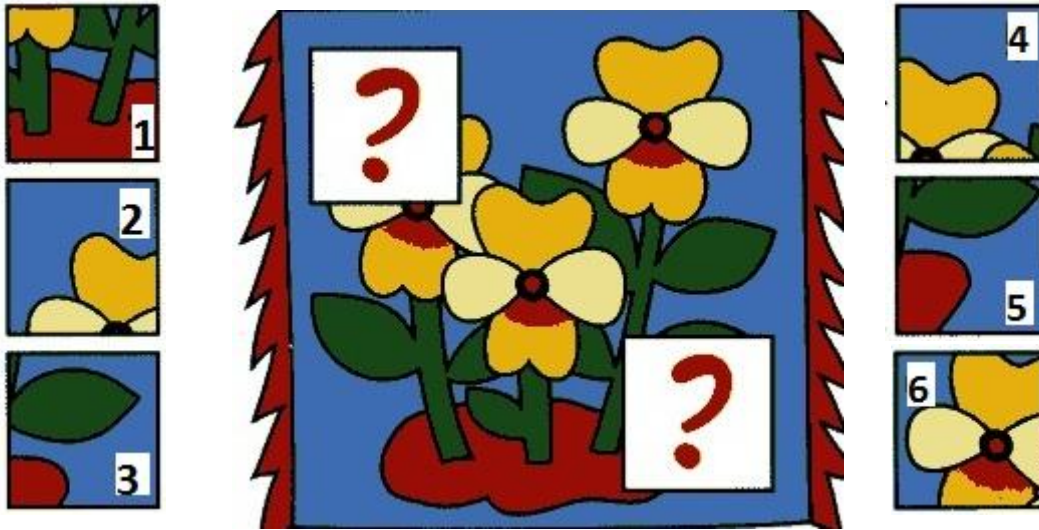


Внимание.

Задание № 1. «Найди детали коврика»

Подберите и обведите подходящие части коврика вместо пропущенных.

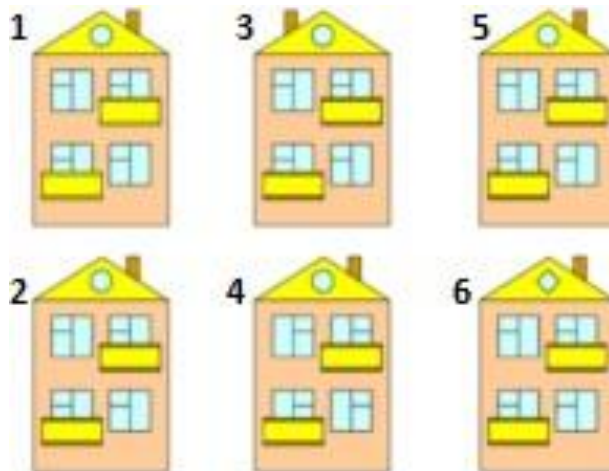


Ответ впиши здесь:

(если ребёнок не умеет писать цифры – впишите за него номера обведённых картинок)

Задание № 2. «Найди одинаковые домики»

Найдите и обведите 2 **полностью одинаковых** домика. Номера обведённых картинок впишите в ответ.

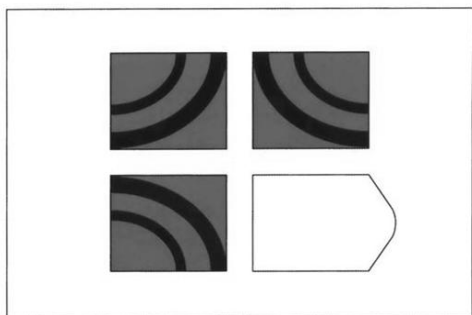


Ответ впиши здесь:

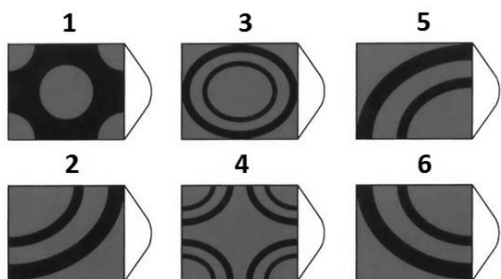
(если ребёнок не умеет писать цифры – впишите за него номера обведённых картинок)

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Собери пазл»

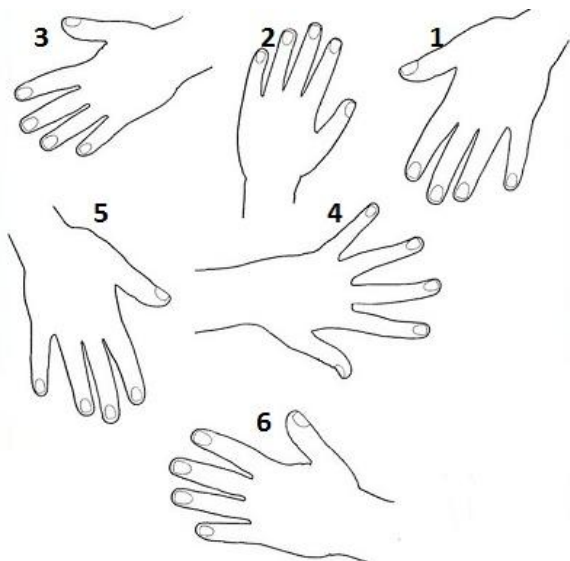


Найдите и обведите картинку, которой не хватает в этом пазле. Номер этой картинки впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

Задание № 2. «Определи руку»

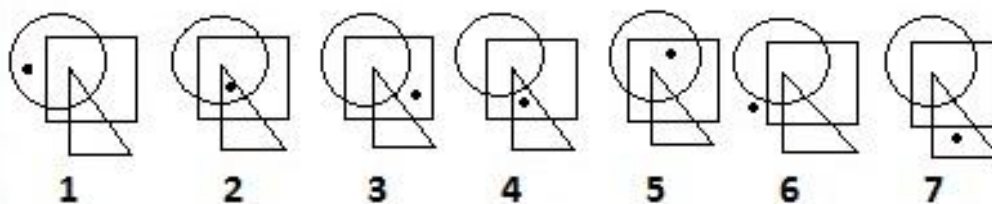


Посмотрите внимательно на рисунок. Найдите и обведите все **правые** руки. Номера этих картинок впишите в ответ

Ответ впиши здесь:

Задание № 3. «Найди правильный рисунок»

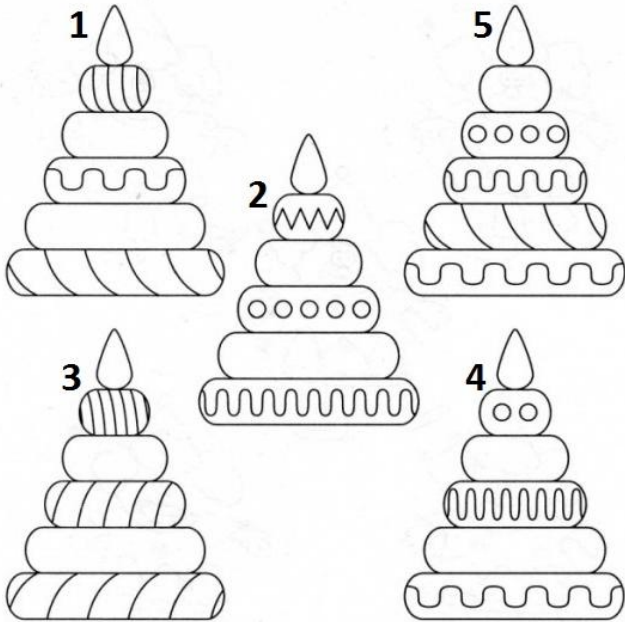
Выберите и обведите рисунок, на котором точка расположена внутри круга и квадрата, но снаружи треугольника. Номер этого рисунка впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

Логика

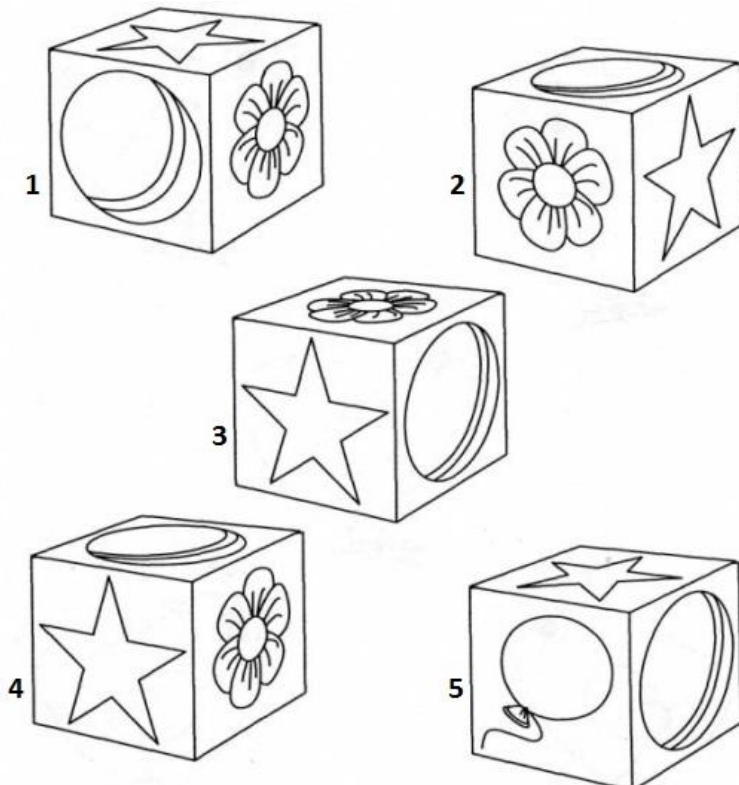
Задание № 1. «Найди пирамидку»



Найдите и обведите пирамидку, которая не подходит к остальным. Номер этой картинки впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Задание № 2. «Найди кубик»



Найдите и обведите кубик, который не подходит ко всем остальным. Номер его запишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

Задание № 3. «Что купил Незнайка?»

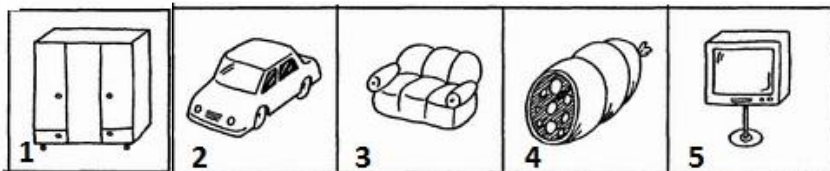
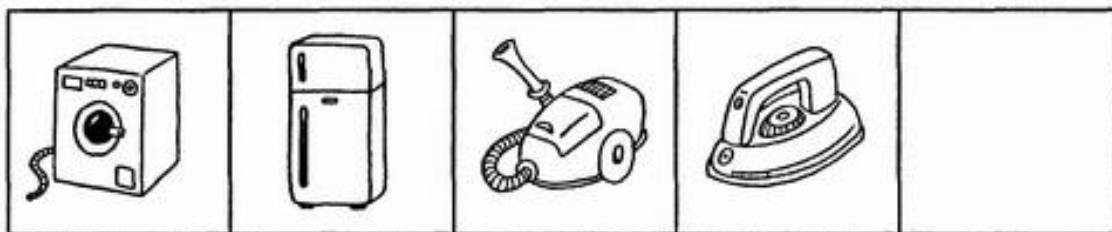


Незнайка пришёл в магазин и хочет купить продукты: он выбрал себе что-то сладкое на вкус и что-то кислое. Что купил Незнайка? Обведите эти продукты. А номер картинок впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

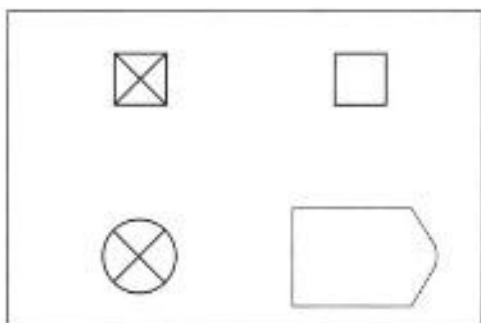
Задание № 4. «Найди недостающий предмет»

Найди во втором ряду предмет, которого недостаёт в первом ряду, и соедини его линией с пустой клеточкой. Номер этой картинке впиши в ответ.



Ответ впиши здесь:

Задание № 5. «Вставь картинку»



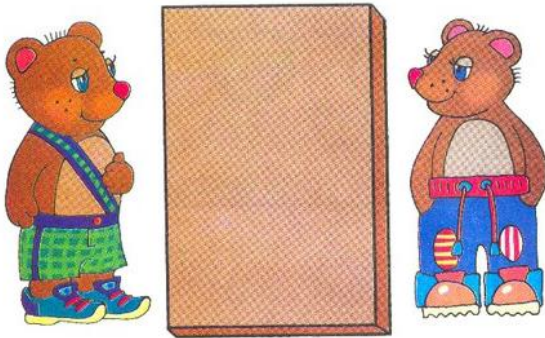
Найдите и обведите картинку, которую нужно вставить на пустое место. Номер этой картинке впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:

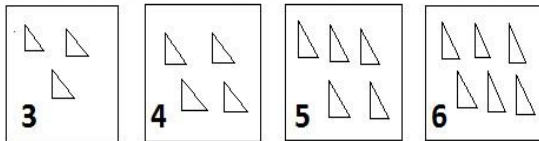


Математические представления.

Задание №1. «Сколько частей в шоколадке?»



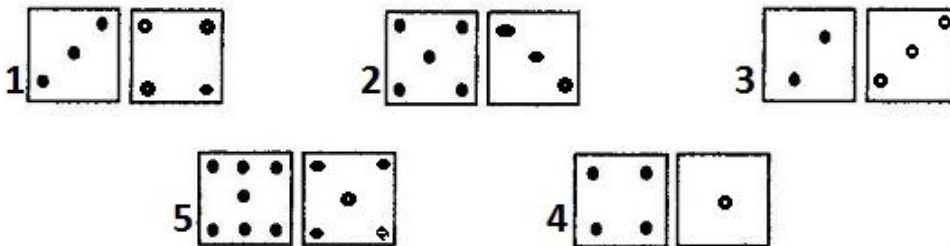
Медвежата разделили шоколадку на несколько частей. Первый медвежонок съел 1 часть, второй – 3 части, 1 часть осталась. На сколько частей медвежата разделили шоколадку? Обведите шоколадку с нужным количеством кусочков. Номер обведённой шоколадки впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

Задание №2. «Посчитай точки»

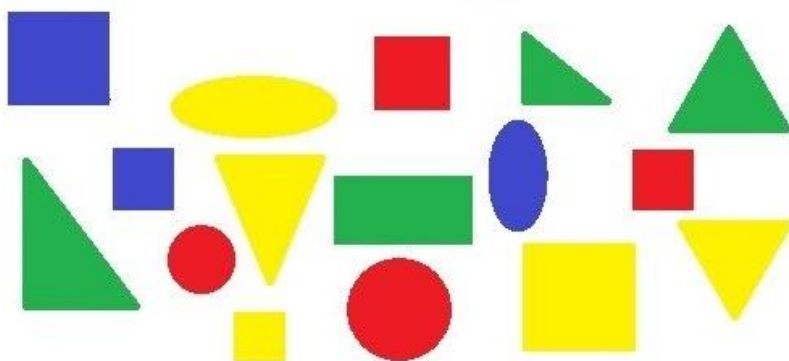
На рисунке внизу вы видите квадратики, в которых нарисованы точки. Квадратики расположены по два, парами. Найдите и обведите ту картинку, в которой в **правом** квадрате точек **одну меньше**, чем в левом (где правый, где левый квадратик, что значит меньше - не разбирать, другие подсказки не давать!). В ответ впишите номер выбранной картинки.



Ответ впиши здесь:

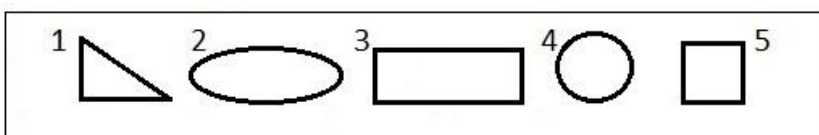
Задание №3. «Каких фигур больше?»

На рисунке вы видите разные фигуры. Каких **по форме** фигур нарисовано здесь **больше всего**?



В нижнем ряду в рамочке обведите ту фигуру, которую на рисунке изобразили большее число раз. Номер обведённой фигуры впишите в ответ.

Ответ впиши здесь:



Речевые задания и вербальные тесты.

Задание №1. «Помогите найти картинки»

Посмотрите на картинки, подумайте – как называется то, что на них нарисовано (*не обсуждайте и не подсказывайте детям что изображено на картинках!*). Обведите все картинки с предметами, про которые можно сказать «**один**». Например, если бы был нарисован мальчик, то про него можно сказать: **один** мальчик.

Номера обведённых картинок впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

Задание № 2. «Найди звук А»



Посмотрите на картинки. Здесь нарисованы: девочка, хлеб, тарелка, пирожок, нож, карандаши и камешки.

Попробуйте проговорить все эти слова по слогам. Вслушайтесь в них, отыщите те картинки, где слышится звук «А». Где-то он слышится 1 раз, где-то 2 раза, а где-то и ещё больше. Обведите ту картинку, в названии которой звук «А» вы слышите больше всего. Номер обведённой картинки впишите в ответ.

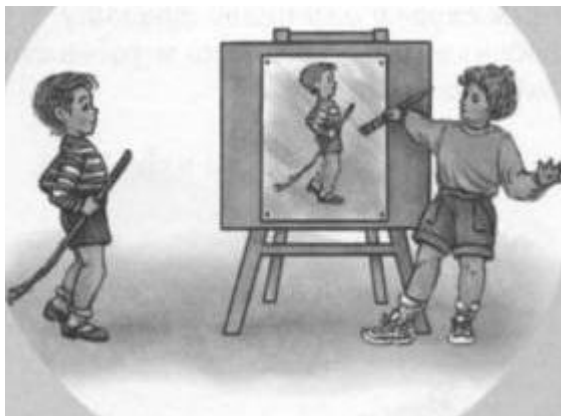
Ответ впиши здесь:

Индивидуальный формат работы:

(в бланк фиксации результатов ответы на данные задания записывать словами)

Задание № 3. «Скажи - кто это?»

Петей нарисован Витя. Как зовут мальчика, который стоит у мольберта?



Ответ: (впишите имя, которое назвал ребёнок)

Задание № 4. «Ответь на вопрос»

Послушай вопросы и ответь на них:

(вопросы зачитывать не торопясь, но и не слишком медленно; можно повторить дважды; дополнительных пояснений не давать!)

- а) За мальчиком бежит собака. Кто впереди?
- б) На вокзале Колю встречал дедушка. Кто приехал?
- в) Петя пошёл в кино после того, как прочитал книгу. Что Петя сделал раньше: прочитал книгу или пошёл в кино?

Ответ: (впишите ответы ребёнка)

Задание № 5. «Скажи по-другому...»

Молодец. Ты хорошо поработал(а). Выполнил(а) все задания. Мне интересно было с тобой беседовать. Ты многое уже знаешь. Про таких детей, кто много знает и умеет говорят - «**умный** ребёнок».

А как можно назвать такого ребёнка по-другому? Подумай и назови его другим словом. Этот ребёнок **какой**...? А ещё?

Ответ: (вписать только синонимы – прилагательные, которые назовёт ребёнок)

