

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(вторая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
Познавательное развитие
«Пернатые друзья»
(с использованием игровых технологий).**

Составила и провела
Воспитатель: Е.Л.Крупская

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

2016

Цель непосредственно образовательной деятельности: воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

- развивать элементарные представления о птицах (*летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов*);
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелётных птиц;
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (*кормление птиц*).

Методическое обеспечение: открытки с домашними птицами, плакаты с дикими птицами, птички-игрушки.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о птицах.
2. Чтение детских рассказов М. Пришвина.
3. Чтение стихов о птицах А.Барто.

Ход непосредственной образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
«Пернатые друзья»

Воспитатель читает стихотворение:

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей.
Вылетай-ка, не робей!

(И. Демьянов)

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
(А. Барто)

Воспитатель: Так о ком же сегодня пойдет речь?

Дети: о птицах.

Воспитатель: Совершенно верно, ребята. Молодцы! О птицах. Правильно!

Воспитатель: Вы любите загадки?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте отгадаем их.

1. С желтой грудкой у окошка,
собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется (Синица).

2. Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит (*Воробей*).

3. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (*Снегири*)

4. Гладенький, аккуратненький
Урчит, воркует
Дружка целует.
(*Голубь*)

Кто приносит на хвосте,
много разных новостей?
Всем расскажет все до срока белобокая.
(*Сорока*).

Воспитатель: О ком были загадки?

Дети: О птицах

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это у меня в руке?

Дети: птичка

Воспитатель: А как птичка разговаривает, кричит?

Дети: чик-чирик

Воспитатель: а как птичка крылышками машет?

Дети показывают движения руками, машут крылышками.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на птичку и назовем, что же есть у птички.

Воспитатель показывает на голову и спрашивает у детей: Это что?

Дети: голова

Воспитатель: Правильно, ребята, у птички есть голова. А это что? (показывает на туловище)

Дети: туловище

Воспитатель показывает на остальные части: лапки, хвостик, крылышки и также задаёт вопросы детям.

Воспитатель: А где мы можем увидеть птиц?

Дети: На улицах, в парках.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем они туда прилетают?

Дети: Они прилетают, чтобы поесть.

Воспитатель: Что самое страшное для птицы?

Дети: Голод.

Воспитатель: Правильно, а почему?

Дети: Потому что, если птичка не найдет корма она ослабнет и замерзнет.

Воспитатель предлагает подойти к столу и посмотреть на зернышки и грозди рябины.

Воспитатель: Какие угощения ещё любят птицы?

Дети: Снегири любят ягоды, синички мясо и сало, воробьи крошки белого хлеба.

Воспитатель: на прогулки мы с вами обязательно угостим наших пернатых друзей.

А теперь посмотрите на эту картинку. Кто знает, как зовут эту птицу.

Дети: Аист

Воспитатель: Давайте представим, что мы свами аисты.

Воспитатель проводит физкультминутку.

Воспитатель: Ребята, предлагаю всем встать и повторять за мной движения.

Спина прямая руки на поясе. Дети плавно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно отпускают. Следим за спиной:

-Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу

(Аист отвечает)

-Топай левою ногою,

Снова-правою ногою,

Снова -левою ногою,

После -правою ногою,

После- левою ногою,

И тогда придешь домой

Воспитатель: А ещё, ребята, кроме диких птиц, есть домашние птицы.
Давайте угадаем кто это:
Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный (Петух)

Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко ...(Курица)

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать (Утёнок)

Ходит к речке смело
Он в наряде белом.
У него на ножках
Красные сапожки (Гусь)

Воспитатель:
В гнездах птицы выводят своих птенцов.
Птичьи гнезда разорять нельзя, потому, что можно погубить птенцов! Я,
надеюсь, что вы будете заботиться о птицах!