

Тема проекта: «Югра – мой край родной».

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: с ноября 2015 – по март 2016года.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, родители.

Цель: Расширять представление детей о природе родного края, его животном и растительном мире, о городе и его достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные задачи: дать знания о богатстве родного края, о том, что богатством родного края пользуются народ России и народы других стран; расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре.

Развивающие задачи: учить употреблять в своей речи национальные термины, развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать уважение к людям, к их труду; вызвать желание работать сообща, видеть вклад своего труда по завершению работы. Развивать двигательную активность детей, воспитывать организованность, дисциплинированность.

Ожидаемые результаты:

– сформированность представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;

Этапы реализации проекта:

- I. *Подготовительный этап:* определение темы проекта, проблемы, продукта проекта, сбор и уточнение информации, формирование задач, чтение хантыйских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера, просмотр иллюстраций, экскурсия в краеведческий музей г. Нижневартовска, и посещение библиотеки г. Нижневартовска.
- II. *Основной этап:*

№	Образовательная область	Содержание	Задачи
1	Физическое	<i>Физкультминутки:</i>	Развитие

	развитие	<p>«В тундру за ягодой», «Собери листочки к своему дереву», «Кукушка», «Медвежата», «Сбор ягод», «Лесная лужайка», «Строим дом», «В тундру мы, друзья, пойдём», «Я по лесу пойду».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «За ягодами», «Здравствуй, солнце золотое!», «Зайки», «Медвежата».</p> <p><i>Психогимнастика:</i> «Осы», «Зайцы и барабан», «Комарик», «Бабочка», «Собака», «Мышка».</p> <p><i>Д/игра:</i> «Один – много» (с мячом)</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Ловля оленей», «Важенки и оленята», «Олени и пастухи», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Богатыри», «Ручейки и озера», «Солнце (Хейро)», «Ловкий оленевод», «Успей поймать!».</p> <p>Развлечение в рамках спортивного занятия «Любим вместе отдыхать, бегать прыгать и играть!»</p>	<p>физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>
2	Познавательное развитие	<p><i>Беседы</i> о народах севера (ханты и манси) культурой и быта, о игрушках детей народов ханты и манси (кукла</p>	<p>Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми</p>

		<p>«Акань»); «Где ты живёшь?»</p> <p><i>Д/игры:</i> «Что растёт в лесу?», «Кто живёт в лесу?», «Что лишнее?», «Из чего сок и варенье?», «Отгадай по описанию животных», «Следы животных», «Скажи какая ягода?», «Чего не стало», «Большой – маленький (ягоды)», «Что это?», «Что приготовим?».</p> <p><i>Игры:</i> «Животные нашего края» с блоками Дьениша и палочками Кюизенера.</p> <p>Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на тему: «Мой город».</p> <p><i>Конструирование</i> из «ЛЕГО»: «Мой любимый детский сад», «Школа моей мечты».</p>	<p>окружающих предметов, установление связи между ними.</p> <p>Формировать интерес к разнообразным заданиям и сооружениям нашего города; продолжать развивать умения планировать процесс возведения постройки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку. Обогащать представления о постройках нашего города</p>
3	Речевое развитие	<p><i>Беседы:</i> «Природа родного края», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Мой город Нижневартовск», «Достопримечательности моего города».</p> <p><i>Составление рассказа по сюжетной картине:</i> «Детский сад», «Библиотека», «Школа», «Музей».</p> <p><i>Создание фотоальбомов:</i> «Прошлое и настоящее города</p>	<p>Продолжать развивать речь как средство общения.</p> <p>Активизировать словарь на основе углубления знаний о крае, в котором мы живем, о растительном и животном мире, о родном городе.</p>

		<p>Нижневартовска», «Достопримечательности нашего города», «Животные и растения нашего края» (рисунки детей, фотографии животных и растений, загадки, полезная информация для детей).</p> <p>Совместное участие детей и родителей в литературных гостиных.</p>	
4	Социально-коммуникативное	<p><i>Отгадывание загадок на тему:</i> «Животный мир нашего края», «Растительный мир нашего края», «Город» <i>Д/игры:</i> «Скажи ласково», «Назови все растения нашего края», «Выбери растения нашего края», «Распредели животных по величине», «От какого дерева ветка?». <i>С/р.и:</i> «Семья», «Магазин», «Больница». «Мой дом», «Библиотека», «Зоомагазин», «В музее», «В кино». <i>Настольно-печатная игра:</i> «Животные», «Город», «Растения», «Водоемы». <i>Чтение пословиц и поговорок по теме.</i> <i>Конкурс чтецов:</i> «Мой любимый Нижневартовск». <i>Чтение сказок:</i> «Морошкины Именины»; Хантыйская народная сказка «Иде»,</p>	<p>Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.</p> <p>Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов. Продолжать знакомить детей с национальными сказками народов нашей страны, их обычаями и культурой.</p>

		«Кот», «Мышка и лось», «Мышка»; Мансийская народная сказка «Гордый олень», «Зайчик»; Е. Пермяк «Смородинка», <i>Игра – драматизация по сказке: «Зайчик».</i>	Продолжать учить импровизировать, обыгрывать сказки по ролям.
5	Художественно-эстетическое	<i>Рисование:</i> «Лиса», «Волк»; Хантыйский орнамент «Солнце». <i>Лепка:</i> «Моё любимое дикое животное». <i>Аппликация:</i> «Закладка карандаш», «Наш город», изготовление приглашений в библиотеку.	Воспитывать любовь и интерес к своей Родине – месту, где дети живут и растут, чувство гордости за свою малую родину. Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

III. Заключительный этап: презентация проекта, подведения итогов конкурса детских рисунков «Лиса», «Волк», хантыйский орнамент «Солнце»; выставка фотоальбомов «Прошлое и настоящее города Нижневартовска», «Достопримечательности нашего города», «Флора и фауна нашего края».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Что такое патриотическое воспитание».

2. Консультации: «Орнаменты ханты и манси», «О любви к родному краю».
3. Беседы: Праздники народов ханты и манси «Медвежий», «Вороний день», «Проводы лебедя», «День оленевода».
4. Изготовление фотоальбомов: «Достопримечательности нашего города», папок «Прошлое и настоящее города Нижневартовска», «Животные и растения нашего края»
5. Изготовление стенгазеты «Мой край – Югра» (фотографии детей на фоне природы и достопримечательностей города Нижневартовска).

Цель: привлечь внимание к изучению своего края – Югры, показать ее ценность для каждого человека; способствовать укреплению детско-родительских отношений;