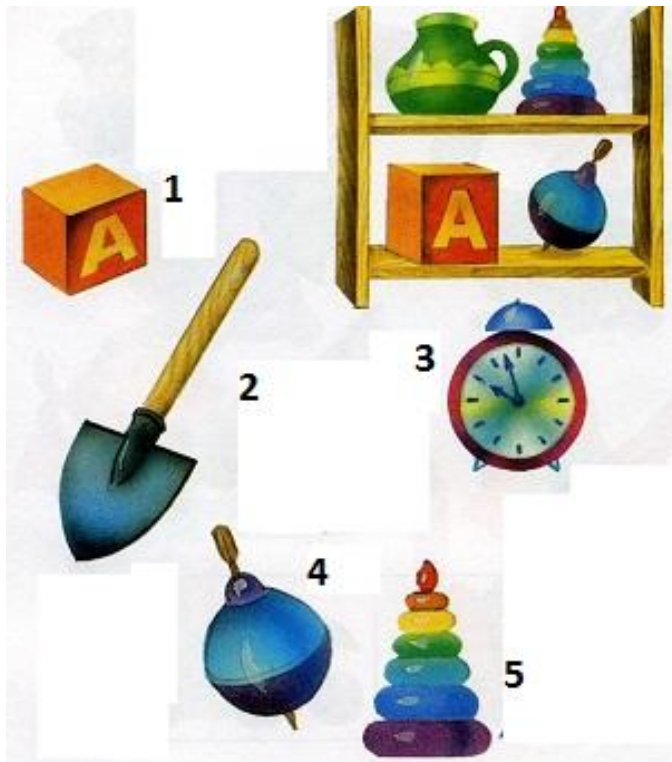


Посмотри внимательно на картинку с котятами. Найди и обведи (покажи) на ней 2х **одинаковых** котят, которые **точь-в-тоь похожи** друг на друга, у которых **всё-всё** одинаково.

В ответ впишите цифрами полученную пару.

Ответ:

Задание №2 «Чего нет на полочке?»



Найди на рисунке и обведи (покажи) те предметы, которые **не поставили** на полочку, которых **нет на полочке**.

В ответ впишите через запятую цифры выбранных картинок.

Ответ:

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Найди кусочек торта»



На картинке ты видишь торт, но в нём не хватает одного круглого кусочка. Внимательно посмотри на кружочки внизу, там есть кусок-кружок нашего торта. Найди и обведи (покажи) тот кусочек, который отрезали от нашего торта.

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)



1



2



3



4



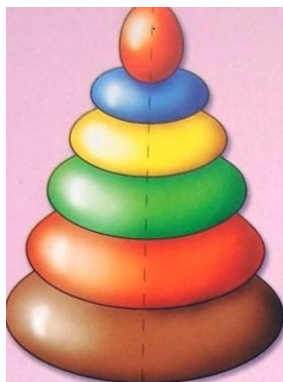
5

Задание № 2. «Найди половинку»

Картинку с пирамидкой разрезали пополам. Найди её вторую половинку и обведи (покажи).



1



2



3



4



5

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Задание № 3. «Кто где едет?»



Посмотри на картинку: паровозик везёт вагончики, а в них сидят зверята. Обведи (покажи) на картинке того, кто едет **между** львёнком и жирафом (что такое «между» не уточнять).

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Логика

Задание № 1. «Какая картинка лишняя»

Посмотри на картинки, здесь ты видишь бабочку, птичку, вертолёт и рыбку. Как ты думаешь, что сюда не подходит, какая картинка лишняя? Обведи (покажи) её.



1



2



3



4

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Задание № 2. «Найди мяч»

Посмотри на картинки: здесь нарисованы мячи. Выбери и обведи (покажи) **не самый большой** и **не полосатый** мяч.



1



2



3



4

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Математические представления.

Задание №1. «Посчитай ленточки»

На картинке нарисованы ленточки. Здесь есть узкие ленты и широкие ленты (какие ленты широкие, какие узкие - не объяснять и не показывать).

Сосчитай сколько всего **широких ленточек** на этой картинке.



Ответ: (впишите ответ данный ребёнком)

Задание №2. «На что похоже?»

Посмотри на картинки внизу. Найди среди них и обведи (покажи) предмет **похожий на треугольник**. Что здесь похоже на **треугольник**? (как выглядит треугольник - не объяснять и не показывать).



1



5



2



3



4

Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Речевые задания.

Задание №1. «Покажи, что делает мишка»



Посмотри на медвежат, нарисованных на этой картинке и покажи, где медвежонок:

- моется;
- что-то несёт;
- рисует;
- стирает?

Ответ:

(вписать номера выбранных картинок через запятую, согласно очерёдности задаваемых вопросов)

Задание №2. «Выбери нужные картинки»

Посмотри внимательно на картинки, выбери и покажи только предметы **одежды** (разбирать, что такое одежда не следует). Назови их.



Ответ:

(вписать номера выбранных картинок через запятую, начиная с наименьшего)

(записать слова-названия выбранных картинок)

Так же в последующем в бланк фиксации результатов в графу этого задания кроме цифр выбранных картинок вписать и названия (дословно), которые им дал ребёнок.