

МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»  
**Технологическая карта ОД с детьми II младшей группы**  
**Занятие «Вот что мы умеем»**

**Возрастная группа:** II младшая

**Воспитатель:** Зайцева Александра Васильевна

**Образовательная область:** познавательное развитие, физическое развитие.

**Тема ООД:** Занятие на тему «Вот то мы умеем»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** формировать потребность в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни.

**Задачи:**

-закрепить умения самостоятельно мыть руки, лицо, пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания личным полотенцем, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.

-учить детей обобщенным способам исследования: образования пены.

- обогащать речь детей словами: пена, мыльная, воздушная.

**Организация пространства:** мягкая игрушка «Заяц», корзина, предметы гигиены: мыло, зубная щётка, зубная паста, полотенце, зеркало, расческа, мочалка, мыльница; рисунок «Елочка»; алгоритм мытья рук; емкость для мытья рук, кувшин с водой, мыло, полотенце, мыльница, клеёнка; розетки, мыльная вода, трубочки, салфетки, клеёночки, мыльные пузыри.

**Подготовительная работа:** чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр», заучивание потешек, загадки, рассматривание иллюстраций «Девочка купает куклу», «Мальчик умывает мишку», дидактические игры «Умывалочка», «Чистые ручки», «Мыльные перчатки», опыты с водой и мылом.

Технология изучения указанной темы

№	Этап ООД	Ход ООД		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Мотивационно-ориентировочный этап.	<p>Воспитатель обращается к детям с просьбой стать в круг. Коммуникативная ситуация «Мы ладошками прижмёмся!» Мы ладошками прижмёмся Вместе за руки возьмемся Прошагаем мы по кругу Улыбнемся мы друг другу Описание ситуации. Игровая ситуация «Зайчик пришел в гости».</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, сегодня к нам пришел зайчик. Он давно собирался прийти к нам в гости и даже нарисовал к предстоящему празднику Новому году самую красивую елочку, но вот беда- лапки вымазал красками. (Педагог показывает игрушечного зайчика, обращает внимание детей на грязные лапки.)</p> <p><b>Педагог:</b> - Ребята, зайчик очень сильно расстроился, он совсем не знает что ему теперь делать. Как вы думаете, мы ему сможем помочь? Как мы это сделаем? Проблема. Дети хотят помочь, но не знают, как это сделать.</p>	<p>Дети становятся в круг.</p> <p>Подают друг другу ручки Идут по кругу Остнавливаются, улыбаются друг другу.</p>	1 мин
2	Поисковый этап	<p>Воспитатель обсуждает с детьми, как можно помочь зайчику, подводит их к идее, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нужно помыть руки с мылом;</li> <li>• познакомить с предметами гигиены.</li> </ul> <p>На мольберте выставляются картинки- схема занятия: мытьё рук, предметы гигиены.</p>	Дети предлагают различные способы решения проблемы.	2 мин

3	Практический этап	<p><b>Педагог:</b> - Зайка принес с собой мешочек с какими - то предметами, но он не знает их названия.</p> <p><b>Педагог:</b> - Как мы сможем помочь зайке?</p> <p><b>Педагог:</b> - Я загадаю загадки, а отгадки вы найдете на столе.</p> <p><b>Педагог:</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По утрам и вечерам, чистит, чистит зубы нам.</li> <li>• В нее положим мыло, чтоб мыло чистым было.</li> <li>• Кирпичик маленький, душистый, потрешь его и будешь чистый.</li> <li>• Ворсистое, мохнатое, всех вытирает, никого не пропускает.</li> <li>• Зубчиков много, а ничего не ест.</li> <li>• Белая река, чистит зубы до бела.</li> <li>• Руки, ноги, тело тру, грязь любую ототру.</li> <li>• На меня все смотрят, а себя видят.</li> </ul> <p><b>Педагог:</b> - Как называются предметы, которые мы с вами отгадали?</p> <p><b>Педагог:</b> - Ребята, какие вы молодцы! Помогли зайчику запомнить названия предметов гигиены, рассказали для чего они нужны и как ими можно пользоваться.</p> <p><b>Педагог:</b> - А теперь научим зайку мыть лапки, что нужно для этого сделать.</p>	<p>(дети выкладывают на стол предметы из мешочка).</p> <p><b>Дети:</b> - Расскажем как называются предметы и для чего они нужны.</p> <p>(дети отгадывают загадки, показывают предметы гигиены, рассказывают о их назначении)</p> <p><b>Дети:</b> - Зубная щетка.  <b>Дети:</b> - Мыльница.  <b>Дети:</b> - Мыло.</p> <p><b>Дети:</b> - Полотенце.</p> <p><b>Дети:</b> - Расческа.  <b>Дети:</b> - Зубная паста.  <b>Дети:</b> - Мочалка.  <b>Дети:</b> - Зеркало.</p> <p><b>Дети:</b> - Предметы гигиены.</p> <p><b>Дети:</b> - Показать зайчику как мы умеем мыть руки.</p>	<b>10 мин</b>
---	-------------------	--	--	---------------

<p><b>Практический этап</b></p>	<p><b>Педагог:</b> - Зайка, сейчас наши ребята расскажут и покажут как они умеют правильно мыть руки.</p> <p><b>Педагог:</b> - Зайке захотелось поскорее отмыть краску с лапок, поможем ему?</p> <p><b>Педагог:</b> - Расскажем потешку "Водичка - водичка":                  Водичка, водичка!                  Умой зайке личико!                  Чтобы глазки блестели,                  Чтобы щечки покраснели,                  Чтоб кусался зубок,                  Чтоб смеялся роток.</p> <p><b>Педагог:</b> - Посмотрите, ребята, у зайчика поднялось настроение, он улыбается, как вы думаете, почему?</p> <p><b>Педагог:</b> - Зайка, наши ребята умеют сами делать пузыри из мыльной воды, хочешь посмотреть?                  Дыхательная гимнастика                  "Подуем на снежинку".</p> <p><b>Педагог:</b> - А теперь подуем через трубочку в стаканчик с мыльной водой. Какие у нас получаются пузыри?</p> <p><b>Педагог:</b> - Давайте подуем на них.</p> <p><b>Педагог:</b> - Что делают пузыри? Почему?</p> <p><b>Педагог:</b> - А сейчас мы для зайки устроим праздник мыльных пузырей.</p> <p><b>Педагог:</b> - Ребята, какие вы молодцы! Развеселили нашего зайчика, но к сожалению ему нужно идти в лес к своим друзьям - зверюшкам.</p>	<p>(дети выбирают на столе картинки, выстраивают на доске алгоритм мытья рук, рассказывают о своих действиях).</p> <p><b>Дети:</b> - Поможем!                  (Дети подходят к столу:                  Пробуют руками воду(теплая),                  Наливают воду в тазик,                  моют лапки зайке с мылом,                  вытирают насухо полотенцем).</p> <p><b>Дети:</b> - Потому, что он стал чистым.</p> <p style="text-align: center;">Игра - экспериментирование                  "Мыльные пузыри"</p> <p>(дети садятся за столы, перед каждым стоит емкость с цветной, мыльной водой, трубочка, салфетка).</p> <p><b>Дети:</b> - Разноцветные.</p> <p>(дети дуют на пузыри).</p> <p><b>Дети:</b> - Летают, потому, что воздушные.                  (каждый ребенок пускает мыльные пузыри).</p>	
---------------------------------	--	---	--

4	Рефлексивно-оценочный этап.	<p><b>Педагог:</b> - Как вы думаете о чем расскажет зайчик своим лесным друзьям?</p> <p><b>Педагог:</b> - Как мы помогли ему?</p> <p><b>Педагог:</b> - Зайка говорит вам спасибо, ему уже пора идти в лес, давайте скажем ему "До свидания, приходи к нам еще в гости".</p>	<p>(дети подходят к мольберту с картинками).</p> <p><b>Дети:</b> - Познакомили зайчика с предметами гигиены, помогли помыть грязные лапки.</p> <p><b>Дети:</b> - До свидания, зайка, приходи к нам еще в гости.</p>	2 мин
---	-----------------------------	---	---	-------