

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад №6
Л.Д.Тарасова

Паспорт
развивающей предметно-пространственной среды
средней группы №
(в соответствии с ФГОС ДО)

Содержание

Организация развивающей предметно-пространственной среды	3
Назначение и цели организации РППС	3
Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	4
Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды	6
Паспорт функционального модуля «Игровая»	7
Перечень компонентов функционального модуля	8

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда в группе предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, которое обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъективной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) группы необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- основной образовательной программы ДОУ.

Назначение и цели организации РППС

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группового помещения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, инвентаря, оборудования, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего

социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты РППС также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и *развивающейся*.

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей (образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
- Трансформируемой (возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);
- Полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды);
- Вариативной (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- Доступной (доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
- Безопасной (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- Дидактической (игровые средства могут использоваться как средства обучения детей);
- Здоровьесберегающей (элементы развивающей предметно-пространственной среды могут решать задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
- Эстетически-привлекательной (элементы РППС должны вызывать у детей желание играть (заниматься) с ними).

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о совре-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

менном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться. При этом следует учитывать доступность для осуществления всех основных видов активности помещений ДОО, где осуществляется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДО.

Перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

**Нормативные требования по организации
развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля								
Для педагогов: <ul style="list-style-type: none">· организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;· включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;· формирование и коррекция индивидуального развития детей;· создание условий для гармоничного развития детей. Для родителей: <ul style="list-style-type: none">· организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;· создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
средняя группа (от 4 до 5 лет)								

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Норма- количество	имеется
1.	Автомобили (крупного размера)	2	
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	
3.	Альбомы по живописи и графике	6	
4.	Бирюльки	1	
5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	
6.	Весы детские	1	
7.	Ветряная мельница (модель)	1	
8.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	
9.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	
10.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	
11.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	
12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	
13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	
14.	Диски с видеofilmами с народными песнями и плясками	1	
15.	Домино	1	
16.	Домино логическое	1	
17.	Домино логическое с разной тематикой	1	
18.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	
19.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	
20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	
21.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
24.	Игра-набор «Городки»	1	
25.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	
27.	Изделия народных промыслов – комплект	1	
28.	Календарь погоды настенный	1	
29.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	
30.	Книги детских писателей – комплект	1	
31.	Коврик массажный	1	
32.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	
33.	Коллекция бумаги	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

34.	Коллекция растений (гербарий)	1	
35.	Коллекция тканей	1	
36.	Кольцеброс – настольный	1	
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	
38.	Коляска-люлька для кукол	1	
39.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	
40.	Комплект деревянных игрушек-забав	1	
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	
43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	
44.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	
45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	
46.	Комплект костюмов по профессиям	1	
47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	
48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
49.	Конструктор магнитный – комплект	1	
50.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	
53.	Куклы (крупного размера)	2	
54.	Куклы (среднего размера)	2	
55.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	
56.	Кукольная кровать	1	
57.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	
58.	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	
59.	Ландшафтный макет (коврик)	1	
60.	Логическая игра на подбор цветных, тeneвых и контурных изображений	1	
61.	Лодка (среднего размера)	1	
62.	Лото с разной тематикой – комплект	1	
63.	Лук со стрелами	1	
64.	Магнитная доска настенная	1	
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	
66.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	
67.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	
68.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	
69.	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
70.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	
71.	Мольберт двухсторонний	1	
72.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	
74.	Мяч футбольный	1	
75.	Набор «Железная дорога»	1	
76.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	
77.	Набор «Мастерская»	1	
78.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	
79.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	
80.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	
81.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	
82.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	
83.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	
84.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	
85.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	
86.	Набор для уборки с тележкой	1	
87.	Набор для экспериментирования с песком	1	
88.	Набор знаков дорожного движения	1	
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	
91.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	
92.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	
93.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	
94.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	
95.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	
96.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	
97.	Набор кубиков с буквами	1	
98.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	
99.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
100.	Набор кукольной одежды – комплект	2	
101.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	
102.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	
103.	Набор материалов Монтессори	20	
104.	Набор мебели для кукол	1	
105.	Набор медицинских принадлежностей	1	
106.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	
107.	Набор мягких модулей	1	
108.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	
109.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	
110.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	
111.	Набор пазлов – комплект	1	
112.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	
113.	Набор парикмахера	1	
114.	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	
115.	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

116.	Набор печаток	1	
117.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	
118.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	
119.	Набор пробирок большого размера	1	
120.	Набор продуктов для магазина	1	
121.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	
122.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	
123.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	
124.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	
125.	Набор репродукций картин о природе	1	
126.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	
127.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	
128.	Набор самолетов (среднего размера)	3	
129.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	
130.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
131.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	
132.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	
133.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
134.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
135.	Набор фигурок людей разных профессий	1	
136.	Набор фигурок людей разных рас	1	
137.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	
138.	Набор чайной посуды	1	
139.	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	
140.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	
141.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	
142.	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	
143.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	
144.	Наглядные пособия символики России	1	
145.	Напольный конструктор деревянный цветной	1	
146.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
147.	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1	
148.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	
149.	Неваляшки разных размеров – комплект	1	
150.	Обруч (малого диаметра)	3	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

151.	Обруч плоский	2	
152.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
153.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	
154.	Перчаточные куклы – комплект	1	
155.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	
156.	Планшет «Дни недели»	1	
157.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	
158.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1	
159.	Подъемный кран (крупного размера)	1	
160.	Пожарная машина (среднего размера)	1	
161.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	
162.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	
163.	Развивающее панно	1	
164.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	
165.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	
166.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	
167.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	
168.	Ракета (среднего размера)	1	
169.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	
170.	Руль игровой	1	
171.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	
172.	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	
173.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	
174.	Скакалка детская	5	
175.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	
176.	Стойка-равновеска (балансир)	1	
177.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
178.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	
179.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	
180.	Тележка-ящик (крупная)	2	
181.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
182.	Телефон игровой	1	
183.	Увеличительная шкатулка	1	
184.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	
185.	Часы игровые	1	
186.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

187.	Чековая касса игровая	1	
188.	Шахматы	1	
189.	Шашки	1	
190.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	
191.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	
192.	Штурвал игровой	1	
193.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	
194.			
195.			
196.			
197.			
198.			
199.			
200.			
201.			
202.			
203.			
204.			
205.			
206.			
207.			
208.			
209.			
210.			
211.			
212.			
213.			
214.			
215.			
216.			
217.			
218.			
219.			
220.			
221.			
222.			
223.			
224.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

225.		
226.		
227.		
228.		
229.		
230.		
231.		
232.		
233.		
234.		
235.		
236.		
237.		
238.		
239.		
240.		
241.		
242.		
243.		
244.		
245.		
246.		
247.		
248.		
249.		
250.		
251.		
252.		
253.		
254.		
255.		
256.		
257.		
258.		
259.		