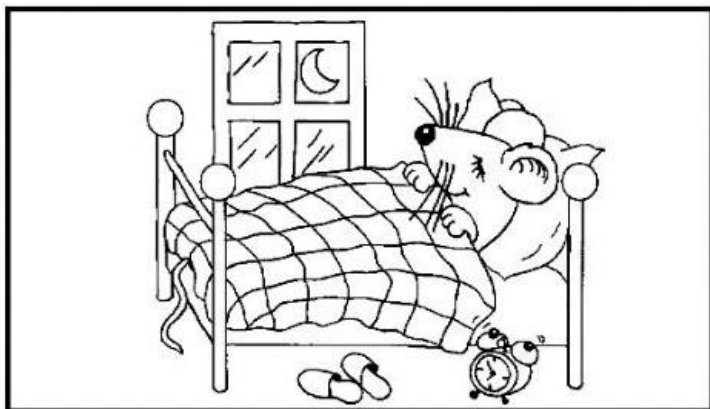


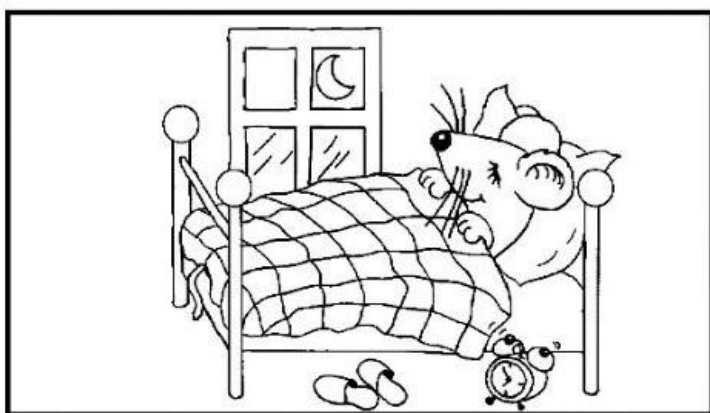
Внимание.

Задание № 1. «Найди отличия»

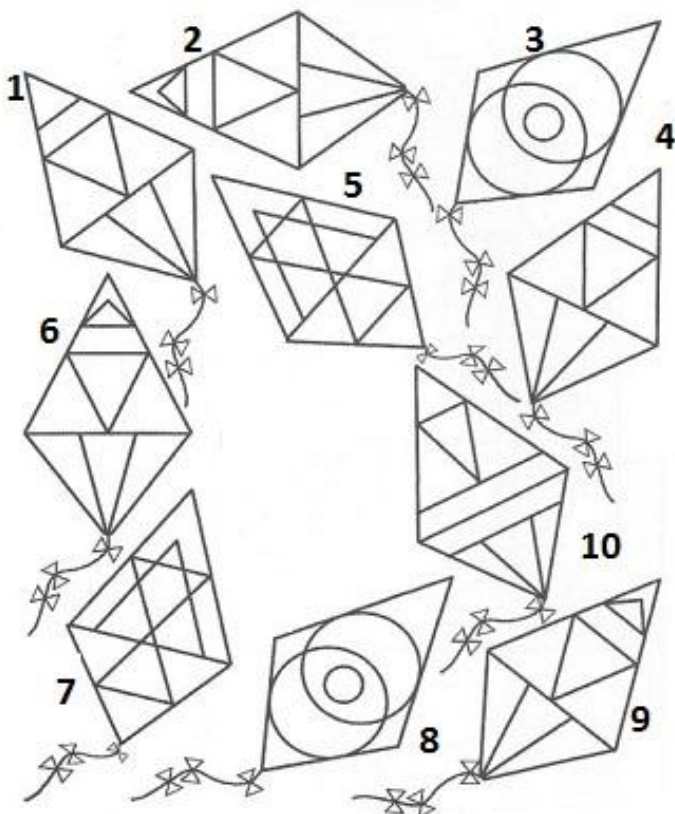


Чем отличается одна картинка от другой? На основе зрительного сопоставления найдите и перечеркните все отличия. Сосчитайте сколько их и цифру впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:



Задание № 2. «Подбери одинаковые пары»



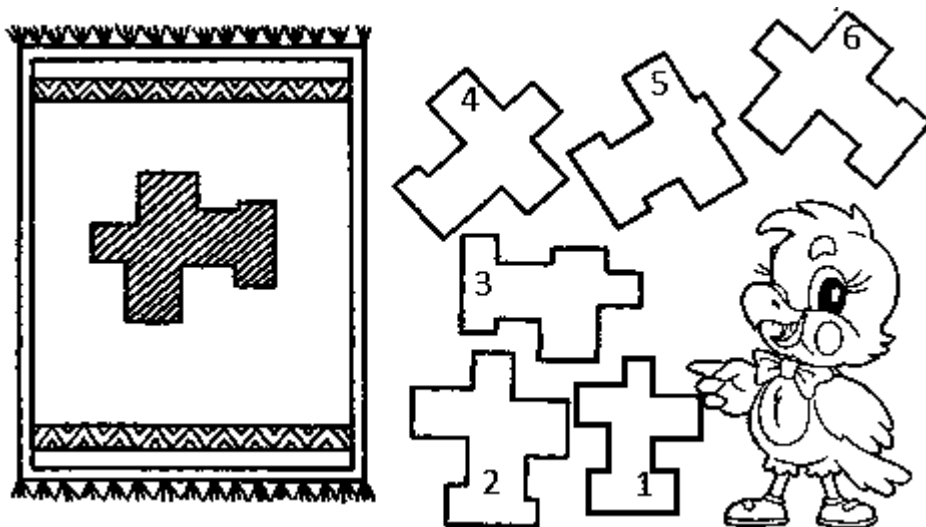
Посмотрите внимательно: есть ли на картинке **полностью одинаковые** воздушные змеи? Найдите их и соедините стрелочками друг с другом. В ответ впишите номера получившихся пар.

Ответ впиши здесь:

Пространственное восприятие.

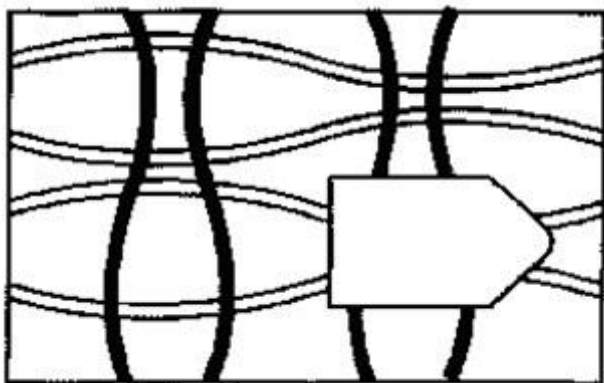
Задание № 1. «Найди деталь коврика»

Найдите и обведите деталь от этого коврика. Номер обведённой детали впишите в ответ.

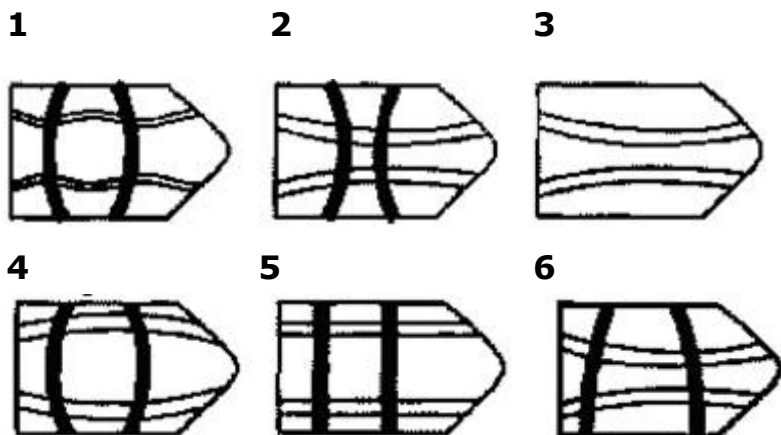


Ответ впиши
здесь:

Задание № 2. «Найди заплатку»

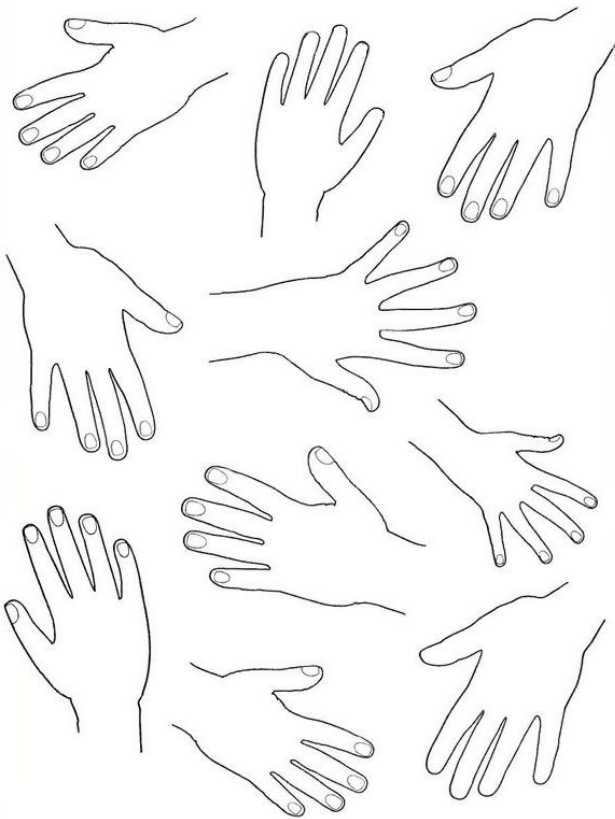


Посмотрите на коврик и подберите к нему нужную заплатку из тех, что нарисованы снизу. Соедините её стрелочкой с дыркой, а номер выбранной заплатки впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

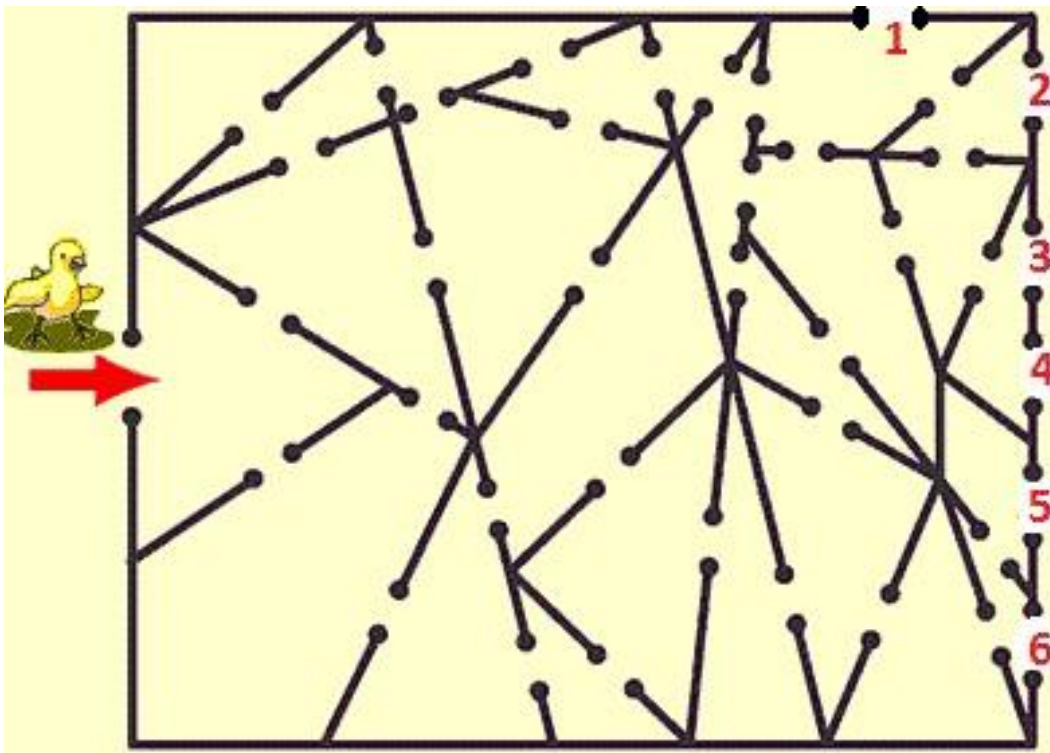
Задание № 3. «Посчитай руки»



Обведите и сосчитайте все правые руки. Сколько их?
Цифру запишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Задание № 4. «Где ждёт цыплёнка мама?»



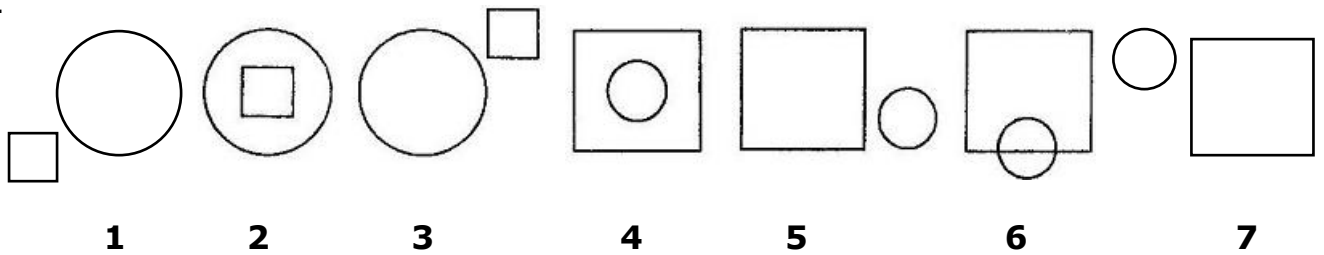
Цыплёнок спешит к своей маме. Ему надо пройти через лабиринт. В этом лабиринте один вход (где стрелка) и шесть выходов (цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6). Цыплёнку можно проходить **только через треугольные комнаты**. Нарисуйте его путь и определите – через какой выход он попадёт к маме. Номер этого выхода впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Логика

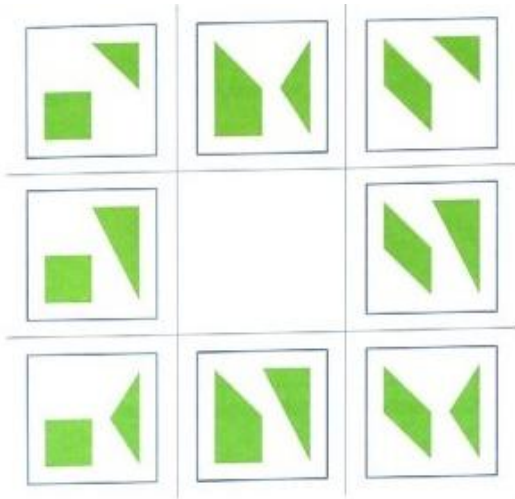
Задание № 1. «Найди лишнюю фигуру»

Найдите и обведите лишнюю фигуру, которая отличается от других. Номер обведённой картинки впишите в ответ.

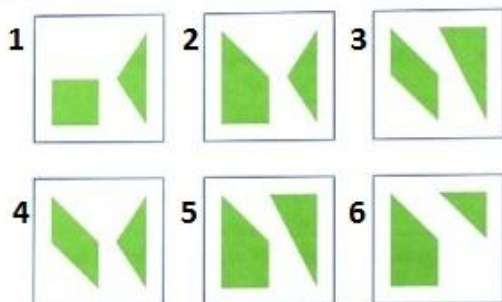


Ответ впиши здесь:

Задание № 2. «Какую фигуру нужно вставить?»



Посмотрите внимательно на рисунок. Найдите и обведите фигуру, которую надо поставить в центр. Номер обведённой картинки впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

Задание № 3. «Найди пирамидку»

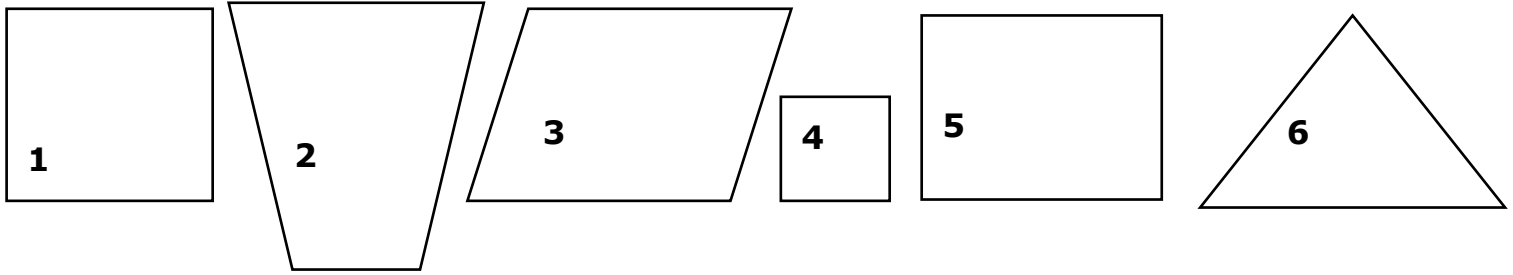
Серёжа ищет свою пирамидку. Он на неё надел 6 колец, первым он одел тёмное колечко, а последним - светлое. Какая пирамидка Серёжина? Найдите и обведите её. Номер обведённой пирамидки впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:



Задание № 4. «Найди отличие»

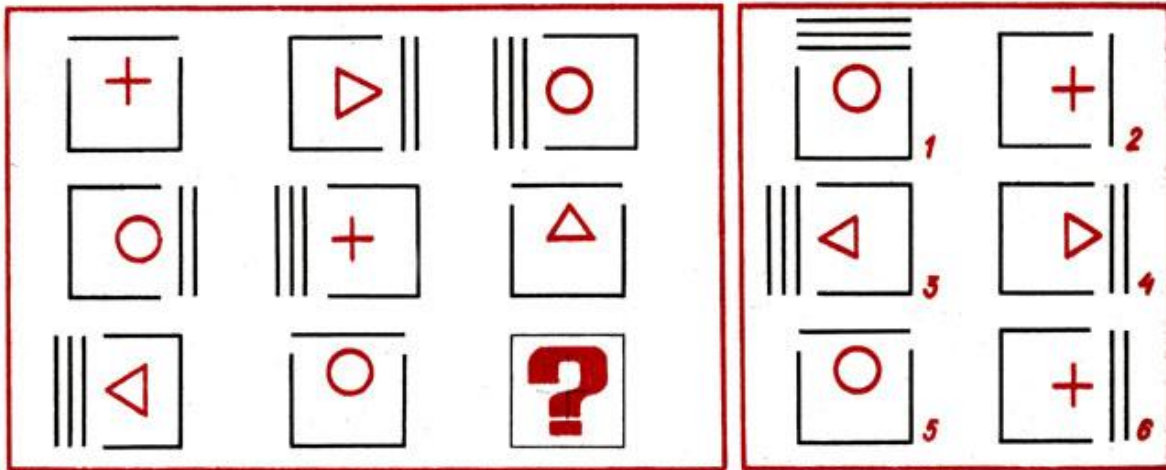
Какая из приведенных ниже фигур **наиболее** отлична от других? Обведите её, а номер обведённой фигуры впишите в ответ.



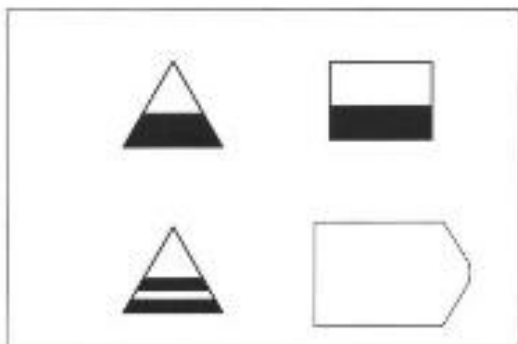
Ответ впиши здесь:

Задание № 5. «Вставь картинку»

Посмотрите внимательно на рисунок. Как вы думаете - какая картинка из нарисованных справа должна стоять вместо знака вопроса? Обведите её, а номер этой картинке впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:



Задание № 6. «Найди закономерность»

Найдите закономерность и вставьте в пустую клетку подходящий рисунок. Соедините стрелкой пустой флажок с соответствующей картинкой. Номер выбранной картинке впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:



1 2 3 4 5 6

Математические представления.

Задание №1. «Реши задачу»

Сейчас вам нужно будет решить задачу. Белка и ёжик вместе собрали 10 грибов. Ёжик нашёл на 2 гриба меньше, чем белочка. Сколько грибов нашла белка?



Ответ впиши здесь:

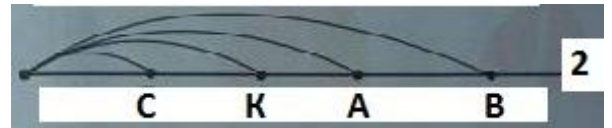


Задание №2. «Найди схему к задаче»

Посмотрите внимательно на схемы к задаче. Вам нужно будет отыскать верный вариант.

Ребята кидали снежки. Андрей (на схеме он обозначен буквой А) бросил снежок дальше, чем Вова (буква В) и Коля (буква К), но ближе чем Сергей (буква С).

Итак, Андрей бросил **дальше Вовы и Коли, но ближе Серёжи**. Найдите и обведите схему с верным вариантом. Её номер впишите в ответ.

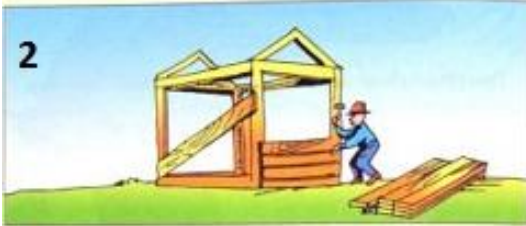


Ответ впиши здесь:

Бланк задания конкурса «Мудрый соваенок III» для детей 6-7 лет
Речевые задания и вербальные тесты.

Вам сейчас нужно будет подбирать картинки, которые помогут понять **смысл** пословиц.

Задание №1. «Объясни пословицу»



Как вы думаете, какая из картинок может объяснить **смысл** этой пословицы «Одна пчела не много мёду наносит»? Обведите эту картинку. Номер её впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Задание №2. «Объясни пословицу»



Как вы думаете, какая из картинок может объяснить **смысл** второй пословицы «Когда дрова горят, тогда и кашу варят»? Обведите эту картинку. Номер её впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Индивидуальный формат работы:

(в бланк фиксации результатов ответы на данные задания записывать словами)

Задание №3. «Закончи предложение»

Инструкция: «Выбери одно из слов, которые я тебе назову, чтобы правильно закончить следующее предложение». (Объяснять, рассуждать вместе с ребёнком, задавать дополнительные наводящие вопросы нельзя! Допускается однократное повторение стимульных слов).

Итак,

- а) У сапога **всегда есть**... что? – 1) шнурок, 2) подошва, 3) пряжка, 4) ремешки, 5) пуговица.
- б) Вода **всегда** ... какая? –1) прозрачная, 2) холодная, 3) жидкая, 4) белая, 5) вкусная.
- в) У дерева **всегда есть**... что? –1) листья, 2) цветы, 3) плоды, 4) корень, 5) тень.
- г) Самая **большая** птица... кто? –1) ворона, 2) сокол, 3) воробей, 4) орел, 5) страус.

Ответ:(через запятую, согласно очередности заданий, впишите номера выбранных слов)

Задание №4. «Найди все слова в цепочке»

(Задание для читающих детей; если ребёнок не умеет читать, то в бланке ответов ставите прочерк. Остальным – цифру, соответствующую количеству найденных им слов).

Найди и прочти все слова в цепочке.



Ответ:(впишите ответы ребёнка)

Задание №5. «Подбери синоним»

Подумай и скажи: каким **другим** словом можно заменить слово «умный»? Вот говорят – «Этот ребёнок - умный», а ты скажи про такого ребёнка по-другому, замени слово «умный» на другое прилагательное, но такое, чтобы всё равно всем было понятно, что этот ребёнок умный.

Итак, продолжи предложение – «Этот ребёнок... (какой?)...» вставь одно слово-синоним, замени им слово «умный».

Ответ: (впишите ответ ребёнка)

Задание №6. «Назови слова...»

Подумай и назови мне как можно больше слов, которые начинаются со звука «О»

Ответ:(вписать все слова, которые назовёт ребёнок)

