

Неделя бесплатных материалов «Как подготовить ребенка к детсаду»

Ребёнок легче адаптируется в детском саду, когда он:

- **Интересуется сверстниками.**

В садике много взаимодействий между детьми, и если ребенку уже интересно играть с другими - это будет дополнительным мотивом идти в сад.

Если ребенок больше играет сам, а не с другими детьми, то ориентируйте его на воспитателя: «В группе будет воспитательница, которая будет с вами играть, учить вас рисовать, лепить, писать. Ее ты сможешь попросить помочь, если тебе будет нужна помощь.»

- **Может объяснить, что он хочет.**

Если ребенок достаточно хорошо говорит, в саду он сможет легче объяснить свои желания другим детям или воспитателю, а значит будет чувствовать себя комфортнее.

Также дома он сможет рассказать вам, если что-то ему не понравится, а вы, в свою очередь, при необходимости - сможете принять меры.

- **Владеет навыками самообслуживания.**

Умеет ли малыш сам снимать и одевать одежду и обувь? Застегивать ее?

В садике несколько раз за день приходится это делать, и ему будет комфортнее, если он сможет делать это сам, а не ждать помощи няни или воспитателя.

Также обратите внимание, что ребенку будет легче справиться с застежкой в виде молнии или липучек, а не пуговиц и шнурков.

- **Умеет пользоваться горшком или унитазом.**

Поход в туалет - интимный процесс, и ребенку будет безопаснее и спокойнее, если он будет знать, как воспользоваться унитазом или горшком (заранее узнайте, что в вашем саду). Также и с вытиранием попы – комфортнее, когда это делает не няня, которая пока для него чужой человек, а он сам. При необходимости можно оставлять в саду влажные салфетки.

- **Сам ест и уже не находится на грудном вскармливании.**

Завершение грудного вскармливания значит, что ребенок меньше зависит от мамы, а значит ему будет проще от мамы отделиться и остаться в саду без нее. А умение самому пользоваться вилкой и ложкой помогут чувствовать себя комфортнее за столом.



- **Может оставаться без мамы на продолжительное время.**

Когда у ребенка уже есть позитивный опыт расставания с мамой (оставался на развивающих занятиях или с няней, бабушкой, маминой подругой и т.д.), то он знает, что мама уходит – а потом возвращается, она не бросает его. С садиком у него пока такого опыта нет, и тот прошлый опыт может помочь.

- **Может засыпать без соски или бутылочки.**

В садике вряд ли разрешат использовать любимую бутылочку или соску, поэтому лучше заранее приучить ребенка засыпать под сказку или песенку, чтобы в саду ему было привычнее.

- **Знаком с режимом дня и правилами.**

Когда домашний режим похож на режим садика, организму не нужно перестраиваться, а значит и заснуть в саду буде легче, и кушать захочется тогда же, когда и дома.

Итак, чем меньше в саду нового и непривычного для ребенка – тем легче ему привыкнуть и адаптироваться. Так же как, когда мы едем в поездку в другую страну: чем больше там похожего на привычный нам уклад жизни (время, еда, речь людей, правила), тем легче нам адаптироваться, и начать получать удовольствие от путешествия.

Исходя из перечисленных критериев, Вы можете понять на что Вам нужно обратить внимание, подготавливая ребенка к детскому саду, чтобы и он стал получать удовольствие от нового опыта!

© Алла Слотвинская
Индивидуальная группа поддержки
«Детский сад: ходим с удовольствием»

garmoniya.org.ua/wppage/gp_detsad

