

«Зимние забавы»

Задачи:

- Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа.
- Излагать содержание близко к тексту.
- Передавать интонацию и сопереживать персонажу.
- Развивать диалогическую и связную речь.
- Развивать речевое внимание, фонематический слух.
- Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Материал:

- Аудиозапись музыки.
- Пластин.

Предварительная работа:

- Наблюдение за снегом.
- Заучивание стихотворений.

Ход занятия:

1.Звучит спокойная я музыка.

- ребята давайте сделаем круг. Посмотрите как хорошо когда мы все вместе, нам хорошо, весело. Улыбнитесь друг другу.
- ребята сейчас поиграем в игру «Назови своего друга ласково»
(дети придумывают эпитеты, Добренькая Сонечка и т.д.)
- Молодцы ребята.

2.Посмотрите, пожалуйста, в окно, скажите, что вы видите?

- (узоры на стекле, деревья в снегу, нег и т.д.)
- А какое время года? (зима)
- Правильно зима.

3.-Ребята, а какие вы знаете **стихи о зиме**? Расскажите

- (дети рассказывают стихи)
- Хорошо ребята.

4.Отгадайте загадку:

Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет.

(снег)

-Правильно это снег. А какой он?

(мягкий, белый, воздушный, легкий, холодный и т.д.)

-Вам нравится снег?

-Вы любите играть со снегом?

-Как любите играть со снегом?

(делать горки, кататься на санках, коньках, лыжах и т.д.)

5. Все дети любят играть со снегом, кататься на санках, коньках, лыжах, лепить снежную бабу. Давайте, все вместе слепим снеговика, встаньте на ноги.

6. Физ. минутка.

Раз, два, раз, два,

Лепим мы снеговика.

Мы катаем снежный ком,

Кувырком, кувырком.

Мы его слепили ловко,

Вместо носа есть морковка.

Вместо глазок угольки,

Ручки веточки нашли.

А на голове ведро,

Посмотрите вот оно.

7.-А сейчас послушайте рассказ Н.Калининой « Про снежный колобок»

(см. приложение 1)

- Понравился вам рассказ?

-Чем занимались ребята на улице?

-Кто из ребят слепил снежного колобка?

-Как он его сделал?

-Какие чувства испытывал Алеша к колобку? Как вы думаете?

-Что увидели ребята около шкафчика?

-Ребята, а куда делся колобок?

-А может его кто-то вытащил и налил воды в карман?

-А почему растаял колобок?

8. Пересказ.

-Послушайте еще раз рассказ про Алешу, слушайте внимательно, затем перескажите его.

- Давайте вспомним правила пересказа: пересказывать надо красивыми предложениями, четко, громко, не перебивать друг друга.

(дети по желанию пересказывают рассказ)

9. –А сейчас давайте поиграем в игру, если вы услышите слово, которое относится к зиме хлопните в ладоши, а если не относится руки держите за спиной.

(слова: снег, трава, льдинка, август, лужа, мороз, иней, дождь, снеговик, снегирь, новый год, и т.д.)

10. – Ребята, из чего Алеша сделал колобка? (из снега). А какой был снег? (липкий). А из чего можно сделать колобка, чтобы он не растаял? (из глины, теста, пластилина и т.д.)

11.Сюрприз-подарок пластилин (для изготовления колобков).

Приложение 1.

«Про снежный колобок»

Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега бабу. Алеша слепил снежный колобок. Нашел угольки – сделал глаза, нашел палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алеша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа, Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап – кап – кап – вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька, и две мокрые палочки. А колобок где? Как вы думаете?

(Н. Калинина)

