

Дидактическая игра «Кто в домике живёт»

(игра для младшего дошкольного возраста)

Задачи:

I. А. Для педагога

1. Конкретизировать представления детей о сказках: «Теремок», «Колобок», «Репка» (ОО «Художественно – эстетическое развитие»)
2. Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать. (ОО «Познавательное развитие»)
3. Поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию. (ОО «Социально – коммуникативное»)

Б. игровая задача для ребёнка:

Помогите правильно расселить в домик жителей - героев сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка».

II. Правила.

1. Организационные.

Играть могут от 1 – 3 детей + взрослый ведущий, за столом.

2. Дисциплинарные.

Внимательно посмотри на картинку, назови героя, который на ней нарисован и положи картинку в окошечко своего домика.

3. Игровые:

Выигрывает тот, кто правильно закроет окошечки своего дома картинками.

III. Игровые действия:

1. Помогите мне правильно разложить картинки. Поможете?
2. Каждому игроку я раздам по домику. Внимательно посмотрите на него и скажите, из какой сказки этот домик? «Теремок», «Колобок», «Репка».
3. У меня есть маленькие карточки, которые расположены картинками вниз. Карточки будем брать по очереди, и говорить послушайте как: «Это волк он живёт в сказке колобок». У кого этот герой?». Следующий участник – ребёнок берёт другую картинку и проговаривает: «Это мышка она живёт в сказке теремок». Ведущий акцентирует внимание на том, в каком домике есть эта картинка.

4. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все маленькие картинки.

5. В завершение игры ведущий спрашивает: «Вы помогли мне расселить героев сказок по домикам? Выиграли? Молодцы!»

IV. Игровые атрибуты:

3 домика с символами сказок (на крыше домика «Теремок» - картинка теремка, «Колобок» - картинка колобка, «Репка» - картинка репки»).

- 6 картинок с героями сказки «Теремок»: мышка, лягушка. Заяц, волк, лиса, медведь.

- 6 картинок с героями сказки «Колобок»: бабка, дедка, заяц, волк, медведь, лиса.

- 6 картинок с героями сказки «Репка»: бабка, дедка, внучка, жучка, кошка, мышка.

VI. Результат:

Для детей: дети выиграли и помогли расселить героев сказок по домикам.

Для педагога:

1. дети знают сказки и правильно дифференцируют героев.
2. Дети сравнивают, обобщают и классифицируют.
3. Проявляют интерес к игре.

Варианты дидактической игры «Кто в домике живет»

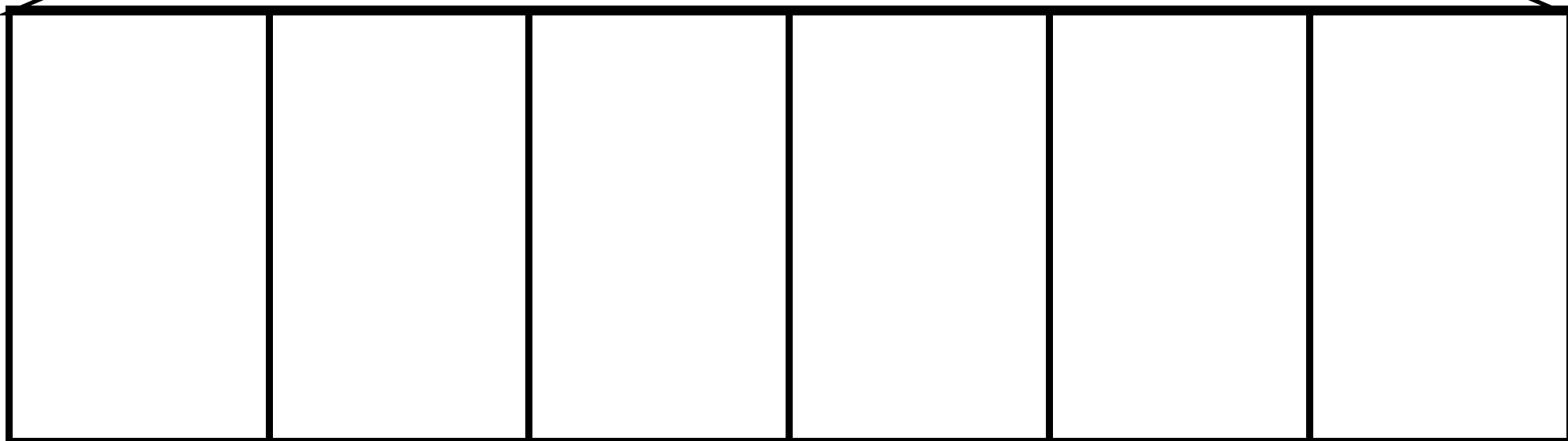
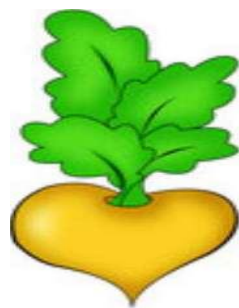
Варианты игры:	Задачи:	Правила:	Игровая задача	Результат
<p>Разложи картинки в определенной последовательности</p>	<p>Дидактическая: 1. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие связи последовательности и событий и героев в сказках.</p> <p>Развивающая: 2. Развивать психические процессы: память, внимание, воображение и мыслительные операции</p> <p>Воспитательная: 3. Воспитывать умение соблюдать правила игры</p>	<p>Организационные. Играть могут от 1 – 3 детей + взрослый ведущий, за столом.</p> <p>Дисциплинарные Внимательно посмотри на картинку, назовите героя и положи картинку в окошечко, каким по очереди он приходит в сказке</p> <p>Игровые: Выигрывает тот, кто правильно закроет окошечки своего дома</p>	<p>Герои сказок потерялись, помоги героям найти свои окошечки</p>	<p>На детей Ребенок правильно расселил героев сказок по домикам</p> <p>На педагога 1. Дети могут последовательно восстанавливать события в сказках. 2. Дети по памяти восстанавливают последовательность в сказках и придумывают конец сказки. 3. Дети соблюдают правила игры.</p>
<p>Расскажи сказку</p>	<p>Дидактическая: 1. Упражнять детей в умении составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Развивающая: 2. Развивать психические процессы: память, внимание, воображение и мыслительные операции.</p> <p>Воспитательная: 3. Воспитывать умение слушать друг друга.</p>	<p>Организационные. Играть могут от 1 – 3 детей + взрослый ведущий, за столом.</p> <p>Дисциплинарные Внимательно посмотри на картинку, разложи их в определенной последовательности и расскажи сказку.</p> <p>Игровые: Выигрывает тот, кто правильно закроет окошечки своего дома</p>	<p>Герои сказок потерялись, помоги героям найти свои окошечки, в той последовательности в которой они приходили в сказку.</p>	<p>На детей Дети знают и рассказывают сказку.</p> <p>На педагога 1. Дети умеют составлять рассказ по картинкам сказок «Репка», «Теремок», «Колобок». 2. У детей развиты психические процессы. 3. Дети умеют слушать друг друга.</p>

Приложение:





--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--



