

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

(с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л.В.Зерева

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2016г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: способствовать расширению кругозора и знания детей о жизни диких животных зимой; актуализировать знания признаков зимы (холодно, снег, мороз, метель, снеговик и т. д.), формировать культуру ЗОЖ.

Задачи непосредственно образовательной деятельности: дать детям представление о жизни диких животных зимой; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; формировать в детях любовь и бережное отношение к окружающей природе и диким животным.

Методическое обеспечение: мягкие игрушки (белка, заяц, лиса); следы диких животных из бумаги, самодельное дупло, берлога; серпантин (по количеству детей).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

Прогулка выходного дня в зимний парк (с родителями)

Беседы с детьми на тему: «Зима», «Дикие животные»

Чтение художественной литературы о зиме, о диких и домашних животных.

Наблюдение за природными явлениями.

Семейный конкурс по изготовлению кормушек: «Поможем пернатым друзьям зимой».

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«Путешествие в зимний лес!»**

Снеговик: Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто я?

Дети: Снеговик!

Снеговик: Правильно! А кто знает, когда я могу к вам прийти в гости, в какое время года?

Дети: Зимой.

Снеговик: А почему?

Дети: Потому что летом ты растаешь.

Снеговик: Какие вы сообразительные, да умные, с такими детьми хочется поиграть в мою любимую игру «Снежный ком». Я буду вас догонять, кого поймаю - тот присоединяется ко мне и мы уже вместе за руки ловим остальных, пока не получится один огромный ком. Раз, два, три, игру начни!

Игра «Снежный ком».

Снеговик: Молодцы, ребята. Сегодня я хочу пригласить вас в сказочный зимний лес! Посмотрите на эти следы, они ведут в густой лес. Я пойду первым, а вы ступайте за мной.

Все готовы? Пойдёмте за мной. Вот мы и пришли, посмотрите – как здесь чудесно!

Какого все здесь цвета?

Дети: Все белое!

Снеговик: Правильно! Все белым бело! Посмотрите везде былие сугробы, деревья тоже оделись в белый наряд.

Зимний лес в объятиях тишины

Задремал, укутав ветки снегом.

Будет спать спокойно до весны,

Он теперь под серебристым небом.

Как он нынче сказочно хорош

В белоснежном праздничном убранстве!

Он и вправду, кажется, похож

На хрустально-ледяное царство.

Снеговик: Посмотрите ребята, а кто это прячется под елочкой?

Дети: Под деревом прячется зайчик.

Снеговик: Правильно, это зайчик прячется под деревом. Вы молодцы, что его увидели, а вот я сразу его и не заметил, он почти слился со снегом.

Выходи зайчик, мы тебя не обидим.

Снеговик берет в руки игрушку - белого зайчика.

Снеговик: А вы знаете, ребята, как зайчик готовится к зиме?

Дети: Зайчик меняет серую шубку на белую.

Вы правы, зайчик к зиме меняет свою серую шубку на более теплую белую.

Снеговик: Посмотрите, какая у зайки густая шубка, это чтобы заяц не мерз зимой.

Дети трогают и гладят зайчику.

Снеговик: Ну, беги зайка, прячься скорее!

Воспитатель: Ребята, вы видите эти следы, которые ведут к дереву.

Как вы думаете, чьи они?

Дети: это наверное следы белочки.

Снеговик: И тут вы снова правы. Это следы белочки. Ребята, а вы знаете, как белочка готовится к зиме?

Дети: Белочка собирает осенью семена, шишки, орешки, грибочки и кушает их всю зиму.

Снеговик: Молодцы, ребята!

А где же она сейчас?

Дети: Она спит в дупле.

Снеговик: Молодцы! А кто видит ее домик?

(дети находят на дереве «дупло»).

Дети: Вот!

Снеговик: Какие вы зоркие! А можно белочку тревожить и пытаться её поймать?

Дети: Нет!

Снеговик: Правильно, ребята, белочек нельзя держать в неволе, им там плохо. Они любят простор и свободу. Белочка собирает на зиму запасы корешков, орешков, семян, шишек и грибочков, но это еще не все. Зимой белочка еще и меняет свою рыжую шубку на теплую густую серую шубку. А еще в самый мороз, белочка забирается в свое дупло и накрывается своим пушистым хвостиком, чтобы не замерзнуть.

Снеговик: А сейчас давайте немножко отдохнем, и представим что мы зайки.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапоники погреть,

Вот так, вот так надо лапоники погреть.

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать

Вот так, вот так зайке надо поскакать.

Снеговик: Ребята, посмотрите, а это чьи следы? Их почти не видно. Кто-то их пытался скрыть, замести.

Дети: Это лисичка.

Снеговик: Правильно, это лисичка. А вы знаете, ребята, как лисичка готовится к зиме?

Дети: Нет, не знаем.

Снеговик: А лисичка к зиме тоже меняет мех на более теплый. Кто-нибудь видит ее?

(Дети под кустом находят лису)

Снеговик: Здравствуй, лисичка. У тебя такая красивая шубка, можно мы ею полюбуемся?

Посмотрите, какая же густая у лисички шубка! И под снегом она добывает себе еду – различных грызунов и ловит зайцев.

Игра «Лиса и зайцы».

Снеговик: Ой, ребята, а это чьи следы? А кто же это? Что это за зверь?

Дети: Это волк.

Воспитатель: Правильно, это волк. И волк тоже меняет свой мех на более теплый, густой и пушистый. И ловит он в лесу зайцев, которые от него прячутся, и мелких грызунов.

Снеговик: Ребята, а какого большого зверя, мы сегодня в лесу так и не увидели?

Дети: Мы не увидели медведя!

Снеговик: Правильно! А вы знаете, почему мы не встретили медведя в лесу?

Дети: Мы не встретили медведя, потому что медведь зимой спит.

Снеговик: Да, медведь всю зиму спит. В берлоге. Кто найдет берлогу?

Дети: Вот она!

Снеговик (шепотом): Правильно это берлога медведя, она состоит из вырытой ямы, а сверху её медведь прикрыл ветками, валежником, а помогает ему всю зиму спать толстый слой жира, который медведь накапливает все лето, и всю осень, и его толстая и густая шерсть.

Снеговик: А кто догадался, почему я разговариваю шепотом? Можно тревожить медведя зимой? Громко кричать и топтать ногами?

Дети: Нет

Снеговик: Правильно, будить медведя зимой опасно, он проснется, и будет ходить по лесу злой. Если вас среди ночи разбудить вам понравится?

Дети: Нет.

Снеговик: Конечно, всем хочется ночью спать. Давайте, тихонько отойдем от берлоги, чтоб не разбудить медведя, пусть спокойно спит до весны.

Снеговик: Ребята, вы такие молодцы, вы мне так понравились, что мне еще захотелось с вами поиграть в одну игру «Ледяная статуя». Я очень люблю зимнюю погоду – снегопад! А вы знаете еще какие –нибудь зимние явления?

Дети: Метель, вьюга, мороз.

Снеговик: Молодцы! Вот вам волшебные ленты (раздает серпантин), вы будете летать и танцевать как мои подружки снежинки, а как только я скажу «Мороз» вы замрете и превратитесь в ледяную статую.

Игра «Ледяная статуя».

Снеговик: Ребята, вам понравилась наша прогулка в сказочном лесу?

Дети: Понравилась.

Снеговик: Вы молодцы, ребята, вы очень наблюдательны! Но сейчас нам пришла пора возвращаться домой, в ваш садик. Пойдемте за мной по следам обратно. Вот мы и снова очутились в вашем садике. На этом наше путешествие подошло к концу. А я к вам еще приду в гости! До свидания!

Дети: До свидания!