

Романцова Оксана Геннадьевна, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 г. Шебекино Белгородской
области»

Образовательная область: «Речевое развитие»

(интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»)

Тема: «Путешествие с колобком»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей.

Образовательные задачи: Обобщать знания детей «один-много», называть геометрическую фигуру, называть цвета, описывать животное;

Развивающие задачи:

развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

развивать связную речь;

формировать и активизировать словарь, развивать любознательность, память и мышление детей;

развивать зрительное восприятие;

развивать умение детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем;

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к животным;

способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;

интерес к художественной литературе.

Методы и приемы: рассматривание, чтение стихов, потешек, постановка проблемного вопроса, беседа, физкультминутка, самостоятельная работа.

Материалы, оборудование: ноутбук, игрушки: зайка, медведь, лиса, колобок, маленькие клубочки основных цветов (по количеству детей), миски с песком, большой клубок, корзина, мольберт, дорожки здоровья, мнемотаблица потешки «Зайка, зайка попляши», на каждого ребенка: подушки, картинки с изображением большого и маленького медведей, большая и маленькая бочка, досточки для лепки, тесто, салфетки.

Ход занятия

Мотивационно-ориентировочный этап

Воспитатель: Дети, бабушка с дедушкой просят приехать к ним в гости в деревню. Им нужна помощь. Поможем?

Поисковый этап:

Нам нужно помочь собрать клубочки, погулять с колобком в лесу.
(выставить схему).

Практический этап

Занимайте свои места в вагончиках. Поехали.

Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут в деревню к бабушке и дедушке,
Компанию ребят.

- Посмотрите, впереди показался домик бабушки и дедушки. *(на экране)*

А вот и бабушка идёт и корзиночку несёт.

Села тихо в уголочке, вяжет деточкам носочки.

Посидела, повязала и клубочки растеряла.

Как же мне вязать носочки?

Где же, где мои клубочки?

Тут ребята прибежали,

И клубочки отыскиали.

- Давайте поможем найти бабушке клубочки.

(Упражнение на тактильные ощущения - найди клубок)

(Ёмкость с фасолью и горохом, дети руками ищут клубок)

Воспитатель:

Какой у меня клубок? (большой)

У меня клубок большой,

Полюбуйся он какой!

А у деток какие клубочки? (маленькие)

У ребяток маленький

Маленький удаленький

Спрятались в ладошку,

И не видно крошку.

Сколько больших клубочков? (один)

А маленьких? (много)

(Дети прячут клубочки в ладошку, а затем в корзинку, называя цвет своего клубочка)

Молодцы, нашли все клубочки бабушке.

А кто ещё встречает вас возле домика? (дедушка)

Бабушка с дедушкой так рады, что вы пришли в гости, и решили испечь для вас вкусного колобка,

По коробу поскребли,

По амбару помели.

И испекли колобка.

Полежал колобок на окошке, да и решил покатиться в лес погулять.

В лес ходить без взрослых нельзя.

Давайте пойдём вместе с колобком в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. *(ходьба по дорожкам здоровья, дети обуты в чешки)*

Большие ноги

по большой дороге.

Маленькие ножки

по маленькой дорожке.

Катится колобок по дороге в лес, а в лесу ветер дует.

сначала тихо, а теперь сильно *(дети и воспитатель изображают ветер - дыхательная гимнастика)*

Физ.минутка:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветерок всё тише, тише,
Деревце всё выше, выше.

Воспитатель: Катится колобок катится.... А на встречу ему зайчик. *(дети садятся на подушки)*

- Зайчик какой? (серенький, ушки длинные, хвостик короткий)

Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем!». А колобок ему отвечает: «Не ешь меня, мы с детками тебе потешку про зайчика расскажем, *(по мнемотаблицам)*

Зайка, зайка попляши,

Твои лапки хороши,

Стал наш зайнька плясать

Малых деток забавлять.

Зайке очень понравилось, как детки рассказали потешку, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Воспитатель: Катится колобок катится.... А на встречу ему медведь идёт. Увидел медведь колобка и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем!» А колобок отвечает «Не ешь меня, я тебе мёда в бочонках подарю»

А медведь говорит: «У меня есть маленький медвежонок, и он тоже любит мед» *(расставить бочонки большой и маленький, в соответствии с медведями)*

(стоя за столом)

Медведю понравился такой подарок, очень он мёд любит, и отпустил он колобка.

Воспитатель: Катится колобок катится... А на встречу ему лиса идёт. Увидела лиса колобка и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем!», не ешь меня, мы тебе за это других колобков слепим. *(Лепка из соленого теста).*

Воспитатель: Давайте похвалим лисичку, за то, что она не съела колобка. *(хорошая, смешная, рыжая, весёлая, красивая, хитрая, умная).*

- Лисичке очень понравилась похвала и сделанные вами колобочки, и решила она не есть нашего колобка, а подружиться с ним. Отпустила его.

Рефлексивно-оценочный этап

Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке и бабушке и стал рассказывать, кого он встретил на своём пути. *(Выставить схему дети называют увиденных животных в лесу).*

Дедушка и бабушка очень рады, что вы помогли остаться колобку в живых.

А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Дети садятся в поезд, и уезжают, напевая песню:

Вагончики, вагончики,

По рельсам тарахтят,

Везут они веселую

Компанию ребят. *(Дети уходят из группы)*