

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Зимушка-зима»

Подготовила:
Болдеску Е.А., воспитатель

Характеристика НОД: комплексная, сюжетно-игровая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Цель: Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

обучающие:

- закрепить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязью их с жизнью человека;
- учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением;
- упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, складывать из них предметы, проявляя воображение;
- закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в зимний период;
- упражнять в отгадывании загадок;
- продолжать учить детей правильно составлять композицию из объектов, находить место в общей работе, аккуратно наклеивать; вызвать радость от созданной всеми вместе картины,

развивающие:

- развивать у детей культуру общения, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру;
- воспитывать умение замечать красоту зимнего пейзажа;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Методические приемы: игровой (сюрпризный) момент, художественное слово, вопросы детям, проблемные ситуации, обращение к личному опыту детей, практические действия, показ иллюстраций, индивидуальные повторения, поощрение.

Предварительная работа: проектная деятельность, серия НОД, беседы, наблюдения, опыты и эксперименты, заучивание стихотворений, чтение тематической литературы, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание картин и иллюстраций, художественное творчество.

Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика, физкультминутка, изменение статистического положения во время НОД.

Развивающая среда: *демонстрационный материал:* мнемотаблица – зима, письмо от Снежной королевы, аудиозапись «В лесу родилась елочка», «Зимняя сказка», «Снежная королева», иллюстрации к сказкам, мнемотаблица к стихотворению о зиме, сундучок с сюрпризом, большой лист бумаги с изображением кормушки без птиц; *раздаточный материал:* картинки с изображением одежды, дидактическая игра «Украшь елочку», султанчики, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.

Ход НОД:

Мотивационно - ориентировочный этап.

Психогимнастика «Улыбка»

- Дети, ключ, который открывает замки в душах людей, – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки. (*Дети «дарят» друг другу улыбки.*)

- Ребята посмотрите, это письмо прислала Снежная королева, чтобы узнать, о чем она нас просит рассказать, нужно отгадать загадку.

Снег на полях,
Лед на реках
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? (*зимой*)

Поисковый этап.

- Вы хотите выполнить просьбу Снежной королевы - рассказать все, что вы знаете о зиме? (*Да*)

- А о чем мы можем рассказать? (*ответы детей*)

Воспитатель вместе с детьми составляет план:

1. Признаки зимы
2. Зимняя одежда
3. Новый год
4. Зимние забавы
5. Правила поведения зимой
6. Животные зимой
7. Сказки о зиме
8. Зимующие птицы

Практический этап.

Рассказать о признаках зимы нам поможет - схема.

(*Дети подходят к мнемотаблице «Зима», рассказывают о зиме*)

Наступила зима.

Солнце греет мало.

Мороз на окнах рисует узоры.

Люди стали одеваться теплее.

Дидактическая игра «Одежда»

- Ребята, выберите только ту одежду, которую мы носим зимой на улице.

(Дети выставляют на стенд только зимнюю одежду)

(Дети подходят к мнемотаблице «Зима»)

На праздник Новый год к нам приходит Дед Мороз и его внучка Снегурочка, они приносят нам подарки.

Мы наряжаем новогоднюю елку.

Дидактическая игра «Укрась елочку»

- Ребята, из геометрических фигур нужно сложить елку и украсить ее новогодними игрушками. *(Дети складывают из треугольников разного размера елку, украшают ее геометрическими фигурами – игрушками, называют цвет и форму игрушек)*

(Дети подходят к мнемотаблице «Зима»)

Зимой идет снег.

- Мы превращаемся в снежинки.

Физкультминутка «Снежинки»

Мы снежинки, мы пушинки, (руки согнуты в локтях, взмахи руками)

Покружиться мы не прочь (дети кружатся вокруг себя, взмахивая руками)

Мы снежинки – балеринки, (на носочки, руки вверх)

Мы танцуем день и ночь (взмахи руками влево – вправо)

Встанем вместе все в кружок (султанчики близко друг к другу)

Получается снежок.

(Дети подходят к мнемотаблице «Зима»)

- Дети, а что вы любите делать зимой? *(зимой мы любим, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках);*

- Дети расскажите как нужно себя вести на улице зимой? *(дети рассказывают о правилах безопасного поведения в зимний период);*

- Ребята, а что происходит с животными зимой *(медведь спит в берлоге, еж – в норе; белка, лиса и заяц меняют шубку, она становится теплее, а у зайца – белая, чтобы спрятаться от лисы и волка в снегу)*

О зиме написано много сказок, рассказов, стихотворений.

Дети подходят к иллюстрациям, на которых нарисованы «зимние сказки» называют их - «Двенадцать месяцев», «По щучьему велению», «Лиса и волк»; рассказывают стихотворение, используя мнемотаблицу.

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз...
Я им семечки принес:
- Посмотрите – ка сюда,
Это - вкусная еда!
На ладонь ко мне садятся,
Греют лапки, не боятся.

(Дети подходят к мнемотаблице «Зима»)

- Как мы заботимся о зимующих птицах? *(мы делаем кормушки для птиц, насыпаем в кормушки корм, свистель и снегирь любят кушать рябину, синица – сало, воробей – семечки, пшено)*

Дети выполняют коллективную аппликацию, располагают птиц на кормушке.

Рефлексивно-оценочный этап.

Рассматриваем готовую композицию, радуемся ее красоте.

- Ребята, посмотрите, все ли мы рассказали Снежной королеве о зиме?

(Работа с планом. Ответы детей.)

Дети подходят к мнемотаблице «Зима»

Мы любим зиму, она нам нравится!

Звучит музыкальная композиция «Снежная королева», детям вручаются подарки от Снежной королевы – снежинки.