

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(вторая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
Физическое развитие
«Теремок»
(с использованием игровых и
здоровьесберегающих технологий).**

Составила и провела
Воспитатель: Е.Л.Крупская

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2016г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: приобщить детей к занятиям физической культурой.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

Приобретение опыта в двигательном поведении детей, связанном с выполнением упражнений.

Развитие основных физических качеств детей (*скорость, координация движений, ловкость, выносливость*).

Овладение подвижными играми с правилами, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Методическое обеспечение: макет сказочного теремка на лесной полянке; шапочки и ободки животных героев сказки (мышка, лягушка, зайчик, медведь), 2 гимнастические скамейки; кубики; шишки, грибы, орехи, 2 корзинки.

Материально-техническое обеспечение: музыкальный центр, аудиозапись «*Загудел паровоз...*».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа: познакомить детей с русской народной сказкой «Теремок», с ее сказочными персонажами.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Теремок»

Под тихую музыку дети заходят в зал, рассаживаются на скамейки.

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать
И немножечко поиграть
Перед нами в сказку дверь
Открывай ее скорей.
Ребята откройте глаза.
Стоит в поле теремок
Ай да терем так хорош,
Кто живет в нем, не поймешь?

Дети, смотрите теремок стоит. Давайте посмотрим, кто в теремочке живет. Чтобы добраться до теремка, нам надо преодолеть препятствия. Дорога длинная нас ждет, будьте внимательны, старательны.

Дети выполняют движения вместе с воспитателем:
Мы шагаем друг за другом лесом и осенним лугом,
Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите (*ходьба*)
Между кустиков пройдем (*ходьба змейкой*)
И по бревнышку пройдем, через ручей перейдем (*ходьба по скамейке*)
Через кочки перешагнем, к теремочку подойдем (*перешагивание через кубики*)

- Ходьба друг за другом.
- Ходьба змейкой.
- Ходьба по гимнастической скамейке.
- Ходьба с перешагиванием через предметы (кубики).

(Построение в полукруг перед теремком)

Воспитатель: Терем- теремок, кто в тереме живет?

Я — мышка-норушка. Все утро я по полю бегала, зернышки собирала. Теперь у меня лапка болит. Помогите мне.

Мышка-норушка, не расстраивайся. Мы тебе поможем. Поиграй с нами в игру «Кот и мыши» и лапка твоя заживет.

(Проводится игра «Кот и мыши. 2-3 раза)

Ход игры: Дети становятся в хоровод, в кругу сидит кот (он спит). Дети идут по кругу и произносят слова:

Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише мыши не шумите, кота Ваську не будите. (дети идут в круг)

Как проснется Васька-кот разобьет ваш хоровод (дети идут из круга).

(Кот просыпается, кричит: мяу-мяу.

Дети крепко держатся за руки, кот старается разорвать круг.

Кот садится (спит).

Воспитатель: Мышка-норушка, помогли мы тебе, твоя лапка больше не болит?

Мышка (воспитатель): Спасибо, дети. Лапка моя уже не болит. Мне пора возвращаться в Теремок. До свидания (*мышка уходит в теремок*).

Воспитатель: Дети, давайте спросим, кто еще в теремочке живет. Терем-теремок, кто в теремочке живет?

Воспитатель (в маске лягушки):

Я лягушка-квакушка. Я сегодня все утро по болоту скакала. Комаров да мошек ловила. Так устала, даже голова заболела. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Лягушка-квакушка, мы тебе конечно поможем. Становись с нами в кружок и повторяй за нами.

Проводится игра «Тишина» 2-3 раза

Ход игры: Дети идут по кругу. Воспитатель произносит слова:

*«Тишина у пруда, не колыхается трава,
не шумят камыши, засыпайте малыши».*

Дети приседают, «засыпают».

Воспитатель: «Ква-ква-ква, лягушки разбудили детей, и они проснулись, поднялись и потянулись». Лягушка-квакушка, помогли мы тебе, не болит у тебя голова?

Лягушка: Спасибо, дети. Моя голова уже не болит. Мне так сильно спать захотелось. Пойду в теремок, лягу, отдохну. До свидания.

Лягушка уходит в теремок.

Воспитатель: Дети, кто же еще в теремочке живет? Давайте спросим:

Терем-теремок, кто в тереме живет?

Воспитатель (в маске зайчика):

Я — зайчик-побегайчик (*плачет*)

Воспитатель: Зайчик-побегайчик, о чем же ты плачешь?

Зайчик: Как же мне не плакать. Заболели мои друзья: ежик и белка. Насобирали я для них шишек и грибочков, хотел угостить. А мешок порвался и угощения рассыпались (*плачет*).

Воспитатель: Не плачь, зайчик-побегайчик, мы тебе поможем. Соберем шишки и грибы и разложим по корзинкам.

Проводится игра «Разложи грибы и шишки».

Ход игры: игрушки «белка» и «ежик». Возле них стоят корзинки, на площадке рассыпаны шишки и грибы. Дети берут любой предмет и относят его в соответствующую корзину.

Воспитатель: Зайчик-побегайчик, помогли мы тебе, собрали угощение. Теперь ты можешь порадовать своих друзей.

Воспитатель (*зайчик*): Спасибо, дети за помощь. Белка и ежик будут рады угощению. Побегу, обрадую их.

Зайчик убегает.

Воспитатель: Дети, давайте подойдем к теремочку, спросим, кто еще там живет? Терем- теремок, кто в тереме живет?

Воспитатель (в маске медведя):

Я — медведь косолапый. Я большой, сильный и здоровый. Я никогда не болею.

Воспитатель: Мишка, наши дети тоже сильные, быстрые, ловкие, потому что делают зарядку, занимаются физкультурой, играют в подвижные игры

Медведь: Ну, сейчас я проверю, какие вы быстрые и ловкие. Поиграйте со мной в игру «*Медведь*»

Воспитатель Дети, покажем Мишке, какие мы быстрые и ловкие?

Дети: да! Поиграем с Мишкой.

Проводится игра «Медведь»

Ход игры «*Медведь*» «*спит*», дети идут к нему, произнося слова:

Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под липою лежит,

Растянулся и храпит.

Около него ходили,

Косолапого будили

«Ну-ка, Мишенька, вставай (*останавливаются, грозят пальцем*).

И быстрее нас догоняй!

(Медведь просыпается, догоняет детей. Дети стараются убежать и спрятаться в условном месте). Игра повторяется.

Воспитатель: Мишка, видишь, какие наши дети быстрые да ловкие?

Медведь: Да, все дети быстрые и ловкие. Никого я не поймал. Примите от меня угощение — орехи — очень полезные для здоровья.

Воспитатель берет корзину с орехами: Спасибо, Мишка, за угощение. Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Мишка (*медведь уходит в теремок*).

Воспитатель: Дети, где мы сегодня побывали?

Дети: в гостях у теремка.

Воспитатель: А кому вы помогли?

Дети: помогли мышке-норушке: вылечили лапку; помогли лягушке-квакушке: голова у нее больше не болит; помогли зайчику-побегайчику

собрать угощение для ежика и белки; показали мишке-косолапому, какие мы быстрые, ловкие.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А теперь садитесь в паровоз, нам пора отправляться в обратный путь.

Дети становятся друг за другом и под песню воспитателя *«Загудел паровоз»* едут в группу.