**«Правила дорожные верные, надежные».**

(викторина - мастер класс по Правилам дорожного движения).

**Цель:** объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

**Задачи:**

**-  совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.**

- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе

- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- способствовать обобщению знаний ПДД;

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста по ПДД.

**Методы и приёмы:** беседа, показ видеоролика, практические занятия.

**Оборудование:** материал для практического выполнения задания: (ватман с кроссвордом, черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов). Технические средства: (мультимедиа).

**Форма:** круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).

**Участники:** ведущий, воспитатели.

**Вступление**

Здравствуйте, коллеги!

Предлагаю мастер класс по ПДД: «Правила дорожные верные, надежные»

Мы- люди существа беспокойные, все время куда-то спешим, бежим, торопимся. А это не безопасно для взрослых и детей. Как сделать так чтобы жизнь наша стала более защищенной и не травмоопасной?

Мы- взрослые должны не только сами соблюдать правила безопасности на дорогах, но и научить наших детей азбуке безопасности.

Я считаю, что эта проблема очень актуальна, и именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и педагогами, но и с родителями.

**Ведущий:**

Поскольку детям для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия предлагаю вжиться в роль детей и самим поиграть в предложенные задания.

**Ведущий:**

Предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе!

- Уважаемые пассажиры, прошу занять места в нашем салоне.

- И так в путь!

- Мы останавливаемся на остановке «Историческая»

Предлагаю ответить на исторические вопросы:

1. Когда появились правила дорожного движения?

(Более 2000 лет назад! Еще при Юлии Цезаре, они помогали регулировать движения на улицах городов, некоторые правила дошли до наших дней, например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение. В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет!)

1. Когда и где появился первый светофор?

(В Лондоне 140 лет тому назад! )

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве, и был похож на круглые часы с тремя секторами, регулировщик вручную устанавливал стрелку на нужный цвет.

**Ведущий:**

Продолжим путешествие

- Следующая остановка «Сказочная»

1) Какие виды сказочного транспорта вы знаете?

*(Ступа Бабы Яги, метла, ковер-самолет, печка Емели, летучий корабль, сапоги-скороходы, сказочные сани)*

2) Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

 (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

1. Какой марки машина была у папы Дяди Федора из мультфильма про Простоквашино?

*( запорожец)*

1. Назовите произведение, где медведи ехали на велосипеде?

*(Тараканище)*

1. Из какого произведения эти слова: « Рассуждать Степан не стал, светофор рукой достал. В середину заглянул…»

*(«Дядя Степа» Михалкова)*

1. Как называется транспорт, на котором добиралась Золушка на бал?

*(гужевой)*

**Ведущий:**

Давайте выйдем из автобуса и разомнемся.

Поиграем в «Светофор»!

- У меня 3 сигнальные карточки.

Когда я показываю красную карточку - вы стоите на месте.

Когда я показываю желтую карточку - вы хлопаете в ладоши.

Когда я показываю зеленую карточку – вы шагаете на месте.

**Ведущий:**

Предлагаю продолжить движение!

И следующая остановка « Дорожный лабиринт»

1. Как называется сердце машины? *(мотор)*
2. Знак, обозначающий, что проезд запрещен? *(кирпич)*
3. Как называется знак дороги? *(обочина)*
4. Человек, идущий по тротуару? *(пешеход)*
5. Пересечение нескольких дорог? *(перекресток)*
6. Что такое светофор? *(устройство для регулирования движения машин и пешеходов)*
7. Как надо держать ребенка при переходе улицы? *(за запястье)*

Итак, наше путешествие подошло к концу!

Уважаемые коллеги спасибо за общение!

Если мы умело будем пользоваться знаниями ПДД, то станем надежными учителями в воспитании культуры пешеходов дошкольников.

Соблюдайте ПДД и помните:

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».

« Вы жизнь свою оберегайте и правила дорог не нарушайте».

« Не зря говорит русский народ: береженого, Бог бережет!»

В качестве приложения к моему мастер- классу предлагаю буклеты по ПДД!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**