

МАДОУ г.Нижневартровка ДС №29 «Елочка»

Конспект открытого занятия на тему: «Космос»
в группе общеразвивающей направленности
для детей младшего возраста

Воспитатель: Демидова Т.А.

2016г.

Цели: развивать элементарные представления о космосе.

Задачи:

- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателей. Активизировать словарь детей словами: космонавт, ракета, планета, звёздное небо, скафандр, космос.
- Развивать умение выделять основные признаки предметов (*форма, величина, цвет*), различать понятия: много, мало.
- Совершенствовать умения создавать конструкции по образцу.
- Продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Предварительная работа: беседы по теме: рассматривание иллюстраций с изображением ракеты, скафандра, звёздного неба, чтение стихов по теме, наблюдение за небом; аппликация «*Ракета*».

Материалы и оборудование: карточки с изображением звездного неба; портрет космонавта Ю. Гагарина; ширма, на которой расположены звездочки разного размера и цвета; глобус; картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров; оборудование для динамической паузы: коррегирующая дорожка, тоннель; Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов»; картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель.

- Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. Занятие начнем с физкультминутки.

Здравствуйте, ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки! Чмок, чмок, чмок!

Пухленькие щёчки: плюх, плюх. Плюх!

Здравствуйте, зубки (*постучать*)

Здравствуйте, губки (*поцелуй*)

Здравствуйте, Гости! Привет! (*помахать рукой*)

- Сегодня мы с вами совершим путешествие. Только оно будет необычное. Космическое.
- Давайте мы с вами вспомним на какой планете мы с вами живем?
- Земля.
- Днем, когда светло, Нашу Землю согревает своими теплыми лучами огромная звезда, как она называется?
– Солнце.
- А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек и улыбается кто нам?
- Луна.
- Когда-то очень-очень давно люди хотели посмотреть на Луну поближе, хотели побывать там. Но как туда попасть? Ведь это очень далеко. И тогда придумали ракету, которая с огромной скоростью улетает от Земли далеко в Космос. Но кто же первый совершил такой необычный полет? Было принято решение в Космос на ракете полетят две собачки. Кто знает как их зовут?
- Это Белка и Стрелка.
- Мы тоже с вами отправимся в космос.
- А на чем же мы полетим на Луну? *(на ракете)*.
- Давайте мы сейчас с вами построим ракеты.

Конструирование из геометрических фигур. *(Звучит космическая музыка).*
См. приложение 1.

- Из каких геометрических фигур состоит наша ракета? *(из прямоугольника, треугольника, квадратов, овалов и кругов)*
- Какого цвета прямоугольник и треугольник? *(синие)*
- А квадраты *(желтые)*, овалы *(красного)*, круги *(зеленого)*.
- Правильно. А кто летает на ракете к звездам? *(космонавты)*.
- А кто знает, как звали первого космонавта? *(Юрий Гагарин)*.
Правильно.
- Как вы думаете, какими должны быть космонавты? *(сильными, смелыми, отважными)*

- Ну вот. Теперь, когда у нас готовы ракеты — мы с вами отправляемся в полет.

Подвижная игра «Ракета»

- А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете — *Маршируют по кругу*

На носки поднимись, а потом руки вниз — *Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки вниз.*

Раз, два – потянись, вот летит ракета ввысь — *Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны.*

Отгадайте загадки.

Белые цветочки на синем платочке
Вечером расцветают, а утром увядают. *(Звезды).*

- Посмотрите как их много. Какого цвета звезды? *(Желтые, белые, красные и зеленые).*

- А какого размера звезды? *(Одни большие, другие маленькие)*

- Посмотрите все ли они находятся в одном месте? *(наверху – много, внизу – мало).*

- Как можно ласково назвать звезду? *(звездочка)*

- Если на небе много Звезд, то, мы скажем какое оно? *(звездное)*

Отгадайте еще одну загадку

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня... *(Луной).*
Какая Луна? *(большая, круглая, белая)*

- Ну вот мы с вами прилетели на Луну. Но здесь нет дороги. Ой! Что это? *(Дорогу преграждают два ручейка)*

- Этот ручеек узкий или широкий? *(узкий)*

- Перешагнем его осторожно, чтобы не намочить ноги. Молодцы!

- А какой шаг мы сделали: длинный или короткий? *(короткий)*
Правильно. Это был узкий ручеек, можно сделать короткий шаг.

- Опять ручеек. Первый был узкий, а этот...? (*широкий*). Не шагайте, подождите. Я первая попробую. Сделаю короткий шаг. Ой! Что случилось? (*Намочила ноги*). Почему?

- Посмотрите, ребята, а кто это нас встречает? (*Лунтик*)

Правильно.

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: здравствуйте, ребята. Да, меня зовут Лунтик. А почему меня назвали Лунтиком знаете? (*потому что ты живешь на Луне*). Правильно.

А Лунтик приготовил нам игры.

1. Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»

Перед вами космонавты. Покажите самого высокого, самого низкого. А теперь подберите им скафандры по размеру. См. приложение 2.

2. Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»

Дети ползут по скамейке, пролезают в тоннель, проходят по коррегирующей дорожке. Под музыку «песня юных космонавтов».

Лунтик: какие вы молодцы, ребятки, со всеми заданиями справились.

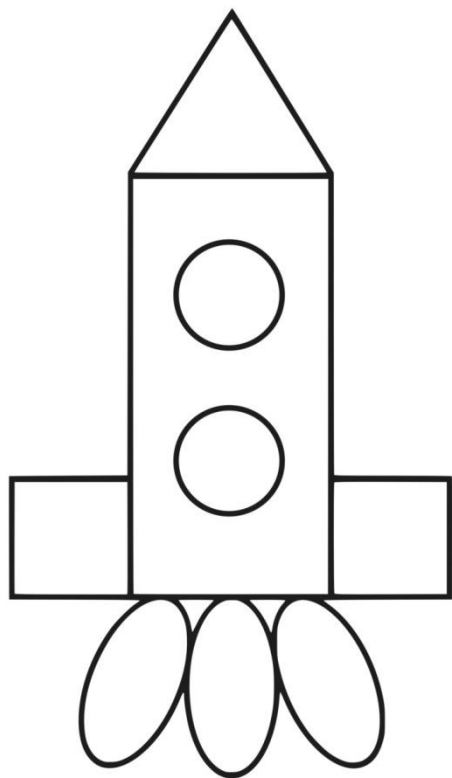
Воспитатель: А теперь, Лунтик, нам с ребятами пора возвращаться домой на нашу планету Земля. До свидания.

Коллективная работа - **рисование "Звезды в космосе"**

Выводы:

- Молодцы. А теперь давайте вспомним, где мы были? (*на Луне*).
- На чем мы летели на Луну? (*на ракете*).
- Что мы видели, когда летели на Луну? (*звезды*)
- Какие были звезды? (*маленькие и большие, красные, зеленые, желтые, белые*)
- Куда мы приземлились? (*на Луну*)
- Какая Луна? (*большая, круглая, белая*)
- А что мы делали на Луне? (*играли*).
- Все молодцы!

Приложение 1



Приложение 2

