

(профессия медсестры).

Познакомить детей с профессией мед. сестры; расширить представления о кабинете мед. сестры, о её роли в жизни детского сада; воспитывать уважение к чужому труду.

Экскурсия в медицинский кабинет.

3. Знакомство с народно-прикладным искусством (дымковская и филимоновская игрушки)

Рассматривать дымковские и филимоновские игрушки, а также разукрашивать их с помощью красок.

Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов; совершенствовать технические навыки и умения рисовать.

ДЕКАБРЬ

1. Знакомство с народно-прикладным искусством (хохлома).

Расширять представление о многообразии видов народно – прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народно – прикладным искусством.

2. «Как вести себя в детском саду?»

Помочь ребенку понять, как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим. Беседа с детьми о данном виде народно-прикладного искусства; рассматривание хохломы.

ЯНВАРЬ

1. «Я и моё имя!»

Продолжать называть свое имя и имена других сверстников.

2. «Зимушка-зима».

Познакомить детей зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.