

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет №1  
«31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС№29 «Ёлочка»  
Т.М. Корнеенко  
Приказ №373 от «31» 08 2022г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**компенсирующей направленности**  
**старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели:  
Якунина Н.Н.  
Дегтяренко Е.Е.

г. Нижневартовск  
2022

### Групповая ячейка № 6

#### Группа для детей среднего дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 5 до 6 лет.

Количество детей: 12

из них:

Мальчиков: 9 чел.

Девочек: 3 чел.

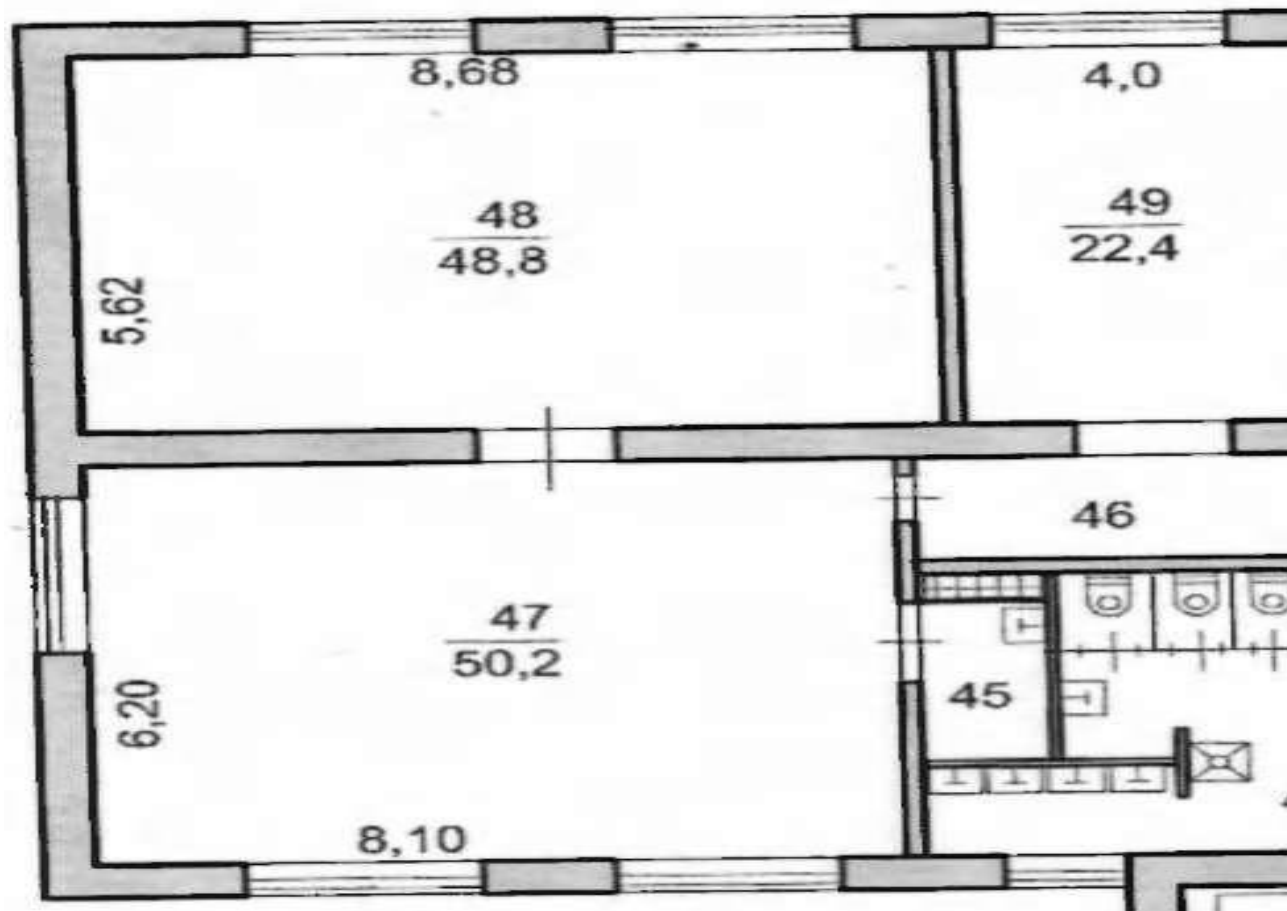
#### Воспитатели:

Дегтяренко Елена Евгеньевна

Якунина Наталья Николаевна

#### Помощник воспитателя:

Тимочкина Людмила Алексеевна





**СанПиН 1.2.3685-21****раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 3.1.1. 3648 - 20	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 3.1.1. 3648 - 20
Приемная	22,5м <sup>2</sup>	22,5м <sup>2</sup>	24	10	10
Групповая	50,3м <sup>2</sup>	50,3м <sup>2</sup>	24	10	10
Спальня	48,4 м <sup>2</sup>	48,4 м <sup>2</sup>	24	10	10
Туалетная комната	0,8 м <sup>2</sup> /чел.	17,1 м <sup>2</sup>	17	10	10

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

**СанПиН 1.2.3685-21****раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
<b>Перечень оборудования групповых помещений</b>			
1.	Столы детские	7	
2.	Стулья	25	
3.	Уголок природы	1	
4.	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2	
5.	Игровая панель «Магазин»	1	
6.	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
7.	Игровая панель «Уборочный инвентарь»	1	
8.	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	2	
9.	Игровая панель «Бензозаправочная станция»	1	
10.	Стеллаж для цветов	1	
11.	Сенсорный стол	1	
12.	Мебель «Парикмахерская»	1	

13.	Мебель «Театральный уголок»	1	
14.	Мебель «Мы дежуриим»	1	
15.	Книжный шкаф	1	
16.	Полки для игрушек	8	
17.	Мольберт	1	
18.	Доска с комплектом ИКТ	1	
19.	DVD плеер	1	
20.	Магнитная доска	1	
21.	Стол – трансфоомер с ячейками	1	
22.	Контейнеры для игрового материала: Большие контейнеры Контейнеры средние Контейнеры маленькие	7 5 3	
23.	Стеллаж трехярусный	1	
24.	Термометр	1	
<b>Спальня</b>			
1.	Столы детские	10	
2.	Стулья детские	10	
3.	Кровати детские	25	
4.	Рабочий стол воспитателя	1	
5.	Шкафы для пособий	2	
6.	Стулья для воспитателей	2	
7.	Тумба с зеркалом	1	
8.	Массажный стол	1	
9.	Термометр	1	
10.			
<b>Приемная</b>			
1.	Шкафчики детские	25	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Шкаф угловой	1	
4.	Полка для спортивного инвентаря	1	
5.	Стенд «Для вас, родители»	1	
6.	Стенд «Азбука безопасности»	1	
7.	Стенд «Наше творчество»	1	
8.	Стенд информационный	1	

9.	Аптечка	1	
10.	Скамейка детская	4	
11.	Термометр	1	
<b>Туалетная комната</b>			
1.	Унитазы детские	4	
2.	Раковины для умывания	4	
3.	Поддон	1	
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	
5.	Шкафы для полотенец	5	
6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 2 3 2 1	
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка	1 1 2 1 2	

**Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	13	
2.	Фонарик	2	

### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов группы 2 (520), стульев группы 2 (300); маркировка фиолетового цвета; столов группы 3 (580), стульев группы 3 (340), маркировка желтого цвета.
2. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
3. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
5. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
6. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
7. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
8. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
9. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
10. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
11. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
12. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

## Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1.	<b>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</b>	<p>Маски – 15 шт., платья – 8 шт., платки – 8 шт., жилетки – 5 шт., накидки – 2 шт., домик – 2 шт., посуда – 3 набора, куклы – 12 шт., столик «салон красоты», медицинский набор -3, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла.</p> <p>Домик для Барби -1; деревянный дом -1; мебель для будора; мебель для кафе; коляски для кукол – 2; стиральная машина -1; набор для игры в магазин (касса – 2. весы – 1); кофемашина -1; чайник -1.</p> <p><b><u>Театрализованные игры:</u></b></p> <p>Пальчиковый театр «Репка», перчаточный театр: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Золушка», мини - настольный театр: «Теремок»-2шт., «Колобок»-2шт., «Репка»-2шт., «Веселая деревня», теневой театр: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», театр на фланелеграфе: «Придумай сказку», «Три медведя», «Гуси лебеди», «Колобок», «Глупый мышонок», «Красная шапочка». Настольный театр «Мой кукольный театр»</p>
2.	<b>Спортивный центр</b>	<p><b><u>Спортивный инвентарь:</u></b></p> <p>кегли, кубики, мячи, кольцоброс, мишень, кегельбан, обручи, платочки, ленточки, флажки, скакалки, маски, ладошки коррекционные, браслеты – утяжелители, скакалки, обручи. эспандеры, массажеры «Ежики», колечки «Су-Джок», материал на развитие дыхания, нетрадиционное физкультурное оборудование. картотека подвижных игр</p> <p><b><u>материал по формированию ЗОЖ:</u></b></p> <p>Дидактические игры: «Аскорбинка и ее друзья», «Пирамида здоровья», «Я – доктор», «Доктор Витаминыч», «Малыши – крепыши» 1-2 часть, «Валеология» 1-2 часть, «Доктор», «Части лица»</p>
3.	<b>Центр по речевому развитию</b>	<p>Наглядный материал и дидактические игры</p> <p>Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова)</p> <p>Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ...</p> <p>Игры на развитие дыхания и речевого внимания</p> <p>Предметные и сюжетные картинки</p> <p>Картинки для составления предложений и рассказов</p> <p>Предметные картинки по всем тематическим разделам программы</p> <p>Мнемотаблицы</p> <p>Д/игры на развитие слухового внимания</p>



4.	<b>Центр строительства</b>	<p>Различные конструкторы: Крупный лего - конструктор: «Зоопарк», «Ферма, «Семья», «Замок» «Пожарные», «Пожарная станция», «Транспорт»: «Шестеренки Карусель»; Крупный пластмассовый конструктор; Деревянный строительный материал; Конструктор «Мозаика», Набор инструментов, Игровой центр «Заправочная станция», Конструктор металлический «Школьный -3шт, Конструктор «Транспорт».</p> <p>Крупный лего, Лего – «Полицейский участок», лего - «автодорога», деревянные наборы; набор «Город», строительный кран, тракторы, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки.</p>
5.	<b>Математический центр</b>	<p><u><b>Дидактические игры:</b></u> «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозаика», «Магнитные пифагороники», «Магнитные пифагороники № 3», «Магнитные пифагороники № 1», «Магнитные пифагороники № 4», «Магнитные истории», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты</p> <p>«Мы считаем», «Мои первые часы»-2шт., «Цифры», «Геометрические формы»-2шт., «Учимся считать», «Ассоциации», «Размышляй-ка», «Веселый счет», «1,2,3,4,5 начинаю я считать», «Время», «Все о времени», «Что лишнее», «Аналогии», «Узнай сезон», «Части, целое». Логическая игра «Пчелка», набор «Знаков и цифр», мозаика, часы, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.</p> <p>Плакаты «Изучаем время», «Времена года». Модель «Времена года», «Дни недели»</p>
6.	<b>Центр науки и естествознания</b>	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, глобус.</p> <p><u><b>Оборудование для экспериментирования:</b></u></p> <p>Микроскоп, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики- пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль.</p> <p>Песочные наборы ( мягкий песок)</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Лото «Животные Севера».</p> <p>Лото «Животные жарких стран», мозаика.</p> <p>Лото «Ботаническое», Лото «Овощи, фрукты», Лото «Зоологическое», «Экологическое»;</p> <p>Наборы игрушек: « Домашние животные», « Дикие животные», « Животные жарких стран», « Насекомые»</p>

7.	<p><b>Центр безопасности</b></p>	<p>Игровой материал:          Специальные машины: пожарные машины (большие, средние, маленькие), пожарная станция, машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков, ковролин «Улица города», автомобили, полицейский жезл. Набор пожарника. Машина бетономешалка, модельки самолеты и машины. Машина «Аварийная служба». Внедорожник «Пожарная охрана». Игровой дидактические игры:          «Основы безопасности» - 2шт., «Опасно-безопасно», «Светофорик», «Большая прогулка», «Дорожное лото», «Дорожные знаки»-3шт., «Как избежать неприятностей»-2шт., «Азбука пешехода», домино «Дорожные знаки», лото «Азбука дорожных знаков», «Профессии», пазлы «Улица города»-2шт., «Пожарные спешат на помощь», «Опасно-безопасно», мировое ралли, домино «Транспорт», «Азбука безопасности. «Изучаем транспорт» (липучки), «Автосервис» (липучки).» Викторина – ПДД», лото «Дорожные знаки» набор знаков «Аварийная служба»</p> <p>демонстрационный материал:          из серии «Личная безопасность»,          «Правила дорожного движения»,          «Пожарная безопасность».          «Твоя личная безопасность»          Методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности.          Художественная литература по безопасности для детей.</p>
8.	<p><b>Центр искусств</b></p>	<p><b><u>Материалы для изобразительного искусства:</u></b>          Кисти - 25шт., гуашь - 9шт., стеки - 25шт., пластилин - 25шт., цветная бумага -10шт., картон - 10шт., ножницы - 25шт., клей - 10шт., дощечки - 25шт., , стаканчики для воды - 25шт., акварель - 25шт., восковые мелки - 10шт., подставки для кистей - 12шт., трафареты - 15шт., цветные карандаши - 25шт., фломастеры -15шт., раскраски - 25шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель, дымковская игрушка).  <b><u>Наглядный материал по народно-прикладному искусству:</u></b>          «Жостовская роспись», «Дымковская роспись», «Семеновская роспись», Каргопольская роспись», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Филимоновская роспись», «Голубая гжель», «Дошкольникам о народно-прикладном искусстве»          Репродукции картин знаменитых художников России и зарубежья</p>

### Перечень выносного материала

№ п/п	Центры	Перечень оборудования
1	<b>Центр свободной двигательной деятельности</b>	Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров. Машинки-каталки.
2.	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	<b>Центр игр с песком и ветром</b>	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки. Модели построек: мосты, ворота, замки. Трамбовка. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	<b>Центр игр с водой</b>	Надувные бассейны, большие тазы или ванны. Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности.
5.	<b>Центр спокойных игр</b>	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры
6.	<b>Центр игр с крупным строительным материалом</b>	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	<b>Центр трудовой деятельности</b>	Лопатки, веники, грабли, метелки. Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки – «кошки» для рыхления земли. Лейки

### Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество
1.	Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009.	1
2.	Ребенок и окружающий мир (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет), О.В. Дыбина – Москва «Мозаика-Синтез», 2006г.	1
3.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;	1
4.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа;	1
5.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»;	1
6.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;	1
7.	Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для малышей. Средняя группа»;	1
8.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа»;	1
9.	Д.Денисова, Ю.Дорожин «Уроки грамоты для малышей. Средняя группа»;	1
10.	. Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»;	1
11.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»;	1
12.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа»;	1
13.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»;	1
14.	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;	1
15.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;	1
16.	И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Издательство Москва-Синтез, М., 2009 г. Для работы с детьми 2 -7 лет	1
17.	С.Е. Голомидова « Оздоровительные игры» .Волгоград 2010	1
18.	С.Н. Теплюк. Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста.	1
19.	Л.А. Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет	1
20.	Т.Г.Кобаева «Организация деятельности детей на прогулке».	1
21.	В.И Петрова « Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» М – С 2009г.	1
22.	Л.Ю. Павлова « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М – С 2014	1
23.	О.А. Соломенникова . « Занятия по по формированию элементарных экологических представлений в д/с» 2009	1
24.	Т.Ф. Саулина « Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М – С , 2010	1
25.	В.В. Гербова. « Приобщение детей к художественной литературе» М – С., 2005	1
26.	В.В. Гербова. «Развитие речи детей в разновозрастной группе детского сада»	1
27.	Дидактические игры в детском саду, А.К. Бондаренко – Москва «Просвещение», 1991г.	1
28.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	1

### План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Строительный набор	1
2.	Набор для лего - конструирования	1
3.	Модуль « Парковка»	1