

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

(Консультация для родителей)

В понятие «готовность ребёнка к школьному обучению» включаются три взаимосвязанных компонента: физиологическая готовность, социально-психологическая, или личностная, готовность; психологическая готовность.

Оценкой физиологической готовности, как правило, занимаются медики, которые проводят проверку ребёнка по трём основным критериям:

физическое развитие – длина тела, масса тела и окружность грудной клетки;

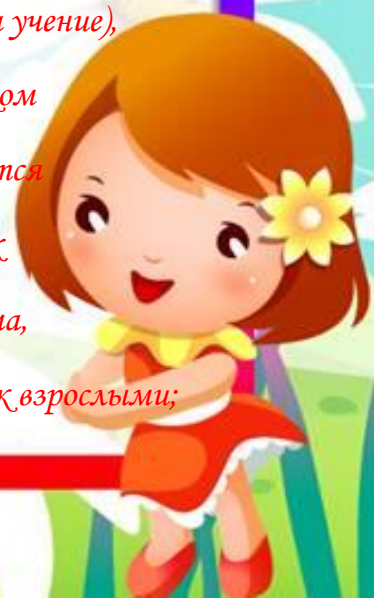
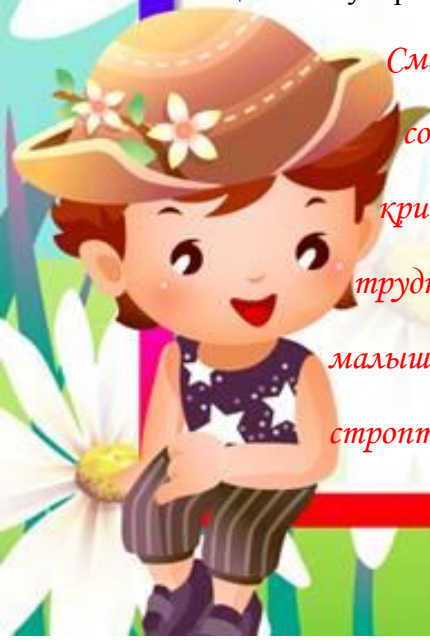
биологический возраст – количество прорезавшихся постоянных зубов, достижение определённых пропорций тела соответственно возрасту;

комплексная оценка состояния здоровья – дети подразделяются на пять «групп здоровья» (начиная от детей без каких-либо отклонений с хорошим физическим развитием, заканчивая детьми, имеющими существенные отклонения в состоянии здоровья, исключающие возможность обучения в массовой школе).

Социально-психологическая, или личностная, готовность к обучению в школе.

Определяется готовностью ребёнка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе в условиях школьного обучения. При поступлении в школу ребёнок попадает в новые социальные условия и постепенно осваивает новую общественную роль «Я –ученик».

Смена обстановки, ведущего вида деятельности (с игры на учение), социальной роли может привести к переживанию ребёнком кризиса 7 лет. В этот период дети, как правило, становятся трудновоспитуемыми; родители как будто не узнают своих малышей; в поведении ребёнка проявляется много негативизма, строптивости, своеволия, ревности, грубости по отношению к взрослым;



или наоборот – дети, которые в детском саду считались задирами, болтушками и драчунами, в период кризиса могут стать тихими и незаметными. Но самое главное то, что в этот период возрастает стремление ребёнка к новой социальной роли («Я- ученик») и социально значимому виду деятельности (учению).

- ❖ *Постарайтесь помочь ребёнку смягчить прохождение этого кризиса, а также успешно овладеть новой социальной ролью и новым видом деятельности.*
- ❖ **Помните:** кризис – явление временное, он проходит, его просто нужно пережить.

Вспомните, когда у вас ничего не получается, всё валится из рук и, конечно, вам не хочется, чтобы в эти моменты близкие вас ругали или в чём-то обвиняли. Ребёнок – такой же человек, только маленький!

- ❖ *Не спешите делать замечание вашему ребёнку или указывать на его ошибки и неудачи, постарайтесь спокойно выяснить причину, помогите ребёнку пережить происшедшую неудачу.*
- ❖ *Отвлеките малыша от неприятного переживания, погуляйте или поиграйте с ним вместе, а может быть, просто приласкайте и взбодрите своего сына или дочку.*
- ❖ *Не предъявляйте требования, не соответствующие желаниям и возможностям ребёнка. Подумайте над тем, все ли ваши запреты обоснованы и нельзя ли дать ребёнку больше свободы и самостоятельности.*
- ❖ *Внимательно относитесь к суждениям ребёнка, постарайтесь его понять.*
- ❖ **Помните:** тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий.
- ❖ *Будьте оптимистичны, прибегайте к юмору в общении с детьми.*

Психологическая готовность к школьному обучению представляет собой

сложное образование и охватывает все стороны психики ребёнка,

в частности подразумевает его готовность к усвоению учебного

материала. Базовыми составляющими психологической

готовности к обучению в школе являются:

- уровень развития психических процессов (мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия);



- уровень развития мелкой моторики руки (в том числе – графические навыки)
- эмоционально-волевая готовность (умение контролировать свои действия, следуя инструкции взрослого, восприимчивость к помощи взрослого в процессе обучения и т.п.).

- ❖ **Помните:** окончательно психологическая готовность ребёнка к обучению в школе формируется в процессе самого обучения.
- ❖ Проследите за тем, чтобы ваш ребёнок (если он посещает детский сад) прошёл диагностику у психолога на психологическую готовность к школьному обучению.

Полученные результаты заносятся в карту сопровождения, которая передаётся родителям по окончании учебного года.

При необходимости эти результаты можно показать на собеседовании при поступлении в школу.

М. «Школьная пресса» - 2011

