

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ « Явасский детский сад №1 комбинированного вида»  
Зубово-Полянского муниципального района**

**Конспект НОД  
по художественно-эстетическому развитию (рисование)  
в средней группе**

**Подготовила воспитатель: Баранова А.П.**

**2016г**

## Конспект открытого занятия по изобразительному искусству:

«Украсим красиво блюдце»

(средняя группа)

**Предметное содержание:** учить детей рисовать нетрадиционным методом рисования; помочь освоить новый способ изображения, позволяющий передавать изображаемый объект; учить красиво располагать узор: в центре, по краям, используя прием «примакивания» и «тычка». Развивать творческое воображение детей.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, рассматривание образца, игра, показ приема рисования, объяснение, пальчиковая гимнастика, выполнение работы детьми.

**Материал и оборудование:** коробка-посылка, письмо, конфеты, ватные диски (тампоны), ватные палочки, гуашь трех цветов (красный, желтый, зеленый), бумажные блюдца (белые), разрезные бумажные блюдца с рисунком, бумажное блюдце с рисунком (образец), влажные салфетки, тарелочки.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Дети:-желтого!!!

Воспитатель:- Прижимаю в середину блюбочка, получился «глазик» у цветка. Затем макаю тампон в красную краску, чтобы нарисовать лепестки у цветка и прижимаю справа, слева, сверху и снизу, и получился цветок. Какой формы лепестки?

Дети: - круглой!!!

Воспитатель: - дальше буду рисовать листочки. Макаю пальчик в зеленую краску и прижимаю немного дальше от цветка и делаю 3 листочка. Считайте: 1,2,3! Сколько получилось листков?

Дети:- три!!!

Воспитатель: - Вытрем пальчик салфеточкой. Дальше, беру ватную палочку, макаю в краску, какого цвета?

Дети:-желтого!!!

Воспитатель: - С помощью тычка буду делать точки: тык, тык, тык. Красивое блюбочко получилось! Бабушке Федоре я думаю понравится. Но прежде чем мы начнем украшать блюбочки, давайте для пальчиков сделаем гимнастику.

Гимнастика: 1,2,3,4 – мы посуду перемыли (ударяем кулаком, делаем хлопки, скользят ладошки одна по другой), чашку, чайник, ковшик, ложку (сгибаем пальчики) и большую поварешку. Мы посуду перемыли (скользят ладошки) – только чашку мы разбили (сгибаем пальцы). Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали (ударяют кулачками, хлопают в ладоши).

Воспитатель: - молодцы, дети! Сели красиво. Давайте вспомним с чего начнем украшать блюбочки. С цветка? Чем будем рисовать? (тампонами), листочки (пальчиком). Точки как будем рисовать?

Дети: - палочками!

Воспитатель: - Начинаем рисовать! (работа детей).

### Итог

Воспитатель: - Давайте вспомним, что мы сегодня сделали? Чем рисовали?

Дети: - тампонами, ватными палочками, пальцами.

Воспитатель: - А сейчас выставим наши блюбочки и посмотрим на красоту. И гости посмотрят. Молодцы! Мне понравились, надеюсь и бабушке Федоре понравятся ваши блюбочки. Ребята, блюбочки высохнут и мы их отправим посылкой к бабушке Федоре. Давайте заглянем еще раз в чудесный мешочек и может что-нибудь найдем. Мешочек за наши старания угости конфеточками.

-На этом наше занятие закончилось. Молодцы, ребята, спасибо!

### Ход занятия

Воспитатель: -Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся!

Дети: -Здравствуйте!

Воспитатель: -Подойдите все ко мне и начнем наше занятие. Посмотрите все на меня. (стук в дверь) Почтальон принес посылку. Давайте откроем ее и посмотрим что внутри. Ой, осколки какие то. Ничего не понятно, что прислали? А главное кто? А вот письмо, сейчас прочтем.

Письмо: «Дорогие ребята! Помогите пожалуйста! Сбежала от меня посуда, только я ее собрала, перемыла, случилась новая беда: разбились мои блюда праздничные. Не знаю что теперь делать?! А тут гости ко мне собираются, как их встречать, и пироги положить не на что. Горе мне, горе!!!»

Воспитатель: -кажется я догадалась кто посылку прислал! А вы догадались?

Дети: - бабушка Федора!!!

Воспитатель: -правильно, молодцы! Помогите бабушке Федоре склеить блюда!

Воспитатель: -Сейчас мы соберем бабушке Федоре разбитые блюда. Разложим осколки на стол и из осколков соберем блюда.

### (Игра «Собери части»)

Воспитатель: -Молодцы! Какие красивые у бабушки Федоры блюда! Сложить то их мы сложили, а как их сделать целыми? Что же делать? А вы что предлагаете?

Воспитатель:-Ребята, я вспомнила, когда то давным-давно, один волшебник подарил мне мешочек волшебный. Давайте сложим осколки в мешок и посмотрим что же будет?

- Ой посмотрите, блюда стали целыми, правда мешочек волшебный? А почему то они белые? Только одно блюдо красивое, с узором. Да, я поняла. Надо нам украсить блюда вот таким узором.

- Возьмите по блюдечку и сядем за стол. Давайте рассмотрим рисунок на блюде. (дети садятся за стол. Воспитатель и дети рассматривают узор).

Воспитатель: - Какой рисунок изображен в середине блюда?

Дети: - Цветок.

Воспитатель:-А еще что видим в середине?

Дети:- листочки.

Воспитатель: - Красивое блюдо, правда?

Дети: - Да!!!

Воспитатель:- Давайте я вам покажу и расскажу как же нарисовать этот узор на блюде. Посмотрите, у нас нет ни кисточек, ни воды. Мы будем рисовать узор не как обычно, а по-другому. Сначала мы рисуем «цветок». Рисовать буду тампоном (показ). Чем я буду рисовать, дети?

Дети:- тампоном!!!

Воспитатель: -Макаю тампон в краску (желтую),какого цвета?