

Слайд №1

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Слайд №2

"...Радостно и свободно глядит душа ребенка на мир, не думая извлекать из него пользу... прежде всего и больше всего любясь им, радуясь тому прекрасному, что в нем находится"

В. В. Зеньковский

Поэтому и духовно-нравственное развитие наиболее эффективно осуществляется в дошкольном детстве, когда ребенок еще всецело открыт.

Слайд №3

Истокам – 20 лет.

Что же такое «истоки»?

(Просмотр видео: «Все живое имеет свои истоки»)

Истоки – это родина, это дом родительский, воспоминания о детстве, патриотическое воспитание.

Авторы программы: профессор Кузьмин Игорь Алексеевич, профессор, культуролог Камкин Александр Васильевич.

Воспитательная среда по Истокам обеспечивает единство **воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**. Существенной особенностью рассматриваемой нами программы является объединение обучения, воспитания и развития в единый образовательный процесс, создавая условия для **целостного развития как ребенка, так и его родителей на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных категорий – ценностей и технологий эффективного обучения**.

Слайд №4

Основная цель программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период - **заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России**. Данная программа полностью обеспечивает заказ государства на создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие личности уже с периода дошкольного детства.

Слайд №5

Задачи программы:

- Формирование духовно-нравственной основы личности;
- Объединение обучения, воспитания, развития;
- Создание условий для развития познавательной сферы ребенка;
- Обеспечение приемственности;

Новизна программы:

Целостное развитие личности через гармоничное развитие. Все начинается с детства!

Слайд №6

Программа «Социокультурные истоки» - это программа развивающего воспитания, имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России.

В развивающем обучении речь идёт о формировании субъекта учебной деятельности, способного самостоятельно пополнять свои знания. Развивающее воспитание формирует **устойчивую мотивацию и способность к самосовершенствованию и самовоспитанию, которые можно рассматривать как проявление личностью наивысшей активности в процессе воспитания.** Под самовоспитанием в педагогике понимается деятельность, направленная на выработку и совершенствование у себя общественно ценных качеств личности и преодоление отрицательных черт и качеств. Обязательным элементом самовоспитания являются постановка цели, волевое усилие, самоконтроль и самоанализ.

Слайд №7

В основе построения воспитательной среды по программе «Истоки» следующие концептуальные положения:

-методология социокультурного системного подхода к Истокам в образовании профессора И.А. Кузьмина;

-культурно-историческая теория развития личности Л.С. Выготского;

-системно-деятельностный подход к организации воспитательного процесса в контексте «Истоков»;

-стратегия воспитания и развития детей дошкольного возраста на социокультурном опыте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования среди основных задач выдвигает задачу **«формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей».**

Слайд №8

Применение истоковской педагогической технологии в ФГОС

С целью успешной реализации программы «Социокультурные истоки» разработаны и в образовательной деятельности с дошкольниками и их родителями реализуются истоковские педагогические технологии эффективного развития и воспитания:

- *технология присоединения;*
- *технология развития целостного восприятия и мышления;*
- *технология развития чувствования;*
- *технология развития мотивации;*
- *технология развития личности;*
- *технология развития ресурса успеха.*

Использование социокультурных технологий позволяет детям присоединяться к педагогу и теме разговора, слушать и слышать воспитателя и друг друга, вступать в диалог, поддерживать и завершать общение.

Истоковские педагогические технологии доказали в течение многих лет свою эффективность в работе с дошкольниками. Социокультурные образовательные технологии позволяют воспитателю перейти от знаковой передачи материала и ориентации на себя к эффективному взаимодействию с воспитанниками через присоединение к особенностям восприятия, мышления, чувствования детей, развивая их мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию. Истоковские образовательные технологии направлены на развитие внутренних ресурсов детей, педагогов и родителей, на формирование мотивации к социокультурному обновлению и духовному возрождению малой Родины, региона и Отечества.

Слайд №9

Основные виды детской деятельности в Истоках:

Коммуникативная деятельность (в процессе подготовки и проведения Активной Формы ОД.)

Восприятие художественной литературы и фольклора (восприятие содержания серии книг для развития в условиях семьи и дошкольной организации).

Игровая деятельность (как в период подготовки, так и в процессе организации и проведения ООД с дошкольниками).

Изобразительная (создание рисунка на страницах Альбома в Книгах для развития и в Альбомах для творчества)

Музыкально-художественная (как в период подготовки, так и в процессе организации и проведения ООД с дошкольниками. Для этого - новый вид образовательного инструментария - книги для музыкально-эстетического развития, музыкальные диски с напевами к книгам для музыкального развития).

Познавательно-исследовательская (проектная деятельность по «Истокам»).

Элементарная трудовая и конструирование (Подарок своими руками, доброе дело для другого...)

ООД с детьми в программе скомпонована в *целостную систему*, которую в образовательной деятельности рекомендуется сохранять.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка. Работа с родителями является важным ключевым элементом в реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Осознавая тот факт, что решающую роль в духовно-нравственном развитии ребенка играет его семья, авторы программы ещё 20 лет назад пришли к пониманию того, что недостаточно формировать систему ценностей у детей в детском саду. Необходимо формировать единую систему ценностей как в семье, так и в дошкольном учреждении. С этой целью разработана и реализуется программа «Моя семья», проводятся совместные с родителями занятия по программе «Социокультурные истоки», организуется взаимодействие по книгам для развития.

Слайд №10

Логика освоения основных категорий курса пропедевтики «Истоки»

Слайд №11

Вторая младшая группа (3-4 года)

«Доброе слово» (приучение к добру)

«Добрый мир» (о добром мире, который мы делаем сами)

«Добрая книга» (добрые дела и поступки)

Слайд №12

Средняя группа (4-5 лет)

«Дружная семья» (изучение традиций русской семьи)

«В добрый путь» (заботливого отношения ко всему живому)

«Добрая забота» (доброе, заботливое отношение к человеку)

«Благодарное слово» (Данная книга раскрывает детям ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а также значение благодарного слова в общении между людьми, приобщает детей и родителей к Светлому празднику Троицы)

Слайд №13

Старшая группа (5-6 лет)

«Верность родной земле» Знакомство с былинами

«Радость послушания» развитие послушания в детях

«Светлая Надежда» развивает тему мира, согласия, единения и дружбы в жизни человека

«Добрые друзья» раскрывает простую истину: чтобы стать верными друзьями, необходимо взаимное доверие и любовь

«Мудрое слово» Книга помогает детям осмыслить значимость мудрого слова, мудрого наказа.

Слайд №14

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

«Сказочное слово» позволяет раскрыть мудрость сказочного слова и глубокий нравственный смысл русской народной сказки

«Напутственное слово» раскрывает традицию напутственного слова, сила которого проявляется в родительском благословении

«Светлый образ» *«Удивительная доброта к миру, к людям, ко всему живому и есть признак истинного величия и святости»*, - к такому выводу приходят дети и родители в совместных размышлениях по книге.

«Мастера и рукодельницы» любовь к своему делу, смекалка, терпение, трудолюбие, усердие, наблюдательность.

«Семейные традиции» материал книги раскрывает читателям отечественные традиции имянаречения, гостеприимства и радушия, глубочайшего почитания родителей, послушания и заботы о старших, благодарения и милосердия, трудолюбия, старания и терпения.

Слайд №15

Альбомы для рисования – новый вид творческого инструментария к программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.

Художественно-творческая деятельность очень важна для детской души, она снимает нервное напряжение, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка. Дети испытывают потребность в самовыражении, в художественной деятельности. Эта потребность ребенка реализуется в процессе работы по оформлению страниц Альбомов для рисования.

Творческая деятельность детей в альбомах для рисования позволяет им ещё раз соприкоснуться с прекрасными сказками, несущими в себе простейшие нравственные уроки, сохраняющими многовековую мудрость народа, дающими жизненные идеалы и образцы для подражания. Роль русских народных сказок в воспитании ребёнка, в становлении его духовного и нравственного мира неопределима.

Слайд №16

Разработана система мониторинга, рекомендации по применению программы, дневник для детей на все дошкольные годы, готовые примерные планы занятий, видеопроекты к занятиям, изображения, методические фильмы.

Программа «Социокультурные истоки», реализуя задачи ФГОС по достижению полноценной социализации ребенка-дошкольника, создаёт условия для формирования самостоятельности, детской инициативы нравственной направленности и обеспечивает активное усвоение детьми дошкольного возраста системы ценностей, социальных норм и правил в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Вот здесь на столе выложена литература, можно будет взять и посмотреть, хотелось бы сказать, что эту литературу можно использовать не только по программе «Истоки». Очень много работы с родителями воспитанников, родительские собрания. Помогает сплочению родителей и детей, педагогов.

Слайд №17

Спасибо за внимание!

Вашему вниманию представляю методическое видео «Родничок».