

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана  
профессионального развития педагога  
Якуниной Натальи Николаевны  
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Нижневартовск  
2023 год

**Тема самообразования:** «Развитие научно - исследовательских способностей дошкольников через внедрение экспериментальной деятельности»

В начале учебного года была поставлена **цель:** всестороннее развитие научно - исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;
2. Развивать образное мышление;
3. Развивать фантазию, пространственное воображение, творческое мышление, внимание, устойчивый интерес к исследовательской деятельности;
4. Формировать эмоциональное отношение, побуждать у детей желание экспериментировать;
5. Формировать умение работать в коллективе;
6. Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость, волевые качества.

1. В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

Изучена методическая литература:

1. А.И. Савенков «Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании»/ Савенков А.И.// «Дошкольное воспитание» - № 4 2006г. – с.10.
2. А.И. Савенков Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. – 128с.
3. А.И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - С.48
4. В. В. Москаленко, Н. И. Крылова « Опытно - экспериментальная деятельность»
5. В.А. Зебзеева «Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: обзор программ дошкольного образования» В.А.Зебзеева // Приложение к журналу —Управление ДОУ№1. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
6. Г.П. Тугушева Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.
7. И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

**2.** В рамках реализации задачи по формированию научно – исследовательских способностей детей через экспериментирование:

- Рассказ воспитателя об экспериментировании и опытах (с водой, землей, песком, бумагой...);
- Познавательное занятие «Этот удивительный воздух»;
- Беседа «Почему без воды нельзя»;
- Игра «Путешествие в страну Здоровья»;
- Фотовыставка «Наши эксперименты»;

- Викторина «Кто лучше знает свойства воды»;
- Рассказы детей «Притягивает – не притягивает»;
- Игры – опыты с песком, глиной, деревом...
- Проведение недели экологических наблюдений;
- Рисование.

**3. В рамках реализации задач научно – исследовательской направленности:**

Разработан и внедрен в работу проект «Витамины – наши друзья»:

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведены познавательные, тематические занятия: «Витамины укрепляют организм», «Где живут витамины?», «Овощи и фрукты – источник здоровья», «Гигиена – основа здоровья человека».

- Художественное творчество: «Фруктовая сказка»; «Что созрело в саду и огороде?»; «Овощи на тарелке», «Ваза с фруктами», «Ягодка».

- Изготовление подарков для родителей ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта.

- Дидактические игры «Мы считаем»; «Угадай-ка»; «Веселый повар»; «Поможем клоуну Роме»; «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки»;

- Развивающие игры: «Зеленый друг» (ботаническое лото); «Во саду ли, в огороде»; «Поваренок».

- Сюжетно – ролевые игры: Магазин «Овощи-фрукты», «Фруктовое кафе».

- Игры – драматизации: по сказкам «Репка», «Красная Шапочка», «Теремок».

- Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи». Загадывание загадок об овощах, фруктах, ягодах», а также произведения Н. Носова, А. Барто, К. Ушинского и др.

Заучивались пословицы и поговорки о ЗОЖ.

**4. Воспитание самостоятельности, целеустремленности, волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.**

**5. Формирование побуждений чувств к экспериментированию, к коллективным опытам**

Были проведены мероприятия:

- познавательные беседы «Роль экспериментирования в развитии мыслительных способностей ребёнка», «Удивительный мир экспериментов»;
- оформлены выставки работ «Наши эксперименты», «Моё увлечение»;
- выступление на педсовете с Презентацией «Построение траектории развития детей старшего дошкольного возраста через реализацию профориентированной программы «Удивительный мир экспериментов»;
- проведены «День здоровья», «Неделя экологии».

**6. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.**

Были проведены следующие мероприятия:

- «Праздник Осени», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний утренник», «Веселые старты»;

- заседания родительского клуба по темам: «Здоровая семья - здоровый ребенок» «Развитие, обучение и воспитание детей старшей группы № 2 через личностно – развивающую образовательную среду по профориентированной программе «Удивительный мир экспериментов»;

- разработан материал для информационных стендов: «Наши эксперименты», «Рекомендации по проведению опытов»;

- разработаны консультации: «Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»,

- буклеты, памятки «Познавательное развитие детей 5-6 лет»»,

- оформлены стенгазеты «Моя мама лучше всех», «Юные спортсмены»;

- родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня;

- родители совместными усилиями создавали для своих детей снежные постройки, помогали в озеленении территории, ремонте веранды;

- оформлено электронное «Портфолио моей семьи»;

- оформлено «Портфолио воспитанника»;

- разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

**7.** Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

В рамках обобщения и распространения опыта прошла курсы повышения квалификации «Технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»;

«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО», 72 часа, в системе офлайн.

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства с программой родительского клуба «Родительская гостиная», программой дополнительного образования «Удивительный мир экспериментов», проектом «Берегите птиц».

**Вывод:** поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.