

**Пояснительная записка**  
**к непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основной**  
**общеобразовательной программе « Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой,**  
**основной общеобразовательной программе « Программа воспитания и**  
**обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250**  
**Красноармейского района г. Волгограда**

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с ФГОС ДО, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13», комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

В 2015 – 2016 учебном году в МОУ детскому саду № 250 функционирует 6 групп: №1 - группа раннего возраста (первая младшая группа), №2 - группа раннего возраста (первая младшая группа); № 3- 2-ая младшая группа, № 4 – подготовительная группа, № 5 – старшая группа, №6 – средняя группа. Функционирует группа круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста. Специфика работы групп – общеразвивающие.

Педагогический процесс включает непрерывную непосредственно образовательную организованную деятельность. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня. В средней, старшей группах организованная образовательная деятельность планируется и проводится утром, за исключением двигательной активности (вторая половина дня). В подготовительной и школе группы образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Во всех возрастных группах познавательная- исследовательская, продуктивная (рисование, лепка, аппликация, конструирование), коммуникативная, музыкально-художественная деятельности проводятся фронтально и имеют интегрированный характер. Во 2-ой

деятельности проводятся фронтально и имеют интегрированный характер. Во 2-ой младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах фронтально проводится двигательная деятельность. В группах раннего возраста двигательная деятельность проводится по подгруппам. Расписание занятий кружков не включены в данное расписание образовательной деятельности.

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия.

Продолжительность образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13., с учетом перерыва между образовательной деятельностью не менее 10-ти минут, возможностью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на двигательную деятельность, подготовки к продуктивной деятельности. Образовательная деятельность статического характера чередуется с динамическими. В летний период организуются двигательная и музыкально-художественная деятельность.

В группах раннего возраста используется программа: «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание, а также познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка.

В остальных группах детского сада используются программы:

- «Детство» В.И.Логинова
- «Программа основ безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева.
- «Программа социально- эмоционального развития дошкольников Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князева.
- Программа «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И.
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьева.
- Программа «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина
- Программа «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Программа «Детство» предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствует познавательным интересам современного ребёнка. Программа предусматривает органическое вхождение ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией. Математикой, игрой и трудом. Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

«Программа основ безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева восполняет дефицит знаний и формирует у детей знания о правилах безопасного поведения, и здоровом образе жизни.

«Программа социально- эмоционального развития дошкольников Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князева представляет собой определённую систему занятий, но только занятиями педагог не ограничивается. Все проблемы, возникающие во взаимоотношениях детей, прогулках, в свободной деятельности по- новому открываются и оцениваются педагогом, что требует от педагога индивидуального подхода к каждому ребёнку, основанного на принципах педагогики сотрудничества и доверительного взаимодействия.

Программы «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной направлены на приобщение детей к музыкальной культуре. Ребёнок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.

Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьевой способствует развитию экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.

Программа «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазырина способствует физическому образованию в сочетании с интеллектуальным развитием, нравственным и эстетическим воспитанием.

В детском саду обеспечивается воспитание экологической культуры детей: организуются наблюдения на экологической тропе, труд в природе, элементарное детское экспериментирование; познавательная деятельность детей сочетается с продуктивной (дети ведут дневники наблюдений, изготавливают макеты экосистем, климатических зон,

гербарии растений участка и т.п.). В специально организованной образовательной деятельности преобладают традиционные формы с использованием разнообразных методов и приёмов (проблемные ситуации, вопросы, рассказы, беседы, развивающие игры и т.д.)

В детском саду осуществляется работа по развитию элементарных математических представлений через организованную познавательную- исследовательскую деятельность ( 1 раз в неделю) и нерегламентированную деятельность: в форме (КВН, викторины, занятия-путешествия и др.); используются разнообразные методы и приёмы.

При проведении продуктивной деятельности педагоги развивают у детей художественные способности, побуждают их к творческой самореализации; организованная деятельность проводится в игровой форме; детей знакомят с традиционными и нетрадиционными техникой изображения.

С детьми старшего дошкольного возраста осуществляется работа по воспитанию приоритета здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, формированию представлений о строении и функциях организма.

В группах раннего возраста педагоги используют игровые методы и приёмы, помогают детям учиться использовать предметы бытового назначения, активизируют речевое развитие (используют речевые игры, потешки), организуют продуктивные и творческие виды деятельности.

Занятия в кружках проводятся только в вечерние часы. Расписание занятий кружков составлено дополнительно.

<b>группы</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
<i>ранний возраст</i>	08 минут
<i>вторая младшая</i>	15 минут
<i>средняя</i>	20 минут
<i>старшая</i>	25 минут
<i>подготовительная к школе группа</i>	30 минут

Возрастные группы	<p style="text-align: center;">Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой</p>								Итого неде	
	Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Познавательные исследования (математика)	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Познавательные исследования (социальный мир)	Познавательные исследования (природный мир)	Продуктивная деятельность	Коммуникативная деятельность (грамота)	Программа социально-эмоционального развития	Итого неде
вторая младшая	3 занятия / 15 минут	2 занятия / 15 мин	1 занятие / 15 минут	1 занятие / 15 минут	1 занятие / 15 минут	1 занятие / 15 мин	2 занятия / 15 мин			10 занятия 2ч.30м
средняя	3 занятия / 20 минут	2 занятия / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1 занятие / 20 минут	1 занятие / 20 мин	2 занятия / 20 мин	1 занятие / 20 мин (с марта месяца)		11 зан 3 часа мин.

