

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

- Детский сад
- Семья
- Родная улица, район
- Родной город
- Страна, ее столица, символика
- Права и обязанности (Конституция)
- Права ребенка (конвенция)

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу, учитывая следующие принципы:

- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста) · Непрерывность и преемственность педагогического процесса

- Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов

- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок

- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

Период реализации, Тема	Программное содержание
Сентябрь «Мой любимый детский сад»	<p>1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.</p> <p>2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.</p> <p>3.Пение песен и чтение стихов о детском саде.</p>