

Автоматизация и дифференциация звуков у дошкольников.

Лочкарева Т.А.,
учитель-логопед МДОУ
Кизильский детский сад №3
«Солнышко»

Звуки - основной строительный материал человеческой речи, и только при их точной четкой передаче речь может быть понята правильно, а значит - служить средством общения.

Правильное произношение необходимо ребенку для уверенного общения, успешного обучения, грамотного чтения и письма, гармоничного развития.

По данным научных исследований, примерно 40% детей, у которых речь должна быть сформирована, неверно произносят звуки родного языка. И количество таких малышей не уменьшается.

Нарушение звукопроизношения не только косметический дефект, но и серьезное препятствие в овладении ребенком письменной речью. Оно отрицательно влияет на эмоциональное состояние ребенка, его самооценку, формирование личностных черт, общение со сверстниками.

Если ребенок неверно произносит даже один звук речи, то вызывать его должен специалист-логопед. Считается, что только логопед может уловить все нюансы искажения звука и четко, кратко, доступно объяснить ребенку суть исправления неточностей. Однако исправлением отдельно взятого звука логопедическая работа не может ограничиться. Необходим продолжительный этап закрепления вызванного звука в самостоятельной речи ребенка, причем в строго определенной последовательности: сначала в слогах, затем в словах, предложениях и, наконец, в связных высказываниях. После закрепления определенного звука в свободной речи, необходимо провести работу по дифференциации (различению) этого звука с другими звуками. На этапе автоматизации (закрепления) правильного произношения звука занятия родителей не только желательны, но и необходимы!

Предлагаемый нами методический материал по автоматизации и дифференциации звуков может быть использован не только логопедами, но и воспитателями и родителями.

Автоматизация [С]. Занятие 1.

При произнесении звука [С] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью (1 мм), язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряжённая, направленная вниз по середине языка (по желобку).

1. Артикуляционная гимнастика.

«Заборчик», «Почистим нижние зубки», «Горка», «Покатаемся с горки», «Остудим блинчик».

2. Дыхательное упражнение «Холодная струя».

Губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Произнесение звука С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Произнесение слога СА с изменением ритмического рисунка и ударения.

Са-са – са-са-са	са – са – са	са – са - са
Са-са-са – са-са	са – са - са	

5. Проговорить слоги и слова (по 2-3 раза).

Са-са-са – сад
Са-са-са - сани
Са-са-са – сапоги
Са-са-са – самокат

6. Игра «1-2-5-9» (сад, сапог).

Один сад, два сада, пять садов, девять садов.

Автоматизация [С]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Насос».

Улыбнуться, слегка приоткрыть рот, кончик языка упирается в нижние зубы, подуть. Воздушная струя идёт по середине языка холодная и сильная.

3. Произнесение звука С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Произнесение слога СЫ с изменением ритмического рисунка и ударения.

СЫ-СЫ – СЫ-СЫ-СЫ	СЫ – СЫ – СЫ	СЫ – СЫ - СЫ
СЫ-СЫ-СЫ – СЫ-СЫ	СЫ – СЫ - СЫ	

5. Проговорить слоги и слова (по 2-3 раза).

СЫ-СЫ-СЫ – СЫН
СЫ-СЫ-СЫ - сыпать
СЫ-СЫ-СЫ – сынок
СЫ-СЫ-СЫ – сытый

6. Игра «1-2-5-9» (сын).

7. Проговорить предложения.

СЫН СЫТ.
СЫНОК СЫТЫЙ.

Автоматизация [С]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Остудим блинчик».

3. Игра «Запомни – повтори».

Са-са-сы	са-сы-са	сы-са-са
Са-сы-сы	сы-сы-са	сы-са-сы

4. Проговорить слова (по 2-3 раза).

Оса	весы	бусы
Коса	косы	усы
Касса	осы	носы

5. Чистоговорки.

Са-са-са – в саду оса.
Са-са-са – ко мне летит оса.
Сы-сы-сы – у осы усы.
Сы-сы-сы – в саду нет осы.

6. Игра «1-2-5-9» (оса, коса).

Автоматизация [С]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Остудим блинчик».

3. Игра «Запомни – повтори».

Со-со-со	со-со-су	со-су-со
Су-су-су	со-су-су	су-со-су

4. Проговорить слоги и слова (по 2-3 раза).

Со-со-со – сок	су-су-су - суп
Со-со-со – сом	су-су-су - сук
Со-со-со – Соня	су-су-су - сумка
Со-со-со – сон	су-су-су - сундук

5. Чистоговорки.

Са-са-са – Соня идёт в сад
Са-са-са – в саду оса
Со-со-со – оса пьёт сок
Су-су-су – Соня видит осу
Сы-сы-сы – у осы усы

6. Игра «1-2-5-9» (сумка, сундук).

Автоматизация [С]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Насос».

3. Игра «Запомни – повтори».

Аса-оса-уса	сок-сом-сон
Асу-осу-усу	сом-сок-сон
Асы-осы-усы	сон-сок-сом

4. Проговорить слова (по 2-3 раза).

Носок	посуда	осока
Песок	несу	соль
Кусок	пасут	сова
Лесок	посадка	сода

5. Чистоговорки.

Со-со-со – это колесо
Су-су-су – книгу я несу
Са-са-са – длинная коса
Сы-сы-сы – у Сани бусы

6. Скороговорка.

В саду темно, все спят давно.
Одна сова не спит, на суку сидит.

Автоматизация [С]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Вьюга».

Улыбнуться, кончик языка лежит на нижней губе. Подуть в пузырёк, добиваясь характерного звука. Следить, чтобы воздушная струя шла посередине языка, была холодной и сильной.

3. Игра «Запомни – повтори».

Ас-ас-ас	ас-ас-ос
Ос-ос-ос	ас-ос-ас
Ас-ос-ос	ос-ас-ос

4. Произнести слоги и слова.

Ас-ас-ас – вас	ос-ос-ос – нос
Ас-ас-ас – нас	ос-ос-ос – поднос
Ас-ас-ас – квас	ос-ос-ос – кокос
Ас-ас-ас – ананас	ос-ос-ос – космос

5. Чистоговорки.

Ас-ас-ас – у нас дома квас.
Ас-ас-ас – у нас дома ананас.
Ос-ос-ос – в саду много ос.
Ос-ос-ос – у нас дома кокос.

6. Скороговорка.

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

7. Игра «1-2-5-9» (ананас, кокос).

Автоматизация [С]. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Вьюга».

3. Игра «Запомни – повтори».

ус-ус-ус	ус-ус-ыс
ыс-ыс-ыс	ус-ыс-ус
ус-ыс-ыс	ыс-ус-ыс

4. Произнести слоги и слова.

ус-ус-ус – фокус	ус-ус-ус - глобус
ус-ус-ус – фикус	ус-ус-ус – парус
ус-ус-ус – кактус	ыс-ыс-ыс – кумыс
ус-ус-ус – автобус	ыс-ыс-ыс – мыс

5. Чистоговорки.

Ус-ус-ус – у Сони кактус.
Ус-ус-ус – у Сани новый автобус.
Ус-ус-ус – ягодный мусс.
Ыс-ыс-ыс – Денис пьёт кумыс.
Ыс-ыс-ыс – вот мыс.

6. Закончи предложение.

Для зверей и для зверят тоже нужен детский ... (сад).

Вдруг видят: стоит у колёс
Огромный, взъерошенный ... (пёс).

7. Скороговорка.

У Сони сани едут сами.

Автоматизация [С]. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Песенка водички» (длительное произнесение звука [с]).

3. Игра «Запомни – повтори».

Ста-сто-сты	сто-сты-сту
Сты-сту-ста	сту-сты-сто
Сту-ста-сто	сто-ста-сты

4. Произнести слова.

Стакан	стадион	невеста	пусто	стук
Станок	капуста	место	густо	кусты
Стадо	паста	тесто	стон	мосты

5. Чистоговорки.

Сты-сты-сты – у нас новые мосты.
Сту-сту-сту – автобус едет по мосту.
Сто-сто-сто – стоят кони под мостом.
Ста-ста-ста – сидит киска у моста.

6. Проговорить предложения.

В саду стоит аист.
Под кустом стоит петух.
Петух поднимает хвост.
За садом высокий мост.

7. Словообразование.

Пианино – пианист
Такси - ... (таксист)
Хоккей - ... (хоккеист)
Танк - ... (танкист)
Баян - ... (баянист)

Автоматизация [С]. Занятие 9.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Вьюга».

3. Игра «Запомни – повтори».

Ска-ско-скы	аск-оск-уск
Ско-скы-ска	уск-ыск-аск
Скы-ска-ску	ыск-уск-оск

4. Произнести слова.

Каска	маска	иск	киоск
Киска	скакать	писк	воск
Миска	скамейка	поиск	пуск

5. Чистоговорки.

Ска-ска-ска – у меня коляска.
Ска-ска-ска – маленькая киска.
Ска-ска-ска – голубая миска.

6. Игра «Один – много».

Киска – киски	каска - ... (каска)
Миска - ... (миски)	скамейка - ... (скамейки)
Маска - ... (маски)	поиск - ... (поиски)

7. Скороговорка.

Киска, киска, где твоя миска?
Ест киска суп из миски.
Сыта киска – пуста миска.

Автоматизация [С]. Занятие 10.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Спа-спо-спы	спо-спы-спу
Спы-спу-спа	спу-спы-спо
Спу-спа-спо	спо-спа-спы

3. Произнести слова.

Спина	спеть	спуск	спад
Спать	спой	справка	спокойный

4. Скороговорка.

В лесу темно, все спят давно.
Одна сова не спит – на суку сидит.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [с].

Весёлые клесты.	Интересный артист.
Вкусный квас.	Красивый сарафан.
Высокая скала.	Красная астра.
Густая сметана.	Мясной салат.

6. Согласование местоимений *мой, моя, мои, моё* с существительными.

Мой стакан.	Мой ... (станок).
Моя ... (капуста).	Моя ... (невеста).
Моё ... (стадо).	Моё ... (место).

Автоматизация [С]. Занятие 11.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Асп-осп-усп	аст-ост-уст
Осп-усп-асп	уст-аст-ост
Усп-асп-осп	ост-уст-аст

3. Скороговорка.

Мы видим на суку совят.
Совята вместе тут сидят.
Когда не спят, они едят.
Когда едят, они не спят.

4. Игра «Путаница».

Куст, аист, стоять, под. – Аист стоит под кустом.
Мост, за, высокий, сад. –
Сад, стоять, в, аист. –
Кони, под, стоять, мост. –
Мост, ехать, под, автобус. –

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [с].

Острая сабля.	Смелый поступок.
Парусный спорт.	Смородиновый куст.
Пустой сарай.	Солёное масло.
Сердитый пёс.	Соловьиная песня.
Сладкий абрикос.	Стеклянный стакан.

7. Игра «1 – 10»: мост, хвост, автобус.

Автоматизация [С]. Занятие 12.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Аист – куст – мост	стадион – стакан - стадо
Хвост – куст – аист	маска – каска - скамейка

3. Чистоговорки.

Су-су-су – ягоды в лесу.
Сы-сы-сы – тикают часы.
Ас-ас-ас – свет в окне погас.
Ус-ус-ус – на ёлке много бус.
Ыс-ыс-ыс – такса ловит крыс.

4. Повторить рассказ, ответить на вопросы.

«В саду».

В саду стоит скамейка. На скамейке сидят дед Семён, Света и Сева. В саду стоят стулья и стол. Света и Сева будут лепить из глины. Света вылепила стакан и сову. Сева вылепил аиста и автобус.

Вопросы.

- Что стоит в саду?
- Кто сидит на скамейке?
- Что будут делать Света и Сева?
- Что вылепила Света?
- Что вылепил Сева?

Автоматизация [С']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ся-ся – ся-ся-ся	си-си – си-си-си
Сё-сё – сё-сё-сё	се-се – се-се-се
Сю-сю – сю-сю-сю	

3. Проговорить слоги и слова.

Ся-ся-ся – сядь	сё-сё-сё - сёмга
Ся-ся-ся – десяток	сё-сё-сё - Сёма
Ся-ся-ся – косяк	сё-сё-сё - тесёмка
Ся-ся-ся – овсяный	сю-сю-сю - всюду
Ся-ся-ся – гусята	сю-сю-сю - сюда

4. Чистоговорки.

Ась-ась-ась – у Сени мазь.
Усь-усь-усь – у Симы гусь.

5. Скороговорка.

Сене всё бы спать на сене!

6. Игра «1 – 10»: тесёмка, гусёнок.

Автоматизация [С']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ся-ся-ся	се-се-се	си-си-си
Ся-ся-ся	се-се-се	си-си-си
Ся-ся-ся	се-се-се	си-си-си

3. Проговорить слоги и слова.

Си-си-си – Сима	си-си-си - такси
Си-си-си – сито	си-си-си - осина
Си-си-си – синий	си-си-си - носи
Си-си-си – Максим	си-си-си - гуси

4. Игра «Назови ласково».

Сосна – сосенка
Лестница - ... (лесенка)
Бусы - ... (бусинка)
Осина - ... (осинка)
Басня - ... (басенка)
Песня - ... (песенка)

5. Скороговорка.

Мы сидим на лесенке
И поём мы песенки.
Все поют и я пою
Песню новую свою.

6. Игра «1 – 10»: сеть, песенка.

Автоматизация [С']. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ся-се-сю-си	ся-сё-сю-си
Си-сю-ся-се	си-ся-сю-се

3. Проговорить слоги и слова.

Се-се-се – сети	се-се-се - восемь
Се-се-се – сено	се-се-се - осень
Се-се-се – семь	се-се-се - сесть
Се-се-се – яшень	се-се-се - сеять

4. Образовать признаки по образцу – игра «Эхо».

Осень – осенний (день), осенняя (погода).
Весна - ... (день), ... (погода).
Яшень - ... (лист), ... (ветка), ... (полено).
Осина - ... (лист), ... (ветка), ... (полено).

5. Скороговорка.

Понавесили сетей
Всё для маленьких детей,
Выбегают дети,
Сами лезут в сети.

6. Игра «Назови ласково».

Нос – носик	ананас - ... (ананасик)
Пёс - ... (пёсик)	кокос - ... (кокосик)
Насос - ... (насосик)	пылесос - ... (пылесосик)

Автоматизация [С']. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Вся-все-всю-вси	всю-вси-вся-все
Все-всю-вси-вся	вси-вся-все-всю

3. Чистоговорки.

се-се-се – ленточки в косе
си-си-си – подъехало такси
си-си-си – сена накоси

4. Скороговорка.

На скамейке семь котят,
Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальём –
Вот вам миска с киселём.
Под скамейкой семь котят
Есть из миски не хотят.

5. Вопросы к скороговорке.

- Кто сидит на скамейке?
- Сколько котят сидит на скамейке?
- Почему котята не хотят есть из миски?
- Почему они оказались под скамейкой?

6. Игра « Закончи предложение».

На скамейке сидят ... (семь котят).
Мы любимся ... (семью котятами).
Вася заботится о ... (семи котятах).
На скамейке нет ... (семи котят).

Автоматизация [С']. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ась-ось-усть-ись	усть-ись-ась-ось
Ось-усть-ись-ась	ись-ась-ось-усть

3. Проговорить слова.

Гусь	тесьма	моюсь
Весь	восьмой	умываюсь
Авось	письмо	одеваюсь
Авоська	боюсь	письменный

4. Изменить слова – действия по образцу – игра «Эхо».

Я мою – я моюсь	я сдаю - ...
Я умываю - ...	я поднимаю - ...
Я одеваю - ...	я спускаю - ...
Я купаю - ...	я нагибаю - ...
Я обуваю - ...	я застёгиваю - ...

5. Скороговорка.

- Га-га-га! – гогочет гусь, -
Я встаю и не ленюсь,
Умываюсь, одеваюсь
И с гусятами пасусь.

6. Подобрать слова – родственники к слову «гусь».

Детёныши гуся – гусята.
Их мама – гусыня.
Пух гуся – гусиный.

Автоматизация [С']. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

стя-сте-стю-сти	ась-ость-усть-ысть
стю-сти-стя-сте	ость-усть-ысть-ась
сте-стю-сти-стя	усть-ысть-ась-ость
сти-стя-сте-стю	ысть-ась-ость-усть

3. Проговорить слова.

Степь	стихи	гости	стяг
Стена	стипендия	кости	стягивать
Степень	стихия	вести	Настя
Вместе	двести	напасти	ненастье

4. Игра « Много – один».

Гости – гость	напасти - ... (напасть)
Кости - ... (кость)	страсти - ... (страсть)
Вести - ... (весть)	

5. Скороговорка.

Вместе с мамой я встаю,
Сам свою постель стелю,
Умываюсь, одеваюсь,
С мамой в детский сад иду.

6. Вопросы к скороговорке.

- С кем вместе ты встаёшь?
- Что ты делаешь, когда встанешь?
- Куда ты идёшь вместе с мамой?

Автоматизация [С']. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Свя-свѐ-свю-сви	смю-сми-смя-смѐ
Свѐ-свю-сви-свя	снѐ-сню-сни-сня
Смя-смѐ-смю-сми	сни-сня-снѐ-сню

3. Проговорить слова.

Света	свист	смех	снег
Сет	свисток	смена	снеговик
Светит	свистеть	сметана	снегопад
Светик	спит	смять	басня
Снимок	спина	спеть	песня

4. Игра «Назови ласково».

Свинья – свинка	свет - ... (светик)
Спина - ... (спинка)	басня - ... (басенка)
Сметана - ... (сметанка)	песня - ... (песенка)

5. Скороговорка.

Непоседа Васенька не сидит на месте,
Непоседа Васенька всюду с нами вместе.
Есть усы у Васеньки, на усах сединки,
Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

6. Образовать признаки от предметов – игра «Эхо».

Кость – костяной (гребень), костяная (нога).
Степь - ... (цветы), ... (ковыль), ... (трава).
Стекло - ... (посуда), ... (стакан), ... (блюдо).

Автоматизация [З]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Комар».

Улыбнуться, чуть приоткрыть рот, кончик языка упирается в нижние зубы, подуть на язык с подключением голоса, холодная воздушная струя идёт по середине языка.

3. Игра «Запомни – повтори».

За-за – за-за-за	зу-зу – зу-зу-зу
Зо-зо-зо – зо-зо	зы-зы-зы – зы-зы

4. Проговорить слоги и слова.

За-за-за – зайка	зо-зо-зо - зонт
За-за-за – запах	зу-зу-зу - зубы
За-за-за – запад	зо-зо-зо - Зоя

5. Игра «Один - много».

Ваза – вазы	воз - ... (возы)
Коза - ... (козы)	медуза - ... (медузы)
Таз - ... (тазы)	заноза - ... (занозы)

6. Чистоговорки.

За-за-за – у Зои коза.
Зо-зо-зо – у Зои зонт.
Зу-зу-зу – Зоя под зонтом пасёт козу.
Зы-зы-зы – у Зои нет ни зонта, ни козы.

7. Игра «1 – 10»: зонт, коза.

Автоматизация [З]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

За-за-за	зо-зо-зо	зу-зу-зу
За-за-за	зо-зо-зо	зу-зу-зу
За-за-за	зо-зо-зо	зу-зу-зу

3. Проговорить слова.

Завод	зов	возы
Замок	зонтик	язык
Забава	газон	музыка
Загадка	возок	зубы
Ваза	тазы	зубок

4. Чистоговорки.

За-за-за – вот идёт гроза.
Зу-зу-зу – везу козу на возу.
Зы-зы-зы – утащили мы тазы.
Зо-зо-зо – нам с тобою повезло.

5. Скороговорка.

К нам зайдёт Новый год,
Заведёт хоровод,
Зазвенят голоса,
Засверкают глаза.

6. Закончи предложение.

Он и плачет, медведь, и ревёт,
Медвежат из болота ... (зовёт).

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки ... (звать).

Автоматизация [З]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Зда-здо-зду-зды	Здо-зду-зды-зда
Зду-зды-зда-здо	Зды-зда-здо-зду

3. Чистоговорки.

За-за-за – здесь привязана коза.
Зы-зы-зы – мало травки у козы.
Зу-зу-зу – отвязали мы козу.
За-за-за – залезает в сад коза.
Зу-зу-зу – привязали мы козу.

4. Скороговорка.

Зоя – зайкина хозяйка,
Спит в тазу у Зои заяка.
Зайка не спит – Зою зовёт.
Зайке коза спать не даёт.

5. Повторить рассказ, ответить на вопросы.

«Зоя и Зина».

Зоя и Зина лепят из глины. У Зои забавный заяка. У Зины обезьянка Загги. А это змейка и бизон. Они на подносе у вазы.

Вопросы.

- Что делают Зоя и Зина?
- Кто у Зои?
- Кто у Зины?
- Где змейка и бизон?

6. Игра «1 – 10»: загадка, замок.

Автоматизация [З]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Зна-зно-зну-зны	зну-зны-зна-зно
Зно-зну-зны-зна	зны-зна-зно-зну

3. Чистоговорки.

Зы-зы-зы – давно не было грозы.
За-за-за – идёт коза, коза-дереза.
Зу-зу-зу – розу я тебе везу.
Зой-зой-зой – козлята идут с козой.

4. Скороговорка.

Прибежали козы рано поутру,
Гложут у берёзы белую кору.
Не ходите, козы, в молодой наш лес.
Вырастут берёзы, будут до небес.

5. Игра «Путаница».

- Зайка, куст, сидит, за.
- Зайка, куст, выгянуть, из-за.
- Зоя, сосна, стоять, за.
- Зоя, сосна, выходить, из-за.
- Зонт, спина, Лиза, у, за.

6. Игра «Назови ласково».

Зайка – зайнька	воз - ...
Таз - ...	зуб - ...
Зоя - ...	зонт - ...
Лиза - ...	завод - ...

Автоматизация [З]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

азн-озн-узн-ызн	азда-узда-ызда-озда
узн-ызн-азн-озн	ызда-азда-озда-узда

3. Чистоговорки.

За-за-за – вот в саду стоит коза.
Зо-зо-зо – вот у Зои светлый зонт.
Зу-зу-зу – Зою в саночках везут.
Зы-зы-зы – нет ни азы, ни козы.

4. Скороговорка.

Лезут козы
В грозу в лозу –
Лозу козы
В грозу грызут.

5. Игра «Путаница».

- Зоя, зонт, газон, на, забывать.
- Сосна, Зоя, под, сидеть.
- Спина, зонт, Зоя, из-за, вынимать.

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [з].

- В зале заиграла музыка.
- В кузове машины везли арбузы.
- Занятия спортом укрепляют здоровье.
- Зоя купила в магазине зонтик.
- Лиза звонко запела весёлую песню.
- На столе в вазе стояли розы.
- Она сдаёт экзамен по музыке завтра.

Автоматизация [З']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Зя-зя – зя-зя-зя

зи-зи – зи-зи-зи

Зё-зё – зё-зё-зё

зе-зе – зе-зе-зе

Зю-зю – зю-зю-зю

3. Проговорить слова.

Зина	зять	зенит	магазин
Зима	зябнуть	позёмка	бензин
Зимовать	Кузя	газета	музей
гимназия	оказия	обезьяна	изюм

4. Чистоговорки.

Зи-зи-зи – обезьянку привези.

Зя-зя-зя – обезьянам здесь нельзя.

Зи-зи-зи – раз нельзя – не привози.

5. Изменить предложения по образцу.

- У Зины газета. – Это Зинина газета.
- У Зины земляника. –
- У Зины зяблик. –
- У Зины вазелин. –
- У Зины изюм. -

6. Игра «1 – 10»: магазин, обезьяна.

Автоматизация [З']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Зя-зе-зю-зи

зю-зи-зя-зе

Зе-зю-зи-зя

зи-зя-зе-зю

3. Проговорить слова.

Зебра	земля	зефир
Зелёнка	земляника	зяблик
Зелень	зеркало	звезда
Землекоп	зерно	звено

4. Скороговорка.

Зябнет нос, идёт зима,

В зимней сказке лес, дома.

Всё позёмкой занесёт:

Землю, степи и завод.

5. Игра «Путаница».

- Дети, забавы, любить, зимние.
- Зина, санки, зимой, кататься, на.
- Мама, Зина, пальто, магазин, зимнее, в, покупать.
- Дети, одежда, зимой, надевать, зимняя.

6. Игра «1 – 10»: зимняя сказка.

7. Игра «Назови ласково».

Газета – газетка	магазин - ...
Земляника - ...	зеркало - ...
Зима - ...	зерно - ...
Обезьяна - ...	звезда - ...

Автоматизация [З']. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Змя-змё-змю-зми	зня-знё-зню-зни
Змё-змю-зми-змя	знё-зню-зни-зня
Змю-зми-змя-змё	зню-зни-зня-знё
Зми-змя-змё-змю	зни-зня-знё-зню

3. Чистоговорки.

Зя-зя-зя – без музея нам нельзя.

Зе-зе-зе – дети ездили в музей.

Зи-зи-зи – Кузя, нас в музей вези.

Зё-зё-зё – Кузя нас в музей везёт.

4. Игра «Эхо» - подбери в предметах признаки *зелёный, зелёная, зелёное, зелёные.*

Лист – зелёный	дерево - ...	змея - ...
Пальто ...	кольцо - ...	ясень - ...
Кофта - ...	костюм - ...	осина - ...
Шапка - ...	платье – ...	окно - ...
Липа - ...	колесо - ...	лес - ...
Блюдо - ...	ваза - ...	ящерица - ...
Стакан - ...	карандаш - ...	ведро - ...

5. Скороговорка.

В зелёном, зелёном, зелёном лесу
Зелёный листок земляники несу.
Зелёная ветка под вязом не спит,
Зелёная музыка где-то звенит,
Зелёный кузнечик в зелёной листве,
Поёт он зелёную песенку мне.

Автоматизация [З']. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Зля-злё-злю-зли	Злё-злю-зли-зля
Злю-зли-зля-злё	Зли-зля-злё-злю

3. Игра «Эхо» - образовать признаки по образцу.

- Звезда – звёздное (небо).
- Змея - ... (яд).
- Болезнь - ... (человек).
- Обезьяна - ... (питомник).
- Зелень - ... (звезда).
- Земля - ... (жаба).

4. Скороговорка.

Резиновую Зину купили в магазине,
Резиновую Зину в корзине привезли.
Она была разиня, резиновая Зина,
Упала из корзины, измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине и пальцем погрозим:
«Не будь такой разиней, резиновая Зина,
А то отправим Зину обратно в магазин!»

5. Игра «1 – 10»: зелёный листик.

6. Подобрать родственные слова к слову «зелёный».

Автоматизация [З']. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Здя-здё-здю-зди	дзя-дзё-дзю-дзи
Здё-здю-зди-здя	дзё-дзю-дзи-дзя
Здю-зди-здя-здё	дзю-дзи-дзя-дзё
Зди-здя-здё-здю	дзи-дзя-дзё-дзю

3. Чистоговорки.

Зе-зе-зе – дай воды козе.
Зи-зи-зи – к дому подвези.
Зе-зе-зе – в клетке шимпанзе.

4. Игра «Путаница».

- Зина, магазин, гвоздики, идти, в покупать. –
- Кузьма, гвозди, скамья, забивать, в. –
- Зина, гвоздики, ваза, ставить, в. –
- Зина, сделать, из, гвоздика, бумага, цветная. -

5. Скороговорка.

Вам сегодня не везёт?
Вас автобус не везёт?
Вы возьмите вездеход!
Вездеход вас повезёт ...
Верно, правильно назвали
Вездеходом вездеход.

6. Изменить предложения по образцу.

- Я озяб(ла) на морозе.
- Я возил(а) Зину.
- Я морозил(а) клюкву.
- Я разбил(а) вазу.
- Я лазил(а) на дерево.

Автоматизация [Ц]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Быстро произнести звуки:

Атс-атс-атс – ац	ытс-ытс-ытс - ыц
Отс-отс-отс – оц	етс-етс-етс - ец
Утс-утс-утс – уц	итс-итс-итс - иц

3. Игра «Запомни – повтори».

Ац-оц-уц-ыц	уц-ыц-ац-оц
Оц-уц-ыц-ац	ыц-ац-оц-уц

4. Проговорить слоги и слова.

Ац-ац-ац – бац	ец-ец-ец - палец
Ец-ец-ец – боец	ец-ец-ец - танец
Ец-ец-ец – леденец	ец-ец-ец - отец
Ец-ец-ец – пехотинец	ец-ец-ец - гонец
Ец-ец-ец – удалец	ец-ец-ец - конец
Ец-ец-ец – беглец	ец-ец-ец - мизинец
ец-ец-ец - певец	ец-ец-ец - кузнец

5. Чистоговорки.

Цы-цы-цы – есть хотят птенцы
Ца-ца-ца – не велика птица синица, да умница
Ца-ца-ца – из колодца вода льётся

6. Проговорить предложения.

Заяц сидит под кустом.
У Сани отец – певец.
Певец исполняет весёлую песню.
Наконец Васе дали леденец.

7. Игра «1 – 10»: леденец, палец.

Автоматизация [Ц]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ца-цо-цу-цы цу-цы-ца-цо

Цо-цу-цы-ца цы-ца-цо-цу

3. Проговорить слоги и слова.

Ца-ца-ца – птица цы-цы-цы - птицы

Ца-ца-ца – куница цы-цы-цы - куницы

Ца-ца-ца – лисица цы-цы-цы - лисицы

Ца-ца-ца – улица цы-цы-цы - улицы

Ца-ца-ца – мельница цы-цы-цы - мельницы

4. Чистоговорки.

Цу-цу-цу – дали нам по огурцу.

Цы-цы-цы – Цып у мамы-курицы.

Ца-ца-ца – у колодца нет конца.

Цы-цы-цы – смелые пловцы.

5. Скороговорка.

Зиме конец, летит птенец

И песню напевает:

- Идёт весна! Весна ясна!

На улице всё тает!

6. Образовать слова по образцу – игра «Эхо».

Сухарь – сухарница

Суп - ... (супница)

Хлеб - ... (хлебница)

Конфета - ... (конфетница)

Мыло - ... (мыльница)

Пепел - ... (пепельница)

Автоматизация [Ц]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Цма-цмо-цму-цмы цму-цмы-цма-цмо

Цмо-цму-цмы-цма цмы-цма-цмо-цму

3. Проговорить слоги и слова.

Ца-ца-ца – мыльница цы-цы-цы - овцы

Ца-ца-ца – станица цы-цы-цы - водицы

Ца-ца-ца – певица цы-цы-цы - больницы

Ца-ца-ца – теплица цы-цы-цы - умницы

Ца-ца-ца – синица цы-цы-цы - спицы

4. Игра «И я тоже» - словообразование существительных женского рода по образцу.

Умник – умница

Воспитатель - ... (воспитательница)

Писатель - ... (писательница)

Охотник - ... (охотница)

Садовник - ... (садовница)

Модник - ... (модница)

Затейник - ... (затейница)

5. Скороговорка.

Цып – цып - цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

Вот бегут цыплятки –

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдце –

Все они напьются!

Автоматизация [Ц]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Цва-цво-цву-цвы

цву-цвы-цва-цво

Цво-цву-цвы-цва

цвы-цва-цво-цву

3. Чистоговорки.

Це-це-це – вот вам сказка о яйце.

Цо-цо-цо – курица снесла яйцо.

Ца-ца-ца – брысь, котёнок, от яйца.

Цу-цу-цу – не пускать его к яйцу.

Цо-цо-цо – сами мы съедим яйцо.

Цы-цы-цы – отогнали? Молодцы!

Це-це-це – вот вам сказка о яйце.

4. Скороговорка.

Пусть метёт метелица,

Лёгким снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису,

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица.

5. Игра «Назови ласково».

Тело – тельце

здание - ... (зданьце)

Дело - ... (дельце)

задание - ... (зданьце)

Мыло - ... (мыльце)

письмо - ... (письмецо)

Сало - ... (сальцо)

объявление - ... (объявленьеце)

Пальто - ... (пальтецо)

объяснение - ... (объясненьце)

Автоматизация [Ц]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ацм-оцм-уцм-ыцм

уцм-ыцм-ацм-оцм

оцм-уцм-ыцм-ацм

ыцм-ацм-оцм-уцм

3. Игра «Путаница».

Птицы, земля, над, летать, низко. -

Гнездо, сидеть, в, птенцы, и, попискивать. -

Акация, синица, куст, сидеть, на. -

Наседка, цыплята, ходить, за, гуськом. -

Цыплёнок, водица, блюдце, пить, из. -

4. Преобразование предложений.

У Сони хлебница. – Это Сониная хлебница.

У Сани салфетница. –

У Васи в саду лиственница. –

У Симы стеклянная салфетница. –

У Люси синяя пуговица. –

У Аси фаянсовая супница. -

5. Скороговорка.

Забрели к нам в детский сад

Двенадцать маленьких цыплят.

Привела их с улицы

Пёстренькая курица.

-Миленькая курица,

Ты забыла улицу.

Это наш детский сад,

А не домик для цыплят.

Автоматизация [Ш]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

«Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Грибок», «Лошадка», «Маляр», «Фокус».

2. Дыхательное упражнение «Погреем ладошки».

3. Игра «Запомни – повтори».

Ша-ша - ша-ша-ша ши-ши - ши-ши-ши

Шу-шу - шу-шу-шу шо-шо - шо-шо-шо

4. Проговорить слоги и слова.

Ша-ша-ша - шапка ши-ши-ши - шина

Ша-ша-ша – шаль ши-ши-ши - шипы

Ша-ша-ша – шахматы ши-ши-ши - шиповник

Ша-ша-ша – шампунь ши-ши-ши - шить

5. Изменить предложения по образцу.

У Маши шуба. – Это Машина шуба.

У Миши машина. –

У Паши мешок. –

У Даши шахматы. –

У Наташи шапка. -

6. Скороговорки.

Тише, мыши, не шумите,

Кошку Машу не будите.

Шапка да шубка –

Вот и весь Мишутка.

Автоматизация [Ш]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Шина лопнула».

3. Игра «Запомни – повтори».

Ша-шо-шу-ши шу-ши-ша-шо

Шо-шу-ши-ша ши-ша-шо-шу

4. Проговорить слова.

Шов шуба каша уши

Шёпот шутка Маша мыши

Шок шум ушанка мешок

Шёлк шутник дышать пушок

5. Чистоговорки.

Ша-ша-ша – это кошка Маша.

Шо-шо-шо – это котик Пушок.

Шу-шу-шу – я флажком машу.

Ши-ши-ши – это наши малыши.

6. Скороговорки.

Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит и еле дышит.

Наша Даша под душем

Моет шею и уши.

7. Игра «1 – 10»: мешок, петушок.

Автоматизация [Ш]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Лес шумит».

3. Игра «Запомни – повтори».

аш-ош-уш-ыш уш-ыш-аш-ош
ош-уш-ыш-аш ыш-аш-ош-уш

4. Проговорить слоги и слова.

Аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш - тушь
Аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш - мышь
Уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш - малыш
Ыш-ыш-ыш – малыш ыш-ыш-ыш - ландыш

5. Чистоговорки.

аш-аш-аш – этот мишка наш.
ыш-ыш-ыш – пробежала мышь.
уш-уш-уш – принимаю душ.
ыш-ыш-ыш – плачет наш малыш.

6. Скороговорка.

У Маши на кармашках
Маки и ромашки.

7. Заучивание рассказа «Кошка и мышка».

Все ушли из дома. Одна кошка сидит на окошке. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Мышка шмыг на кухню. Там на столе пышка. Мышка ест пышку. А кошка – с окошка и за мышкой.

Автоматизация [Ш]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Дыхательное упражнение «Шар лопнул».

3. Игра «Запомни – повтори».

Шка-шко-шку-шкы шку-шкы-шка-шко
Шко-шку-шкы-шка шкы-шка-шко-шку

4. Проговорить слова.

Букашка	мушка	пушка	катушка
Кашка	мишка	опушка	бабушка
Кошка	мышка	подушка	дедушка
Мошка	пышка	квакушка	кукушка

5. Чистоговорки.

Ша-ша-ша – нет карандаша.
Шо-шо-шо – нам гулять хорошо.
Шу-шу-шу – я сижу и не шуршу.
Ши-ши-ши – притихли малыши.
Ше-ше-ше – подарили шарфик Даше.

6. Скороговорка.

Кошка в окошке подушку шьёт,
Мышка в сапожках избушку метёт.

7. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [ш].

Большая ромашка.	Острый карандаш.
Букашка на ромашке.	Петушиное пёрышко.
Лягушка – квакушка.	Пушистая кошка.
Малышка с пышкой.	Пшённая каша.
Мешать кашу.	Тёплая шуба.
Мешок с пшеном.	Шаловливая лошадка.

Автоматизация [Ш]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Шта-што-шту-шты	шту-шты-шта-што
Што-шту-шты-шта	шты-шта-што-шту

3. Проговорить слова.

Вишня	кувшин	лукошко
Ватрушка	лапша	матрёшка
Картошка	ладошка	окошко
Крышка	лепёшка	рыбёшка

4. Чистоговорки.

Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши.
Ше-ше-ше – это утка в камыше.
Ша-ша-ша – выходи из камыша.
Ше-ше-ше – нет уж утки в камыше.
Ши-ши-ши – что же шепчут камыши.

5. Скороговорка.

Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.
- Надень, кукушонок, капюшон!
Как в капюшоне ты смешон!

6. Игра «Назови ласково».

Каша – кашка	ватрушка - ...
Лошадь - ...	кувшин - ...
Машина - ...	кукушка - ...
Мешок - ...	картошка - ...
Ошибка - ...	окошко - ...

Автоматизация [Ш]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

аша-ошк-ушк-ышк	ушк-ышк-ашк-ошк
ошк-ушк-ышк-ашк	ышк-ашк-ошк-ушк

3. Чистоговорки.

Шо-шо-шо – я пишу уж хорошо.
Шу-шу-шу – всё, что хочешь, напишу.
Ши-ши-ши – «Ешьте кашу», - напиши.
Шу-шу-шу – это я уж напишу.
Шо-шо-шо – вижу, пишешь хорошо.

4. Скороговорка.

Мышонку шепчет мама-мышь:
- Ты всё шумишь, шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
- Шуметь я буду тише!

5. Игра «Путаница».

- Кошка, мишка, штанишки, шить, плюшевый. –
- Кошка, мышка, за, гнаться. –
- Кухня, мышка, пышка, в, есть. –
- Шептать, мышонок, мышь, ушко, на. –
- Окошко, кошка, на, сидеть. –
- Подушка, спать, дедушка, на. –
- Машина, Алёша, мишка, на, катать. -

6. Образовать родственные слова.

Лягушка - ...
Мышка - ...
Кукушка - ...

Автоматизация [Ш]. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ашт-ошт-ушт-ышт ушт-ышт-ашт-ошт
ошт-ушт-ышт-ашт ышт-ашт-ошт-ушт

3. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [ш].

- В шалаше шалют ребяташки.
- Маша ест пшённую кашу.
- Гриша и Миша гоняют шайбу.
- Даша надела широкий шарф.
- Малыши шагают в школу.
- Миша и паша едут на лошадке.
- Наташа пишет письмо Шуре.
- У Лёши ландыши и ромашки.

4. Скороговорка.

Плюшевому мишке
Маша штопает штанишки.
У плюшевого мишки
Новые штанишки.

5. Игра «Назови ласково».

Воля – волюшка	хлеб - ...
Доля - ...	изба - ...
Дума - ...	хозяйка - ...
Кума - ...	штаны - ...
Зима - ...	мать - ...
Камень - ...	тётя - ...
Солнце - ...	дядя - ...

Автоматизация [Ж]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. «Песенка жука» - произнести Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.

3. Игра «Запомни – повтори».

Жа-жа – жа-жа-жа	жу-жу – жу-жу-жу
Жо-жо – жо-жо-жо	же-же – же-же-же

4. Проговорить слоги и слова.

Жа-жа-жа – жаба	жа-жа-жа - кожа
Же-же-же – Женя	жа-жа-жа - лужа
Жу-жу-жу - жук	жи-жи-жи - лыжи
Жи-жи-жи - жить	жи-жи-жи - ужи

5. Чистоговорки.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.
Жа-жа-жа – встретили ежа.
Же-же-же – съем драже.
Жи-жи-жи – у меня ножи.

6. Скороговорка.

Жук жужжит:
- Жу-жу-жу!
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу.

7. Игра «1 – 10»: жук, жаба.

Автоматизация [Ж]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Звукоподражание – «Пчёлки жужжат».

3. Игра «Запомни – повтори».

Жа-жа-жа	жу-жу-жу	жи-жи-жи
Жа-жа-жа	жу-жу-жу	жи-жи-жи
Жа-жа-жа	жу-жу-жу	жи-жи-жи

4. Проговорить слова.

Ножи	уважать	жадина	жалоба
Ужин	жевать	жакет	жар
Ежи	ухаживать	жало	жасмин
Стужа	ужинать	жаворонок	живот

5. Чистоговорки.

Жи-жи-жи – плавают моржи.
Жок-жок-жок – у меня флажок.
Жу-жу-жу – на лужок хожу.
Жу-жу-жу – флаг в руке держу.

6. Игра «Назови ласково».

Снег – снежок	стог - ...
Утюг - ...	сапог - ...
Ёж - ...	друг - ...

7. Скороговорка.

Бедный ёжик ёжится:
Всё ему неможется.
И синееет кожа –
Так ему неможется.

8. Игра «1 – 10»: ежонок, медвежонок.

Автоматизация [Ж]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. «Мухи в паутине» - произнести Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.

3. Игра «Запомни – повтори».

Жа-жо-жу-жи	жу-жи-жа-жо
Жо-жу-жи-жа	жи-жа-жо-жу

4. Чистоговорки.

Жа-жа-жа – есть ежата у ежа.
Жу-жу-жу – как-то уж пришёл к ежу.
Жи-жи-жи – мне ежаток покажи.
Жу-жу-жу – я с ужами не дружу.
Жа-жа-жа – уж уходит от ежа.

5. Скороговорка.

Шьёт своим ежатам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Каждому на ножки
Ежиные сапожки.

6. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [ж].

Ближний лужок.	Жёлтый флажок.
Бумажный солдатик.	Женина пижама.
Дюжина ежей.	Жужжание жука.
Жареный пирожок.	Колочий крыжовник.
Желе из ежевики.	Ржание жеребёнка.
Железная пружина.	Южная жара.

7. Подобрать родственные слова.

Ёж – ежонок, ежата, ежиха, ежиный, ёжик.
Уж - ...

Автоматизация [Ж]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Звукоподражание – «Точильщики».

3. Игра «Запомни – повтори».

Жда-ждо-жду-жды	жду-жды-жда-ждо
Ждо-жду-жды-жда	жды-жда-ждо-жду

4. Проговорить слова.

Одежда	однажды	журнал
Надежда	дважды	журавль
Невежда	жажда	жираф
Между	каждый	житель

5. Чистоговорки.

Жи-жи-жи – в нашем доме этажи.
Жа-жа-жа – надо мной два этажа.
Жа-жа-жа – подо мной два этажа.
Же-же-же – на каком я этаже?

6. Образовать признаки по образцу.

Одежда из кожи – кожаная одежда	Шляпа из кожи - ...
Штаны из кожи - ...	Туфли из кожи - ...
Юбка из кожи - ...	Пиджак из кожи - ...
Сапожки из кожи - ...	Жакет из кожи - ...

7. Скороговорка.

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Автоматизация [Ж]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Жна-жно-жну-жны	ажн-ожн-ужн-ыжн
Жну-жны-жна-жно	ожн-ужн-ыжн-ажн
Жно-жну-жны-жна	ужн-ыжн-ажн-ожн
Жны-жна-жно-жну	ыжн-ажн-ожн-ужн

3. Игра «Один – много».

Уж – ужи	паж - ... (пажи)
Ёж - ... (ежи)	пляж - ... (пляжи)
Нож - ... (ножи)	экипаж - ... (экипажи)

4. Образовать слова по образцу – игра «Эхо».

Дом в два этажа – двухэтажный дом
Дом в пять этажей - ...
Дом в шесть этажей - ...
В доме много этажей - ...
Шкаф для книг - ...
Пакет из бумаги - ...
Костюм для пляжа - ...
Вагон для багажа - ...

5. Скороговорки.

Ель на ёжика похожа,
Ель в иголках, ёжик тоже.
Ёжику нужен жук на ужин.

Автоматизация [Ж]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Жла-жло-жлу-жлы	жлу-жлы-жла-жло
Жло-жлу-жлы-жла	жлы-жла-жло-жлу

3. Проговорить слова.

Булыжник	ржавчина	пирожное
Вожделение	джунгли	ножницы
Вражда	должник	лоджия
Джем	дружба	ложбинка
Джемпер	жмурки	лыжник
Монтажник	нужда	моржонок
Обхождение	надежда	художник

4. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [ж].

В саду растут крыжовник и ежевика.

В живом уголке живут жабы, ужи, ежи и жуки.

Жанна лежала на пляже.

Жираф – дикое животное.

Жора живёт на пятом этаже.

Жуки жужжат над жасмином.

Медвежонок бежит и от холода дрожит.

5. Скороговорка.

Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погода? – Ой, свежа!

И пошли домой, дрожа,

Горбясь, ёжась, два ежа.

Автоматизация [Ч]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ач-оч-уч-ич	уч-ич-ач-оч
Оч-уч-ич-ач	ич-ач-оч-уч

3. Проговорить слоги и слова.

Ач-ач-ач – врач	оч-оч-оч – ночь	еч-еч-еч – меч
Ач-ач-ач – богач	оч-оч-оч – дочь	еч-еч-еч – печь
Ач-ач-ач – грач	уч-уч-уч – луч	ич-ич-ич – дичь
Ач-ач-ач – ткач	уч-уч-уч – жгуч	ич-ич-ич – бич
Ач-ач-ач – тягач	уч-уч-уч – могуч	яч-яч-яч – мяч

4. Чистоговорки.

Ач-ач-ач – у Танюши новый мяч

Уч-уч-уч – светит солнце из-за туч

Оч-оч-оч – наступает в поле ночь

Еч-еч-еч – затопили в доме печь

5. Игра «Один – много».

Речка – речки ночка - ... пачка - ...

Печка - ... дочка - ... почка - ...

Спичка - ... точка - ... бочка - ...

Дичка - ... тачка - ... дачка - ...

6. Игра «1 – 10»: мяч, печь.

7. Скороговорка.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь!

Не утонет в речке мяч.

Автоматизация [Ч]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Чка-чко-чку-чкы

чку-чкы-чка-чко

Чко-чку-чкы-чка

чкы-чка-чко-чку

3. Проговорить слова.

Качка

яичко

девочка

Кочка

овечка

ласточка

Бочка

колечко

обруч

Тачка

уздечка

удочка

Квочка

вечно

тапочки

Внучка

кирпич

бабочка

Колючка

ключ

очки

4. Чистоговорки.

Ча-ча-ча – нет у Танечки ключа.

Чу-чу-чу – дам я вам по куличу.

Чи-чи-чи – куличи пеку в печи.

5. Скороговорка.

Очень любит Галочка

Быструю скакалочку.

Скок да скок, скок да скок –

Галочке не жалко ног.

6. Игра «Добавь последний звук [ч] и отгадай слово».

Мя . но . тка . колю .

Ме . до . могу . тяга .

Пе . ди . клю . тягу .

Автоматизация [Ч]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ачк-очк-учк-ичк

учк-ичк-ачк-очк

Очк-учк-ичк-ачк

ичк-ачк-очк-учк

3. Игра «Назови ласково».

Овца – овечка

туча - ...

утка - ...

Соня - ...

Блюдец - ...

дочь - ...

тапка - ...

Валя - ...

Собака - ...

дача - ...

ночь - ...

Женя - ...

Кольцо - ...

задача - ...

печь - ...

Саня - ...

Сумка - ...

шапка - ...

Лена - ...

Петя - ...

Яйцо - ...

коса - ...

Оля - ...

Ваня - ...

Майка - ...

лиса - ...

Таня - ...

Вова - ...

4. Чистоговорки.

Ча-ча-ча – каша горяча.

Чи-чи-чи – громко не кричи.

Че-че-че – попугай на плече.

Чу-чу-чу – завести щенка хочу.

Чо-чо-чо – от огня горячо.

5. Игра «Назови сына по отчеству».

У Ивана сын – Иванович

у Глеба - ...

У Олега - ...

у Ильи - ...

У Вадима - ...

у Василия - ...

У Ефима - ...

у Якова - ...

6. Скороговорка.

Хочет печка вкусно печь,

Хочет речка быстро течь,

Хочет тихо падать снег,

Хочет счастья человек.

Автоматизация [Ч]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ча-чо-чу-чи чу-чи-ча-чо

Чо-чу-чи-ча чи-ча-чо-чу

3. Проговорить слова.

Чай чудо чудак чей ученье

Чайник чуб чисто чек качели

Чайка чугун чиж печенье зайчик

4. Чистоговорки.

Чо-чо-чо – у меня болит плечо.

Чу-чу-чу – раз болит – сходи к врачу.

Чу-чу-чу – нет, к врачу я не хочу.

Чи-чи-чи – помогают нам врачи.

Чу-чу-чу – ну, тогда пойду к врачу.

5. Скороговорка.

Чёрной ночью чёрный кот

Прыгнул в чёрный дымоход.

В дымоходе чернота –

Отыщи-ка там кота.

6. Игра «Путаница».

- Чайник, и, чашки, стол, стоять, на. –
- Катя, чай, чашки, пить, из. –
- Чайник, печка, чай, на, кипеть, в. –
- Чемодан, Миша, большой, нести. –
- Мама, чепчик, дочка, покупать, ночной. -

Автоматизация [Ч]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Чта-что-чту-чты чту-чты-чта-что

Что-чту-чты-чта чты-чта-что-чту

3. Игра «Большой - маленький».

Мяч – мячик чулан – ... кувшин - ...

Стул - ... чуб - ... колокол - ...

Стакан - ... чудак - ... звонок - ...

Замок - ... ключ - ... песок - ...

Чулок - ... пенёк - ... сын - ...

Палец - ... носок - ... самовар - ...

4. Чистоговорки.

Ча-ча-ча – на столе стоит свеча.

Ча-ча-ча – у нас лёгкая задаа.

Чо-чо-чо – солнце на небе печёт.

Чо-чо-чо – по доске идёт бычок.

5. Скороговорка.

Встретил ёжика бычок

И лизнул его в бочок.

И, лизнув его в бочок,

Уколот свой язычок.

А колючий ёж смеётся:

- В рот не суй, что попадётся!

6. Игра «1 – 10»: чёрный кот.

Автоматизация [Ч]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ачт-очт-учт-ычт

учт-ычт-ачт-очт

очт-учт-ычт-ачт

ычт-ачт-очт-учт

3. Проговорить слова.

Почта

почтовый

потчевать

Мачта

почтение

чукча

Мечта

чтение

отличник

Почтальон

почва

отличный

4. Чистоговорки.

Чу-чу-чу – я на дачу покачу

Чу-чу-чу – я лечу, скачу, лечу

Че-че-че – сидит муха на плече

5. Скороговорка.

Барсучиха - бабушка испекла оладышки,

Угостила трёх внучат – трёх драчливых барсучат.

А внучата не наелись – с рёвом блюдцами стучат.

Ну-ка, сколько барсучат ждут добавки и молчат?

6. Игра «У кого кто?» - назвать детёнышей животных.

- У волка – волчонок, волчата.
- У зайца - ...
- У белки - ...

7. Игра «1 – 10»: зайчонок, бельчонок.

Автоматизация [Ч]. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Чистоговорки.

Че-че-че – мы мечтаем о мяче.

Чу-чу-чу – нам купили по мячу.

Ча-ча-ча – вот уж в речке два мяча.

Че-че-че – мы мечтаем о мяче.

3. Скороговорка.

Подогрела чайка чайник,

Пригласила восемь чаек.

Прилетели все на чай.

Сколько чаек? Отвечай!

4. Игра «Скажи, кто это?»

учит – учитель

летает - ... (лётчик)

трубит - ... (трубач)

читает - ... (читатель)

переводит - ... (переводчик)

переплетает - ... (переплётчик)

учится отлично - ... (отличник)

учится на двойки - ... (двоечник)

работает в буфете - ... (буфетчик)

ходит в разведку - ... (разведчик)

работает на пасеке - ... (пасечник)

стреляет из пулемёта - ... (пулемётчик)

5. Подобрать родственные слова.

Волк – волчонок, волчата, волчиха, волчий, волчище, волчок.

Заяц - ...

Белка - ...

Автоматизация [Ч]. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Эхо» - образовать признаки от предметов.

Рука – ручная медведица.	Аптека - ... (киоск).
Ночь - ... (тишина).	Чеснок - ... (соус).
Печь - ... (отопление).	Мечта - ... (человек).
Мука - ... (блюдо).	Почта - ... (марка).

3. Скороговорка.

Течёт в стране песочной
Песочная река,
Построен дом высотный
Из жёлтого песка.
А справа возле речки,
Где круче бережок,
Пекут в песочной печке
Песочный пирожок.

4. Игра «Чей хвост пышнее? Чья шуба теплее? Чьё ухо лучше слышит?»

- Волк – волчий хвост пышнее, волчья шуба теплее, волчье ухо лучше слышит.
- Заяц - ...
- Белка - ...
- Овца - ...
- Собака - ...
- Кошка - ...
- Бык - ...

Автоматизация [Щ]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ащ-ощ-ущ-ищ	ущ-ищ-ащ-ощ
Ощ-ущ-ищ-ащ	ищ-ащ-ощ-ущ

3. Проговорить слоги и слова.

Ащ-ащ-ащ – плащ	ещ-ещ-ещ - лещ
Ощ –ощ-ощ – хвощ	ещ-ещ-ещ - вещь
Ощ-ощ-ощ – овощ	ющ-ющ-ющ - плющ
Ощ-ощ-ощ – помощь	ящ-ящ-ящ - хрящ

4. Чистоговорки.

Ащ-ащ-ащ – у Тани новый плащ
Ещ-ещ-ещ – в реке плывёт лещ.
Ощ-ощ-ощ – у нас вкусный борщ.
Ющ-ющ-ющ – на стенке вьётся плющ.

5. Игра «Эхо» - образовать признаки и подобрать их к предметам.

- Немошь – немощный (дедушка), немощное (дитя).
- Хищник - ... (лев), ... (лиса), ... (животное).
- Овощ - ... (суп), ... (котлета), ... (пюре).
- Мошь - ... (машина), ... (автомобиль).

6. Игра «1 – 10»: овощ, лещ.

7. Скороговорка.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

Автоматизация [Щ]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ща-ща – ща-ща-ща шу-шу – шу-шу-шу
Що-що – що-що-що щи-щи – щи-щи-щи

3. Проговорить слова.

Щавель	ищи	щёки	щепка
Роща	щука	ещё	щенок
Пищать	щупальцы	щёлкать	щечечет
Щит	щётка	щель	щипцы

4. Чистоговорки.

Ща-ща-ща – Коля ходит без плаща.
ЩИ-щи-щи – ищем щавель мы на щи.
ЩИ-щи-щи – для ухи нужны лещи.

5. Скороговорка.

На скамейку я встаю,
Еле ящик достаю.
Открываю ящик,
Голубой, блестящий.
Посыпались из ящика
Письма настоящие.

6. Игра «1 10»: щенок, щука.

7. Закончить слово звуком [щ].

Ве ., ле ., кле ., мо ., хво ., ово ., помо .

Автоматизация [Щ]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ща-що-шу-щи	щу-щи-ща-що
що-щу-щи-ща	щи-ща-що-щу

3. Проговорить слова.

Площадь	площадка	трещать	прощение
Ущелье	щипцы	угощать	вращение
Пещера	клещи	угощение	сварщик
Ящерица	ящик	возвращаться	защитник
Щеколда	пищать	восхищаться	трещина

4. Чистоговорки.

Ща-ща-ща – дождь идёт – я без плаща.
Ще-ще-ще – нет дождя, а я в плаще.
Щу-щу-щу – я щенка ищу.
ЩИ-щи-щи – прилетел щегол из рощи.

5. Упражнение в употреблении увеличительных суффиксов существительных.

Кулак – кулачище	ремень - ...
Сила - ...	топор - ...
Рука - ...	нога - ...
Сапог - ...	глаза - ...
Голос - ...	нос - ...
Карман - ...	усы - ...

6. Скороговорка.

Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упущу.

Автоматизация [Щ]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

тща-тщо-тщу-тщи	тщу-тщи-тща-тщо
тщо-тщу-тщи-тща	тщи-тща-тщо-тщу

3. Чистоговорки.

Ща-ща-ща – поймали мы леща.
Щи-щи-щи – сварили щи.
Ще-ще-ще – пойду гулять в плаще.
Щу-щу-щу – монетку я ищу.

4. Скороговорка.

Ты нас, мама, не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.

5. Игра «Кто это?» - словообразование существительных, обозначающих профессии людей.

- Работает на экскаваторе – экскаваторщик
- Работает на подъёмном кране - ...
- Работает на автокаре - ...
- Дрессирует животных - ...
- Чистит обувь - ...
- Играет на барабане - ...
- Делает кровлю - ...
- Делает кладку из камня - ...
- Стеклит окна - ...
- Точит ножи - ...
- Регулирует уличное движение - ...

Автоматизация [Щ]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

атщ-отщ-утщ-итщ	утщ-итщ-атщ-отщ
отщ-утщ-итщ-атщ	итщ-атщ-отщ-утщ

3. Игра «Эхо» - образование от действий признаков по образцу.

Свистеть – свистящий звук	бежать - ... (девочка)
Петь - ... (фонтан)	лаять - ... (собака)
Идти - ... (дождь)	стоять - ... (кошка)
Звенеть - ... (бубенчик)	шагать - ... (экскаватор)
Шипеть - ... (змея)	пищать - ... (щенок)

4. Скороговорка.

Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил.
От злощей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливым рос.
Теперь мой щен – не щен, а пёс.
Настоящий!

5. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [щ].

- В роще – зеленеющий хвощ.
- Всю ночь в роще щебетали щеглы.
- На дощатом полу лежали щепки.
- На улице хлещет дождь – не забудь надеть плащ.
- На ящике лежали клещи.
- Овощи хранят в ящиках в холодном помещении.
- Пищащего щенка посадили в ящик.
- Хищник рыщет, пищу ищет.

Автоматизация [Щ]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Эхо» - образовать новые слова по образцу.

Угощать – угощение	освещать - ...	смещать - ...
Помещать - ...	посвящать - ...	поглощать - ...
Посещать - ...	замещать - ...	завещать - ...
Смущать - ...	восхищать - ...	вещать - ...
Извещать - ...	похищать - ...	совещаться - ...
Обобщать - ...	возмущаться - ...	обещать - ...

3. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [щ].

- Щи со щавелем.
- Вещи бетонщика.
- Грязнущие щёки.
- Горящие щепки.
- Освещение помещения.
- Ползущий плющ.
- Уплывающий лещ.

4. Скороговорка.

Щебетал щегол с щеглихой,
Щекотал своих щеглят;
А щеглиха – щеголиха
И щеглята – щеголята
По-щеглиному пищат.

5. Повторить рассказ «Катин щенок».

Кате подарили щенка. Она принесла его домой и посадила в ящик. Щенок свернулся в клубок и уснул. Когда щенок проснулся, он вылез из ящика, вытащил из-под стола щётку и стал с ней играть.

6. Игра «1 – 10»: пищащий щенок.

Автоматизация [Р]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ра-ро-ру-ры	ру-ры-ра-ро
ро-ру-ры-ра	ры-ра-ро-ру

3. Проговорить слоги и слова.

Ра-ра-ра – рак	ро-ро-ро - рот	ры-ры-ры - рысь
Ра-ра-ра – рама	ро-ро-ро - робот	ры-ры-ры - рынок
Ра-ра-ра – ранец	ро-ро-ро - роза	ру-ру-ру - руль
Ра-ра-ра – радио	ры-ры-ры - рыба	ру-ру-ру - руки

4. Чистоговорки.

Ра-ра-ра – вот высокая гора.
Ро-ро-ро – это полное ведро.
Ру-ру-ру – я с доски сотру.
Ры-ры-ры – вот летят комары.

5. Проговорить предложения.

Рома видит рыбу.	Рая моет рамы.
Ромин папа – рыбак.	Рая ходит на рынок.
Рома готовит рыбный суп.	У Раи на клумбе растут розы.
Рома и Рая едят рыбу.	У Раи новый ранец.
Рома ест раков.	Рая ест раков.

6. Подобрать родственные слова.

Рыба - ... (рыбка, рыбак, рыболов, рыбный, рыбёшка)

7. Игра «1 – 10»: рыба, рыбак.

Автоматизация [P]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ра-ра – ра-ра-ра ру-ру – ру-ру-ру
Ро-ро – ро-ро-ро ры-ры – ры-ры-ры

3. Проговорить слова.

Дыра	горы	перо
Нора	норы	кенгуру
Кора	шары	фигура
Юра	комары	бандура
Детвора	дыры	ура

4. Чистоговорки.

Ра-ра-ра – старая кора.
Ра-ра-ра – глубокая нора.
Ро-ро-ро – новое перо.
Ро-ро-ро – Рома, вымой рот.

5. Скороговорка.

Тара – тара – тара - ра!
Поднимайся, детвора!
Поднимайся, детвора –
В детский сад идти пора!

6. Закончи слова слогами РА, РО, РУ, РЫ.

Но –	пе -	ша -	впо -
Го –	ско -	го -	кенгу -
Ды –	вед -	но -	поут -
Жа -	озе -	кома -	в го –

Автоматизация [P]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ра-ра-ра	ро-ро-ро
Ра-ра-ра	ро-ро-ро
Ра-ра-ра	ро-ро-ро

3. Проговорить слова.

Баран	карандаш	сорока	народ
Барабан	пирамида	ворона	корона
Муравей	гитара	корова	паром
Жираф	детвора	ворота	корыто

4. Чистоговорки.

Ру-ру-ру – скачет кенгуру.
Ры-ры-ры – синие шары.
Ры-ры-ры – много детворы.
Ры-ры-ры – Рома видит рыб.

5. Скороговорка.

Туру – туру – туру – ру!
Поднимаем детвору.
Поднимаем детвору –
Туру – туру – туру – ру!
Тыры – ры, тыры – ры!
Нету дома детворы!

6. Игра «1 – 10»: барабан, гитара.

Автоматизация [P]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ру-ру-ру	ры-ры-ры
ру-ру-ру	ры-ры-ры
ру-ру-ру	ры-ры-ры

3. Проговорить слова.

Дорога	мороз	парус	парусина
Огород	город	кукуруза	Маруся
Пирог	горох	кенгуру	карусель
Творог	порог	парусник	оборудовать

4. Чистоговорки.

Ра-ра-ра – перед нами гора.

Ро-ро-ро – возьми перо.

Ру-ру-ру – спрятался бобёр в нору.

5. Скороговорка.

Хитрую сороку
Поймала морока.
А сорок сорок –
Сорок морок.

6. Изменить предложения по образцу.

- У Ромы барабан. – Это Ромин барабан.
- У Ромы гитара. –
- У Ромы рояль. –
- У Раи барабан. –
- У Раи гитара. –
- У Раи рояль. –

Автоматизация [P]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ар-ар-ор	ур-ур-ир
Ар-ор-ор	ур-ир-ир
Ар-ор-ар	ур-ир-ур

3. Проговорить слова.

Комар	топор	помидор
Пар	хор	бур
Удар	бор	тур
Загар	забор	шнур
Санитар	мотор	абажур

4. Чистоговорки.

Ар-ар-ар – мы купили самовар.

Ар-ар-ар – в небе вьётся белый пар.

Ор-ор-ор – вырос в поле мухомор.

Ор-ор-ор – это Ромин мухомор.

5. Скороговорка.

Вечером над озером
Ходит белый пар.
Это рыбы в озере
Ставят самовар.

6. Игра «Путаница».

- Огород, горох, на, вырос. –
- Бахча, арбузы, спеют, на. –
- Роцца, вороны, в, каркают. –
- Рая, парта, за, сидеть. -

Автоматизация [P]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ар-ор-ур-ыр ур-ыр-ар-ор
Ор-ур-ыр-ар ыр-ар-ор-ур

3. Проговорить слова.

Катер	мир	ковёр
Ветер	пир	актёр
Мастер	кефир	костёр
Вечер	зефир	боксёр
Веер	тир	шахтёр
Пионер	командир	фантазёр

4. Чистоговорки.

Ир-ир-ир – Рома любит пить кефир.
Ёр-ёр-ёр – дети в поле жгут костёр.
Ёр-ёр-ёр – на стене висит ковёр.

5. Скороговорка.

В яркой куртке мухомор
Гордо сел на косогор.
Нам не нужен мухомор –
Не пойдём на косогор.

6. Игра «Назови ласково».

Ворона – воронушка	норка - ...
Арбуз - ...	Мурка - ...
Горох - ...	дверка - ...
Карман - ...	пирамида -
Горка - ...	корова - ...
Корка - ...	воробей - ...
Карта - ...	пирог - ...

Автоматизация [P]. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговорить слова.

Карта	картина	горка	Мурка
Парта	карман	корка	бурка
Ферма	барханы	норка	шкурка
Верба	форма	куртка	марка
Арбуз	персик	арка	дырка

3. Скороговорка.

Наша Мурка –
Шёлковая шкурка.
Мордочка – картинка,
Пушистенякая спинка.

4. Пересказать рассказ, ответить на вопросы.

Рыбак жил у красивого озера. Там водились рыбы и раки, летали комары. Рыбак ловил рыбу и раков. Но ему мешали злые комары. Они отвлекали его от рыбалки. Рыба уплывала и скрывалась в зарослях водорослей. Раки зарывались в песчаные норки. Каждый раз рыбак уходил домой без рыбы и без раков.

Вопросы.

- Где жил рыбак?
- Кого ловил рыбак?
- Кто мешал рыбаку?
- Что делала рыба?
- Куда зарывались раки?

Автоматизация [Р]. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Тра-тро-тру-тры	тру-тры-тра-тро
Тро-тру-тры-тра	тры-тра-тро-тру

3. Проговорить слова.

Трава	страна	тропка	трус	трудный
Трап	страус	патрон	труба	трудиться
Трамвай	завтрак	стройка	петрушка	метр
Тетрадь	трос	строить	ватрушка	осётр
Астра	тройка	страница	струна	литр
Люстра	метро	утро	струя	центр
Завтра	матрос	труд	стружки	театр

4. Чистоговорки.

Тра-тра-тра – в детский сад идём с утра.
Тро-тро-тро – в садик ехали в метро.
Тру-тру-тру – трубят трубы на ветру.
Тры-тры-тры – в сказках гномики хитры.

5. Скороговорка.

Труба трубит, труба поёт,
Трубач по городу идёт.

6. Игра «Один - много».

Метр – метры	осмотр - ...
Центр - ...	министр - ...
Осётр - ...	педиатр - ...
Театр - ...	монстр - ...
Литр - ...	сантиметр - ...

Автоматизация [Р]. Занятие 9.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Дра-дро-дру-дры	дру-дры-дра-дро
Дро-дру-дры-дра	дры-дра-дро-дру

3. Проговорить слова.

Дрова	пудра	мудрость	друзья
Драка	квадрат	космодром	дружить
Дранка	дрозд	дровосек	дружно
Драп	ведро	дроворуб	дружба
Драчун	бедро	друг	кадры
Выдра	аэродром	подруга	кедры

4. Чистоговорки.

Дро-дро-дро – купим новое ведро.
Два-дра-дра – в магазине нет ведра.
Дру-дру-дру – у меня есть новый друг.
Дры-дры-дры – вырастили кедры.

5. Скороговорка.

Два дровосека, два дроворуба
На дворе дрова топорами рубят:
- Раз – дрова! Два – дрова!

6. Подобрать родственные слова.

Дрова – дровни, дровосек, дроворуб, дровишки.
Друг - ... (друзья, дружный, подруга, дружба, дружить, дружок, дружелюбный)

Автоматизация [Р]. Занятие 10.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кра-кро-кру-кры	кру-кры-кра-кро
кро-кру-кры-кра	кры-кра-кро-кру

3. Проговорить слова.

Край	кровь	круг	акробат
Кран	крот	кружок	крыса
Краб	кросс	кружка	крыша
Краска	крошки	крупа	крышка
Красный	кровать	крутой	Крым
Крапива	микроб	кругом	закрытый
Красавица	кроссовки	крупный	открыть

4. Чистоговорки.

Кра-кра-кра – очень вкусная икра.
Кры-кры-кры – больше нет икры.
Кру-кру-кру – я люблю икру.

5. Скороговорка.

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот откроет рот.

6. Игра «Путаница».

- Краска, Рая, помидор, красная, раскрасить. –
- Мама, кроссовки, купила, Рома, новые. –
- Овраг, крапива, расти, много, в. –
- Крот, ворота, у, роет, земля. –

Автоматизация [Р]. Занятие 11.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

гра-гро-гру-гры	гру-гры-гра-гро
гро-гру-гры-гра	гры-гра-гро-гру

3. Проговорить слова.

Град	гром	груша	игра
Грамм	громко	груз	фотограф
Графин	грохот	грузди	фотография
Градусник	гроза	грузовик	фотографировать
Граната	грохотать	грузить	программа
Грамота	грозный	грустный	разгрузить

4. Чистоговорки.

Гра-гра-гра – интересная игра.
Гру-гру-гру – я люблю игру.
Гры-гры-гры – мы играем в игры.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [р].

Бобёр хитёр.	Мокрая крыша.
Горная вершина.	Нора крота.
Красивая брошка.	Огромная рыба.
Красная роза.	Розовый зефир.
Крупный град.	Рыбные консервы.

6. Скороговорка.

В небе гром, гроза.
Закрывай глаза.
Грома нет, трава блестит,
В небе радуга горит.

7. Игра «1 – 10»: игрушка, фотография.

Автоматизация [Р]. Занятие 12 .

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

бра-бро-бру-бры	бру-бры-бра-бро
бро-бру-бры-бра	бры-бра-бро-бру

3. Проговорить слова.

Брат	обрыв	брови
Браво	брызги	брусок
Кобра	брызгать	бросить
Зебра	брынза	брусника
Брошь	бобры	добры

4. Скороговорка.

Все бобры добры для своих бобрят.

5. Пересказать рассказ, ответить на вопросы.

«Рома и Рая».

Рома и Рая читали. Рома читал о пароходе, трамвае, троллейбусе и грузовике. Рома читал о транспорте. Рая читала рассказ про тигра, про зубра, про зебру и про крокодила. Рая читала книгу о жизни животных жарких стран в зоопарке.

Вопросы.

- Что делали Рома и Рая?
- О чём читал Рома?
- О ком читала Рая?

6. Игра «1 – 10»: зебра, кобра, выдра, бобр.

Автоматизация [Р]. Занятие 13.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

пра-про-пру-пры	пру-пры-пра-про
про-пру-пры-пра	пры-пра-про-пру

3. Проговорить слова.

Право	просо	прыгать	пруд
Правда	пробка	прыжок	прутик
Направо	пропуск	прыгун	пружина
Праздник	провод	простыня	пружинить

4. Чистоговорки.

Ра-ра-ра – нам домой уже пора.

Ру-ру-ру – начинаем мы игру.

Ры-ры-ры – выходи-ка из игры.

Ро-ро-ро – прокати меня в метро.

5. Образовать слова-признаки по образцу.

- Простуда – простудное (заболевание).
- Правда – ... (человек).
- Правильно - ... (ответ).
- Продукты - ... (ярмарка).
- Праздник - ... (одежда).
- Промышленность - ... (товары).
- Промтовары - ... (магазин).

6. Скороговорка.

Проворонила ворона воронёнка.

7. Игра «1 – 10»: праздник, пружина.

Автоматизация [P]. Занятие 14.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

здра-здо-здру-здры	здру-здры-здра-здо
здо-здру-здры-здра	здры-здра-здо-здру

3. Проговорить слова.

Здоровье	здороваться	здравие
Здоров	здравствуй	здравный
Здорова	здравствуйте	оздоровительный
Здоровы	здороветь	оздоровление
Здоровый	выздороветь	оздоравливать

4. Скороговорка.

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

5. Изменить предложения по образцу.

Я собирал (а) на огороде помидоры.

Я порвал (а) старую рубашку.

Я прыгал (а) через ручей.

Я нарисовал (а) красивую картину.

6. Распространение предложений.

- Рома кормит кроликов.
- Рома кормит кроликов морковкой.
- Рома кормит кроликов крепкой морковкой.
- Рома кормит кроликов крепкой красной морковкой.
- Рома кормит серых и чёрных кроликов крепкой красной морковкой.

Автоматизация [P']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ря-ря – ря-ря-ря	ри-ри – ри-ри-ри
Рю-рю – рю-рю-рю	ре-ре – ре-ре-ре

3. Проговорить слова.

Ряд	ребус	рис	рёва
Рябчик	редька	Римма	рёв
Рябь	резать	Рим	рюмка
Репа	рельсы	рисунок	рюшка

4. Чистоговорки.

Рю-рю-рю – как я много говорю.

Ре-ре-ре – о горе и о норе.

Ря-ря-ря – про озёра и моря.

Ри-ри-ри – заключили мы пари.

5. Словообразование отглагольных прилагательных.

Варить – варёный.

Жарить - ... (жарёный).

Дарить - ... (дарёный).

Парить – ... (парёный).

6. Скороговорка.

Гроздья рябины на солнце горят,

Рябит от рябины в глазах от ребят.

7. Игра «1 – 10»: рябина, рисунок.

Автоматизация [Р']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ря-ря-ря	ри-ри-ри	рю-рю-рю
Ря-ря-ря	ри-ри-ри	рю-рю-рю
Ря-ря-ря	ри-ри-ри	рю-рю-рю

3. Проговорить слова.

Моряк	горячий	аквариум	ребёнок
Нарядный	порядок	турист	редиска
Гирия	рюкзак	курица	резать
Буря	рисунок	река	рейка
Снаряд	старик	резинка	огурец
Нырять	фабрика	деревя	варенье

4. Чистоговорки.

Рю-рю-рю – как я много говорю.
Рё-рё-рё – про ребят и про зверьё.
Рю-рю-рю – говорю и говорю.
Ря-ря-ря – обо всём, но, видно, зря.

5. Скороговорка.

У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

6. Игра «Назови ласково».

Шар – шарик
Фонарь - ... (фонарик)
Сухарь - ... (сухарик)
Комар - ... (комарик)
Топор - ... (топорик)

Автоматизация [Р']. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ря-рё-рю-ри	рю-ри-ря-рё
Рё-рю-ри-ря	ри-ря-рё-рю

3. Проговорить слова.

Сирень	орёл	пузырёк	деревня
Орех	вперёд	зверёк	ребята
Борец	Серёжа	серебро	отряд
Верёвка	серёжка	мандарин	подряд
Берёза	хорёк	ириска	заря

4. Чистоговорки.

Ри-ри-ри – ржаные сухари.
Ре-ре-ре – домик на горе.
Ря-ря-ря – румяная заря.
Ре-ре-ре – долбит дырочку в коре.

5. Игра «Путаница».

- Опушка, берёза, лес, на, выросла. –
- Берёзка, резвиться, зайчата, под, серенькие. –
- Ребята, ветки, веник, из, берёзовых, сделать. –
- Марина, сок, берёзовый, пить. -

6. Скороговорка.

Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку –
Бросит корочки в корзинку.

Автоматизация [Р']. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Арь-орь-урь-ырь урь-ырь-арь-орь
Орь-урь-ырь-арь ырь-арь-орь-урь

3. Проговорить слова.

Сухарь	пахарь	хорь	проверь
Букварь	слесарь	корь	снегирь
Фонарь	словарь	дверь	Сибирь
Пескарь	глухарь	зверь	пузырь
Токарь	календарь	теперь	богатырь
Пекарь	январь	Тверь	ширь

4. Чистоговорки.

Арь-арь-арь – мышь грызёт сухарь.
Арь-арь-арь – я учу букварь.
Орь-орь-орь – у братишки корь.
Ерь-ерь-ерь – лиса – хищный зверь.

5. Скороговорка.

Открываем календарь –
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.

6. Игра «Один - много».

Букварь – буквари	богатырь - ...
Токарь - ...	словарь - ...
Фонарь - ...	снегирь - ...
Пескарь - ...	январь - ...
Сухарь - ...	календарь - ...

Автоматизация [Р']. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговорить слова.

Буря	море	курица	варить
Гиря	горе	аквариум	жарить
Варя	горевать	коридор	мерить
Боря	берег	дерево	верить

3. Закончи предложения подходящими по смыслу словами со звуком [р'].

- Мама купила Марине школьный ...
- На улице по вечерам горит ...
- В реке плавает ...
- Первый месяц в году ...
- Волк – хищный ...
- Илья Муромец – русский ...

4. Изменить слова-действия по образцу.

Ударить – ударь – ударьте	жарить - ...
Верить - ...	парить - ...
Мерить - ...	поверить - ...
Проверить -	дежурить - ...

5. Скороговорка.

За деревней, за посёлком
Пела, пела перепёлка.
Перепел прилетел,
Перепёлку перепел.

Автоматизация [Р']. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Тря-трё-трю-три	трю-три-тря-трё
Трё-трю-три-тря	три-тря-трё-трю

3. Проговорить слова.

Треск	трещина	три	смотри
Третий	требовать	трио	трюм
Трель	тряпка	тридцать	трюк
Тренер	тряска	триста	трюмо
Трепет	ветряк	электричество	трижды

4. Образовать от предметов признаки по образцу.

Орёл – орлиные крылья.
Перепел - ... (яйца).
Ястреб - ... (взгляд).
Глухарь - ... (полянка).
Снегирь - ... (стая).

5. Скороговорка.

Снегирики - снегири на дворику у двери.
Я насыпал за порог гречку, семечки, творог.
А когда я вышел в сад, то от них услышал:
-Ты добрее всех ребят, молодчина, Гриша!

6. Игра «Чей хвост, клюв, глаз?».

У орла – орлиный клюв, орлиный хвост, орлиный глаз.
У снегиря - ...
У перепела - ...
У глухаря - ...

Автоматизация [Р']. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

сря-стрё-стрию-стри	стрию-стри-стря-стрё
стрё-стрию-стри-стрия	стри-стря-стрё-стрию

3. Проговорить слова.

Стряпать	стрепет	ястреб	тревога
Стряпуха	стрелять	истребитель	треска
Стряпня	стрельба	сестрица	тренировка
Встряска	стрелок	встретить	трещотка
Встреча	стрелка	трезвон	трясогузка

4. Образовать слова-признаки к словам в скобках.

Тревога – тревожный (сон), ... (ожидание).
Треска - ... (икра), ... (упражнение).
Тренировка - ... (костюм), ... (упражнение).
Электрик - ... (освещение), ... (лампочка).
Трикотаж - ... (брюки), ... (свитер).
Треугольник - ... (крыша), ... (стекло).

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [р'].

Берег реки.	Грецкие орехи.
Бригада токарей.	Грязная тряпка.
Буря на море.	Деревянное кресло.
Варёная курица.	Дряхлый старик.
Время прилива.	Дырявые брюки.
Горячая грелка.	Интересный ребус.

6. Скороговорка.

Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

Автоматизация [Р']. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кря-крё-крю-кри	гря-грё-грю-гри
крю-кри-кря-крё	грю-гри-гря-грё
крё-крю-кри-кря	грё-грю-гри-гря
кри-кря-крё-крю	гри-гря-грё-грю

3. Проговорить слова.

Крякать	крик	грязь	грипп
Кряхтеть	криво	грядка	гребешок
Крем	крючок	грянет	греметь
Крепкий	крекер	гриб	грелка
Креветка	кресло	грим	гречка
Крест	крейсер	грива	греть

4. Образовать слова - признаки к данным в скобках словам.

Крюк – скрюченные (мышки)
Крик - ... (грач)
Крестьянин - ... (хозяйство)
Кристалл - ... (вещество)
Грязь - ... (посуда), ... (руки)
Гриб - ... (соус), ... (пора)
Гречка - ... (каша), ... (поле)

5. Игра «Путаница».

- Утки, болото, крякать, на. –
- Журавли, небо, крик, в, слышится. –
- Борис, чай, крекер, крепкий, пить, с. –
- Марина, пирожные, крем, с, печь. –

6. Скороговорка.

Перепёлка перепелят
Прятала от ребят

Автоматизация [Р']. Занятие 9.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

пря-прё-прю-при	бря-брё-брю-бри
прю-при-пря-прё	брю-бри-бря-брё
прё-прю-при-пря	брё-брю-бри-бря
при-пря-прё-прю	бри-бря-брё-брю

3. Проговорить слова.

Прятки	приз	брюки	брелок
Пряник	привет	брюква	бренчать
Прямо	природа	бригада	брезгливый
Прятать	приказ	бриджи	бриллиант
Пряжа	пример	бритва	брикет
Прямоугольник	привычка	бревно	брякнуть

4. Изменить слова по образцу – образование сравнительной степени прилагательных.

- Один осёл упрямый – второй ещё упрямее.
- Одна дорога прямая – вторая ещё ...
- Один взгляд пристальный – второй ещё ...
- Один ребёнок прелестный – второй ещё ...
- Один цветок прекрасный – второй ещё ...

5. Скороговорка.

За деревней, за посёлком
Пела, пела перепёлка.
Перепел прилетел –
Перепёлку перепел.

6. Игра «1 – 10»: принцесса, абрикос.

Автоматизация [Р']. Занятие 10.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

дря-дрё-дрю-дри	адрь-одрь-удрь-ыдрь
дрю-дри-дря-дрё	одрь-удрь-ыдрь-адрь
дрё-дрю-дри-дря	удрь-ыдрь-адрь-одрь
дри-дря-дрё-дрю	ыдрь-адрь-одрь-удрь

3. Проговорить слова.

Дрянь	подряд	древний	вдребезги
Дряхлый	дряхлеть	адрес	древедень
Дряблый	одряхлевший	Андрей	дрель
Дрязги	Андрюша	древесина	дренаж
Кудрявый	дремать	древо	дрёма

4. Преобразовать слова по образцу.

Дряхлая старушка – другая ещё дряхлее.
Дряхлый дом - ...
Кудрявая берёзка - ...
Кудрявый плющ - ...
Древний костюм - ...
Древняя рукопись - ...
Дремучий лес - ...
Дремучая чаща - ...

5. Скороговорка.

Как большой сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.
У него в руках игрушка –
Погремушка с бубенцом.

6. Игра «1 – 10»: адрес, дрессировщик.

Автоматизация [Л]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ал-ал-ал	ил-ил-ил	ыл-ул-ыл
Ол-ол-ол	ел-ел-ел	ил-ил-ел
Ул-ул-ул	ял-ял-ял	ял-ел-ял
Ыл-ыл-ыл	ал-ол-ал	ел-ул-ел

3. Проговорить слова.

Бал	вол	был	бил	бел
Вал	пол	мыл	мил	мел
Мал	зол	пыл	пил	пел
Пал	кол	выл	вил	мял
Зал	гол	ныл	лил	вял

4. Чистоговорки.

Ал-ал-ал – мел на пол упал.
Ол-ол-ол – я люблю футбол.
Ул-ул-ул – сильный гул.
Ыл-ыл-ыл – пол я помыл.

5. Скороговорка.

Пол мыла Алла,
А Луша помогала.

6. Игра «1 – 10»: пенал, стул, зал.

7. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звук [л].

Весёлый малыш.	Луч солнца.
Гладкий лоб.	Лыжная палка.
Глубокая лужа.	Молочная лапша.
Голубые волны.	Нейлоновый плащ.
Кислое молоко.	Оловянная ложка.

Автоматизация [Л]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ал-ол-ул-ыл	ул-ыл-ал-ол
Ол-ул-ыл-ал	ыл-ал-ол-ул

3. Проговорить слова.

Палка	вилка	вокзал
Галка	балкон	козёл
Белка	укол	футбол
Полка	бокал	пенал
Булка	дятел	бутылка

4. Чистоговорки.

Ал-ал-ал – пенал на пол упал.
Ол-ол-ол – пенал упал на пол.
Ул-ул-ул – пенал упал на стул.
Ыл-ыл-ыл – Павел пенал забыл.

5. Скороговорка.

Веник пол подметал,
Лом дощечки ломал.

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [л].

Алла пила молоко.
В кладовой лук и салат.
Врач надел белый халат.
Дедушка поехал на вокзал.
Клава ставила бутылку на полку.
Клубок упал с лавки.
Лопата стоит у стола.
Мама купила голубое платье.

Автоматизация [Л]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ал-ал-ал	ол-ол-ол	ул-ул-ул
Ал-ал-ал	ол-ол-ол	ул-ул-ул
Ал-ал-ал	ол-ол-ол	ул-ул-ул

3. Проговорить слова.

Фиалка	солдат	кулак
Косилка	булавка	колонна
Скакалка	балык	палата
Молния	голод	пила
Сеялка	голубок	салат

4. Чистоговорки.

Ал-ал-ал – Павел днём не спал.
Ол-ол-ол – Павел видел футбол.
Ул-ул-ул – Павел сел на стул.
Ил-ил-ил – у нас суп остыл.

5. Скороговорка.

Очень любит Галка
Весёлую скакалку.
Скок да скок, скок да скок!
Галочке не жалко ног.
А бывает жалко
Весёлую скакалку.
- Отдохни, скакалка, -
Еле шепчет Галка.

Автоматизация [Л]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ал-ал - ал-ал-ал ул-ул - ул-ул-ул
Ол-ол - ол-ол-ол ыл-ыл - ыл-ыл-ыл

3. Проговорить слова.

Голубцы	полынь	холодок
Ёлочка	пчёлы	булочка
Жёлудь	столы	школа
Калач	талон	салфетка
Малыш	улыбка	колпак

4. Чистоговорки.

ыл-ыл-ыл – у нас суп остыл.
ел-ел-ел – Павел суп не ел.
ёл-ёл-ёл – Павел пол подмёл.

5. Скороговорка.

Всё бело, бело, бело.
Много снега намело.
Вот весёлые деньки –
Все на лыжи и коньки!

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звук [л].

На ёлке сидит белка.
На клумбе растут гладиолусы.
На лужайке много лопухов.
Не клади в салат много лука.
Папа повязал шёлковый галстук.
Тётя Алла мыла пол.
У Милы гладкие волосы.

Автоматизация [Л]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ла-ло-лу-лы лу-лы-ла-ло
Ло-лу-лы-ла лы-ла-ло-лу

3. Проговорить слова.

Лапы	лом	лодка
Лампа	лось	лук
Лама	локоть	луна
Лапша	лошадь	лупа
Юла	ложка	лыко

4. Чистоговорки.

Ла-ла-ла – Мила в лодочке плыла.
Ло-ло-ло – у нас в комнате тепло.
Лу-лу-лу – сидит кукла на полу.
Лы-лы-лы – чисто вымыты полы.

5. Скороговорка.

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была.

6. Изменить предложения по образцу.

Я сломал(а) палку об стол.
Я положил(а) лопату на лавку.
Я ловил(а) на лужайке ласточку.

7. Игра «1 – 10»: лодка, лошадь.

Автоматизация [Л]. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ла-ла-ла	лу-лу-лу	лы-лы-лы
Ла-ла-ла	лу-лу-лу	лы-лы-лы
Ла-ла-ла	лу-лу-лу	лу-лу-лу

3. Проговорить слова.

Акула	одеяло	полы
Халат	калоши	малы
Скала	волы	лукошко
Мыло	вилы	шалун

4. Чистоговорки.

Ла-ла-ла – очень острая игла.
Лу-лу-лу – не валяйся на полу.
Лы-лы-лы – наши девочки малы.
Ло-ло-ло – прозрачное стекло.

5. Скороговорка.

- Заяц белый, заяц белый!
Ты куда за лыком бегал?
Заяц белый зашептал:
- Я не бегал, я скакал!

6. Распространение предложений.

Володя плавал.
Володя долго плавал.
Володя долго плавал на лодке.
Володя долго плавал на лодке и на плоту.

Автоматизация [Л]. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кла-кло-клу-клы	клу-клы-кла-кло
кло-клу-клы-кла	клы-кла-кло-клу

3. Проговорить слова.

Клава	клок	клык
Класс	клуб	свекла
Кладовка	клумба	Клаша
Класть	клубника	клуша
Клад	клоун	Фёкла
Клавиши	клубок	закладка

4. Чистоговорки.

Кла-кла-кла – мама пироги пекла.
Кло-кло-кло – солнышко пекло.
Клу-клу-клу – я люблю свеклу.
Клы-клы-клы – больше нет свеклы.

5. Скороговорка.

Клава, Клава, глянь в окно,
Сколько снегу намело,
И в лесу, и в саду
Сосны, ёлки все в снегу.

6. Распространение предложений.

Луша ела.
Луша ела салат.
Луша ела сладкий салат.
Луша ела ложкой сладкий салат.

Автоматизация [Л]. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

сла-сло-слу-слы	слу-слы-сла-сло
сло-слу-слы-сла	слы-сла-сло-слу

3. Проговорить слова.

Слон	слоновый	слух	сладкий
Слонёнок	слоновник	слушать	сласти
Слонята	слово	заслуга	слабый
Слониха	слоги	слышать	послать
Слоник	весло	Слава	слой

4. Чистоговорки.

Лы-лы-лы – забивали мы голы.
Лу-лу-лу – возле окон на полу.
Ла-ла-ла – не заметили стекла.
Лу-лу-лу – мы не били по стеклу.
Ла-ла-ла – только нет в окне стекла.

5. Скороговорка.

Слоны умны, слоны сильны,
Слоны спокойны, веселы.

Головой кивает слон –
Он слонихе шлёт поклон.

6. Распространение предложений.

Павел полол.
Павел полол лук.
Павел полол на лужайке лук.
Павел полол и поливал на лужайке лук.

Автоматизация [Л]. Занятие 9.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

пла-пло-плу-плы	плу-плы-пла-пло
пло-плу-плы-пла	плы-пла-пло-плу

3. Проговорить слова.

Платье	пластмасса	плов
Платок	плавать	плохо
Плакат	пловец	пломба
Пластик	заплата	плуг
Пластин	плавник	плыть

4. Чистоговорки.

Пло-пло-пло – на улице тепло.
Плы-плы-плы – мои варежки теплы.
Пла-пла-пла – шапочка тепла.

5. Скороговорка.

Лена искала булавку,
Булавка упала под лавку.
Под лавкой искать было лень,
Искала булавку весь день

6. Игра «1 – 10»: платок, заплата.

7. Игра «Назови ласково».

Глаз – глазик	стул - ...
Вилка - ...	солдат - ...
Ложка - ...	булка - ...
Лопата - ...	улыбка - ...
Стол - ...	булавка - ...

Автоматизация [Л]. Занятие 10.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

гла-гло-глу-глы	фла-фло-флу-флы
глу-глы-гла-гло	флу-флы-фла-фло
гло-глу-глы-гла	фло-флу-флы-фла
глы-гла-гло-глу	флы-фла-фло-флу

3. Проговорить слова.

Флаг	глаза	глубокий
Флакон	гладиолус	каблук
Флот	гладкий	блуза
Флотилия	гладить	яблоко
Флоксы	глупый	блокнот

4. Скороговорка.

Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.
Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.

5. Пересказать рассказ, ответить на вопросы.

Вот Мила. У Милы собака Полкан и кот Малыш. Мила готовила салат. Мила взяла лук, колбасу, яйца и сметану. Мила дала Полкану кусок колбасы, а Малышу – белую сметану. Малыш лакает сметану из плошки.

Вопросы.

- Кто у Милы?
- Что делала Мила?
- Что взяла Мила?
- Что дала Мила Полкану, а что – Малышу?

Автоматизация [Л]. Занятие 11.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

шла-шло-шлу-шлы	жла-жло-жлу-жлы
шлу-шлы-шла-шло	жлу-жлы-жла-жло
шло-шлу-шлы-шла	жло-жлу-жлы-жла
шлы-шла-шло-шлу	жлы-жла-жло-жлу

3. Проговорить слова.

Шла	отошла	плыл
Вышла	обошла	полол
Вошла	шлак	плавал
Зашла	шланг	послал
Подошла	шлагбаум	поймал

4. Чистоговорки.

Шла-шла-шла – Маша варежку нашла.
Шло-шло-шло – солнце на небе взошло.
Шла-шла-шла – Маша к дому подошла.
Шла-шла-шла – Маша на крыльцо взошла.

5. Скороговорка.

Веник пол подметал,
Веник очень устал.
Он чихнул, он зевнул
И тихонько лёг под стул.

6. Игра «Один - много».

Глаз – глаза	стул - ...
Слово - ...	локоть - ...
Слон - ...	лошадь - ...
Весло - ...	голубь - ...
Стол - ...	булавка - ...

Автоматизация [Л']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ле-ле – ле-ле-ле	лю-лю – лю-лю-лю
Ли-ли – ли-ли-ли	лѐ-лѐ – лѐ-лѐ-лѐ
Ля-ля – ля-ля-ля	

3. Проговорить слова.

Липа	лифт	Лена	лес
Лида	лиственница	лев	лень
Лиза	линия	лента	лепет
Лист	лямка	лебедь	лепка
Ливень	лязг	лето	леска
Лить	лялька	лейка	летопись

4. Скороговорка.

Олени на поляне
Под липами гуляли.

5. Изменить предложения по образцу.

- У Лены лента. – Это Ленина лента.
- У Лиды лейка. –
- У Лёни лист липы. –
- У Лёвы леска. –
- У Люды лебедь. –
- У Люси лев. –

6. Игра «1 – 10»: лебедь, лист.

Автоматизация [Л']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ля-ля-ля	ле-ле-ле	ли-ли-ли
Ля-ля-ля	ле-ле-ле	ли-ли-ли
Ля-ля-ля	ле-ле-ле	ли-ли-ли

3. Проговорить слова.

Лимон	лиана	лилипут
Лиса	листва	линять
Лицо	листопад	поляна
Линейка	лимузин	коляска

4. Чистоговорки.

Ля-ля-ля – засеваются поля.
Ле-ле-ле – очень вкусное желе.
Лю-лю-лю – маму с папой я люблю.
Аль-аль-аль – скоро будет фестиваль.

5. Скороговорка.

Лебеди летели
И на воду сели.
Сели, посидели,
Снова полетели.

6. Распространение предложений.

Лена поливает.
Лена поливает люпины.
Лена поливает из лейки люпины.
Лена поливает из лейки люпины на поляне.

Автоматизация [Л']. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ля-лѐ-лю-ли лю-ли-ля-лѐ
Лѐ-лю-ли-ля ли-ля-лѐ-лю

3. Проговорить слова.

Олень	колени	павлин	Алина
Тюлень	малина	налим	Галина
Балет	калина	долина	люк
Билет	калитка	оливки	люди
Полени	улитка	Полина	люкс

4. Чистоговорки.

Ля-ля-ля – все мы любим тополя.
Ле-ле-ле – веселей от них в селе.
Лю-лю-лю – тополя и я люблю.
Ля-ля-ля – но от них бела земля.

5. Скороговорка.

Самолѐт, самолѐт
Подготовили в полѐт.
Полетит он над лесами,
Полетит он над полями.

6. Распространение предложений.

Лиза лечит.
Лиза лечит колени.
Лиза лечит больное колени.
Лиза лечит в больнице больное колени.

Автоматизация [Л']. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговорить слова.

Люлька	Лѐня	мотылѐк	великан
Лютик	Лѐва	телѐнок	улица
Лѐд	лѐтчик	зелѐный	пеликан
Лѐн	лѐтчица	далѐкий	салют
Лѐгкий	василѐк	полѐт	малютка
Лѐтный	самолѐт	звездолѐт	валенки

3. Скороговорка.

Налили Лене лимонада,
А ей ещѐ лимона надо.

4. Игра «У кого кто?».

- У белки – бельчонок.
- У оленя - ...
- У тюленя - ...
- У соболя - ...
- У коровы - ...
- У лисы - ...

5. Назови детей полным именем.

Валя – Валентина	Эля - ...
Толя - ...	Аля - ...
Юля - ...	Лида - ...
Галя - ...	Люда - ...
Лена - ...	Люба - ...
Алѐша - ...	Алик - ...
Лѐва - ...	Поля - ...

Автоматизация [Л']. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

аль-оль-уль-ыль	уль-ыль-аль-оль
оль-уль-ыль-аль	ыль-аль-оль-уль

3. Проговорить слова.

Медаль	моль	хмель	кабель
Педаль	ноль	цель	пудель
Сталь	соль	кисель	туннель
Эмаль	фасоль	метель	шмель
Шаль	мель	капель	соболь

4. Чистоговорки.

Аль-аль-аль – он согласен на медаль.
Ель-ель-ель – на полях метёт метель.
Ель-ель-ель – за окном звенит капель.
Юль-юль-юль – на окно повесим тюль.

5. Скороговорка.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.

6. Образовать от слов-действий слова-предметы.

Мечтать – мечтатель	спасать - ...
Учить - ...	искать - ...
Читать - ...	писать - ...
Водить - ...	любить - ...
Носить - ...	воспитывать - ...

Автоматизация [Л']. Занятие 6.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговорить слова.

Бульдог	пельмени	полька
Дельфин	сельди	только
Бульон	тюльпан	больно
Пальто	килька	вольный
Пальма	альбом	долька

3. Чистоговорки.

Оль-оль-оль – в супе вкусная фасоль.
Ыль-ыль-ыль – по станице вьётся пыль.
Ыль-ыль-ыль – за околицей ковыль.

4. Игра «Один – много».

Метель – метели	соболь - ...	фитиль - ...
Пудель - ...	ковыль - ...	цель - ...
Модель – ...	табель - ...	туннель - ...
Медаль - ...	тополь - ...	ель - ...
Капель - ...	бутыль - ...	педаль - ...

5. Игра «У кого кто?».

- У осла – ослёнок.
- У козы - ...
- У дельфина - ...
- У льва - ...

6. Скороговорка.

Мы ели, ели ершей у ели.
Их еле-еле у ели доели.

Автоматизация [Л']. Занятие 7.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

акль-окль-укль-ыкль	кля-клё-клю-кли
укль-ыкль-акль-окль	клё-клю-кли-кля
окль-укль-ыкль-акль	клю-кли-кля-клё
ыкль-акль-окль-укль	кли-кля-клё-клю

3. Проговорить слова.

Клён	клей	клякса
Клин	клетка	клятва
Ключ	клип	клеить
Клюква	климат	клевать
Ключ	клёст	наклейка

4. Скороговорка.

Ехали мы, ехали,
До ели доехали,
Ель мы объехали
И домой поехали.

6. Игра «Чья ветка, чей лист, чьё полено?»

- У тополя – тополиная (ветка), тополиный (лист), тополиное (полено).
- У клёна - ... (ветка), ... (лист), ... (полено).
- У липы - ... (ветка), ... (лист), ... (полено).
- У пальмы - ... (ветка), ... (лист), ... (полено).

Автоматизация [Л']. Занятие 8.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

асль-осль-усль-ысль	сля-слё-слю-сли
усль-ысль-асль-осль	слё-слю-сли-сля
осль-усль-ысль-асль	слю-сли-сля-слё
ысль-асль-осль-усль	сли-сля-слё-слю

3. Проговорить слова.

След	слива	следить	слепить
Слева	сливки	следопыт	слить
Слеза	слякоть	следовать	слиток
Слёт	слюна	слезть	слизь

4. Игра «Приготовим кисель, суфле, подливу».

Из слив – сливовый (кисель), сливовая (подлива), сливовое (суфле).

Из малины - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из калины - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из апельсинов - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из лимонов - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из клюквы - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из облепихи - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

Из земляники - ... (кисель), ... (подлива), ... (суфле).

5. Скороговорка.

Сосулька испугалась высоты,
Сосулька от испуга стала плакать.
А потому опять настала слякоть,
А потому опять в галошах ты.

Автоматизация [Л']. Занятие 9.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

фля-флѐ-флю-фли	хля-хлѐ-хлю-хли
флѐ-флю-фли-фля	хлѐ-хлю-хли-хля
флю-фли-фля-флѐ	хлю-хли-хля-хлѐ
фли-фля-флѐ-флю	хли-хля-хлѐ-хлю

3. Проговорить слова.

Фляга	хлеб	хлестать	шляпа
Флейта	хлев	хлюпать	шлюпка
Вафли	хлястик	шлѐпать	шлем
Туфли	хлебный	шлѐпанцы	шлейф
Флигель	хлебница	хлипкий	шлюз

4. Скороговорка.

Мы ходили по грибы,
Зайца испугались:
Схоронились за дубы,
Растерялись все грибы.
А потом смеялись –
Зайца испугались!

5. Игра «Эхо» - образуй признаки по образцу

- Бал – бальный (костюм), бальные (туфли).
- Лѐн - ... (пальто), ... (бельѐ).
- Лето - ... (пиджак), ... (пальто), ... (сандалии).
- Модель - ... (туфли), ... (одежда).

Автоматизация [Л']. Занятие 10.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

пля-плѐ-плю-пли	гля-глѐ-глю-гли
плѐ-плю-пли-пля	глѐ-глю-гли-гля
плю-пли-пля-плѐ	глю-гли-гля-глѐ
пли-пля-плѐ-плю	гли-гля-глѐ-глю

3. Проговорить слова.

Плен	племя	плясать
Плед	пленный	цапля
Плеть	племянник	капля
Плести	пляска	вопли

4. Игра «Эхо» - образуй признаки по образцу.

- Хлеб – хлебный (квас), хлебное (поле).
- Фасоль - ... (суп), ... (пюре).
- Лимон - ... (коктейль), ... (вафли).
- Клюква - ... (суфле), ... (кисель).
- Апельсин - ... (сок), ... (вафли).
- Слива - ... (запеканка), ... (напиток).
- Малина - ... (кисель), ... (суфле).

5. Скороговорка.

Зиму всю мели метели.
Клѐны, липы поседали ...
А весной повеселели,
Зацвели, зазеленели,
Птицы с юга прилетели,
Ветки лапками согрели.

Автоматизация [Л']. Занятие 11.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

тля-тлѐ-тлю-тли	для-длѐ-длю-дли
тлѐ-тлю-тли-тля	длѐ-длю-дли-для
тлю-тли-тля-тлѐ	длю-дли-для-длѐ
тли-тля-тлѐ-тлю	дли-для-длѐ-длю

3. Проговорить слова.

Блеск	сабля	глюкоза
Бледный	зяблик	взгляд
Блины	глина	кегли
Блюдо	глядеть	глянец

4. Скороговорка.

В магазине Валеньке
Покупали валенки.
Маленькие валенки
До чего ж милы.
Но надела Валенька
Маленькие валенки –
Оказались валенки
Для неё малы.

5. Изменить предложения по образцу.

Валя ела малиновое суфле. – Лена и Валя ели малиновое суфле.

Валя пила клюквенный кисель. – Лена и Валя ...

Валя обедала с маленькой Олей. – Лена и Валя ...

Валя отведала сливового напитка. - Лена и Валя ...

Валя купила лимонные вафли. - Лена и Валя ...

Валя готовила котлеты с подливой. - Лена и Валя ...

Валя ходила в лес за земляникой. - Лена и Валя ...

Валя съела фасолевый суп. - Лена и Валя ...

Дифференциация [С] – [З]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Са-са-са – за-за-за	су-су-су – зу-зу-зу
Зо-зо-зо – со-со-со	зы-зы-зы – сы-сы-сы

3. Проговорить слова.

Заквасить	связь	закуска
Закрасить	связка	закусить
Закраснеть	связать	закусать
Закрасться	связист	закусочная

4. Чистоговорки.

Са-за-са – полосатая оса.

За-са-за – синие глаза.

5. Скороговорка.

Зайке холодно в лесочке –

Свяжем серому носочки.

6. Игра «Наоборот» (преобразование слогов).

Ста – зда	зма - сма
Сто - ...	змо - ...
Сту - ...	зму - ...
Сты - ...	змы - ...

7. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звуки [с] - [з].

Взрослый сын.	Засохший лист.
Загорелая спина.	Звонкий соловей.
Заказная посылка.	Злая лиса.
Залп салюта.	Золотая коса.
Запачкать сапоги.	Опасная зона.

Дифференциация [С] – [З]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Са-са-за	за-са-са	со-со-зо
Са-за-за	за-за-са	со-зо-зо
Са-за-са	за-са-за	со-зо-со

3. Проговорить слова.

Завеса	застать	завыть
Завязка	застава	завить
Завянуть	заставка	завязь
Завязнуть	заставить	зависть

4. Скороговорка.

Нисколько не скользко,
Не скользко нисколько.

5. Изменить предложения по образцу.

- У Зои загадки. – Это Зоины загадки.
- У Сони сапоги. –
- У Зои азбука. –
- У Сони самокат. –
- У Зои незабудки. –
- У Сони стадо. –
- У Зои мимоза. –

6. Игра «Наоборот» (преобразование слов).

Зоя – соя
Зуб - ...
Лиза - ...
Зайка - ...

Дифференциация [С] – [З]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Су-су-зу	зу-су-су	сы-сы-зы
Су-зу-зу	зу-зу-су	сы-зы-зы
Су-зу-су	зу-су-зу	сы-зы-сы

3. Проговорить слова.

Завысить	замесить	запас
Зависеть	замести	запястье
Зависимый	заметить	заносить
Завистливый	заместить	занозить

4. Скороговорка.

За твоим языком
Не поспеешь босиком.

5. Повторить предложения, чётко проговаривая звуки [с] - [з].

Захар посадил в саду розы.
Лиса испугалась злого волка.
В сосне заснула сова.
Мама сварила суп и приготовила завтрак.
На столе стоит ваза с мимозами.
Соня залезла на высокий забор.

6. Распространение предложений.

Позвала Сашу.
Позвала Сашу на завтрак.
Зоя позвала Сашу на завтрак.
Зоя позвала Сашу и Соню на завтрак.

Дифференциация [С] – [Ц]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ас-ас-ас – ац-ац-ац	ца-ца-ца – са-са-са
ос-ос-ос – оц-оц-оц	цо-цо-цо – со-со-со
ус-ус-ус – уц-уц-уц	цу-цу-цу – су-су-су
ыс-ыс-ыс – ыц-ыц-ыц	цы-цы-цы – сы-сы-сы

3. Проговорить слова.

Оса	цапля	сокол	цена
Овца	сабля	цокот	сено
Свет	кольцо	целый	сцена
Цвет	колесо	серый	ценный

4. Чистоговорки.

Са-ца-са – цветная полоса.
Цы-сы-цы – русские бойцы.
Су-су-цу – платье мне к лицу.
Це-сэ-це – вспомним о бойце.

5. Скороговорка.

Скворцы и синицы –
Весёлые птицы.

6. Игра «Наоборот» (преобразование слогов).

Ос – оц	ца - са
Ус - ...	цо - ...
Ыс - ...	цу - ...
Ас - ...	цы - ...

Дифференциация [С] – [Ц]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ас-ас-ац	ац-ац-ас	ца-са-са
ас-ац-ац	ац-ас-ас	ца-ца-са
ас-ац-ас	ац-ас-ац	ца-са-ца

3. Проговорить слова.

Спицы	ресницы	спесивец
Песцы	испанцы	сослуживец
Скворцы	саксонцы	счастливец
Столбцы	эстонцы	строптивец

4. Скороговорка.

Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звуки [с] - [ц].

Острое словцо.	Светлая сахарница.
Слезятся глаза.	Система единиц.
Записывается песня.	Славное письмо.
Песцовый воротник.	Сломанная спица.
Русый заяц.	Умная пословица.
Светит солнце.	Красивые ресницы.

6. Игра «Наоборот» (преобразование слов).

Цок – сок	цвет - ...
Цели - ...	цапля - ...
Бац - ...	цветик - ...
Цена - ...	бутсы - ...

Дифференциация [С] – [Ц]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

со-со-цо	цы-цы-сы	цу-су-су
со-цо-цо	цы-сы-сы	цу-цу-су
со-цо-со	цы-сы-цы	цу-су-цу

3. Проговорить слова.

Скупец	словцо	заступница
Старец	станция	спутница
Сальцо	станица	колесница
Солнце	супница	лестница.

4. Скороговорка.

Орёл – царь-птица,
А сокола боится.

5. Игра «Закончи слово» (звуком [с] или [ц]).

Насо .	кузне .	какту .
Пехотине .	автобу .	зая .
Бое .	птене .	но .
Пылесо .	коко .	фоку .
Тане .	подно .	ледене .
Пале .	поя .	анана .

6. Распространение предложений.

Зацвели ирисы.
В саду зацвели ирисы.
В саду зацвели сиреневые ирисы.

Дифференциация [С] – [Ц]. Занятие 4.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Цка-цко-цку-цкы	ска-ско-ску-скы
Цко-цку-цкы-цка	ско-ску-скы-ска
Цку-цкы-цка-цко	ску-скы-ска-ско
Цкы-цка-цко-цку	скы-ска-ско-ску

3. Игра «Один – много» - образование родительного падежа существительных множественного числа.

Птица – много птиц	цепь - ...
Яйцо –	стакан - ...
Сабля - ...	цветок - ...
Сова - ...	кольцо - ...
Цапля - ...	оса - ...
Овца - ...	колесо - ...
Цыплёнок - ...	ступенька - ...
Скамейка - ...	киска - ...

4. Скороговорка.

Сала мало на селе,
Сало в городе в цене.

5. Изменить предложения по образцу.

У Сони хлебница. – Это Сониная хлебница.
У Сани салфетница. –
У Васи в саду лиственница. –
У Симы стеклянная крнфетница. –
У Люси синяя пуговица. –
У Аси фаянсовая супница. –

Дифференциация [С] – [Ц]. Занятие 5.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Цта-цто-цту-цты	ста-сто-сту-сты
Цто-цту-цты-цта	сто-сту-сты-ста
Цту-цты-цта-цто	сту-сты-ста-сто
Цты-цта-цто-цту	сты-ста-сто-сту

3. Повторить предложения, чётко проговаривая звуки [с]-[ц].

В мае цветёт сирень и акация.
В саду есть синие цветы.
Гусеница съела все листья.
Зайца спасают ноги.
Заяц сидел у сосны.
Курица несла яйца.
Месяц светит в оконце.
На сцене выступал артист.

5. Скороговорка.

Жил на свете муравей
Без ресниц и без бровей.
Он терпеть не мог девиц
Без бровей и без ресниц.
Оттого у муравья
Были только сыновья:
Тридцать девять сыновей
Без ресниц и без бровей.

6. Распространение предложений.

Поют синицы.
Поют по весне синицы.
Поют в лесу по весне синицы.
Поют в лесу по весне синицы и скворцы.

Дифференциация [С'] – [З']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ся-ся-зя	си-си-зи	се-се-зе
Ся-зя-зя	си-зи-зи	се-зе-зе
Ся-зя-ся	си-зи-си	се-зе-се

3. Проговорить пары слов.

Сев – зев	газета - кассета
Сядь – зять	газель - кисель
Сима – зима	озимь - осень
Ослик – козлик	возить - косить

4. Скороговорка.

Под листочек погляди,
Поскорей меня найди.
Земляника я лесная,
Здесь поспела для ребят,
Кто найдёт меня – не знаю,
Только знаю: будет рад.

5. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [с'] и [з'].

В низине растут подосиновики.
Звенит комар над ухом Сени.
Зина крепко спит спит в постели.
Летят осинового листики в грязную лужу.
Лисёнок испугался змеи.
Мы купили зеркало в гостиную.
От холода озябли синицы и снегири.
Папа прочитал стихотворение о зяблике.
Пришло письмо о зимних праздниках.

Дифференциация [С'] – [З']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

стя-стё-стю-сти	сня-снё-сню-сни
стё-стю-сти-стя	снё-сню-сни-сня
здю-зди-здя-здё	зню-зни-зня-знё
зди-здя-здё-здю	зни-зня-знё-зню

3. Преобразовать предложения по образцу.

- У Зины васильки. – Это Зинины васильки.
- У Симы гвоздика. –
- У Зины кассета. -
- У Симы газета. -
- У Зины ослик. -
- У Симы козлик. -
- У Зины гусь. -
- У Симы змей. -

4. Скороговорка.

Все озёра – зеркала
Из зелёного стекла.

5. Распространение предложений.

Съели землянику.
Сеня и Серёжа съели землянику.
Сеня и Серёжа сидели в сквере и съели землянику.
Сеня и Серёжа сидели в сквере и съели спелую землянику.

Дифференциация [С] – [Ш]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Са-са-ша	сы-сы-ши	су-су-шу
Са-ша-ша	сы-ши-ши	су-шу-шу
Са-ша-са	сы-ши-сы	су-шу-су

3. Проговорить слова.

Стишок	шест	шасси
Старший	шесть	шоссе
Страшно	шерсть	штепсель
Старушка	шелест	шустрый

4. Чистоговорки.

Шу-шу-су – увидели лису.
Су-су-шу – я флажком машу.
Су-шу-су – я песок несу.
Шу-су-шу – я письмо пишу.

5. Скороговорка.

Мы немножко пошумели:
В окнах стёкла зазвенели;
Мы сказали: «Тишина!» -
В школе треснула стена.

6. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [с] - [ш].

Весёлый розыгрыш.
Вкусные сушки.
Голосистый скворушка.
Душистый горошек.
Душистый шиповник.

Дифференциация [С] – [Ш]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Сна-сна-шна	сны-сны-шны	сн-сну-шну
Сна-шна-шна	сны-шны-шны	сну-шну-шну
Сна-шна-сна	сны-шны-сны	сну-шну-сну

3. Проговорить слова.

Сушить	осушать	раскрашенный
Спешить	смешать	расквашенный
Смешить	свершать	раскрошенный
Страшить	иссушать	раскушенный

4. Скороговорка.

В каше мошка. Спешу, кошка.
Ешь из плошки кашу с мошкой.

5. Игра «Наоборот».

Уши – усы	ваш -
Шутки –	пошёл -
Кашка –	Мишка -

6. Распространение предложений.

Я слышу.
Я слышу шум.
Я слышу шум шоссе.
Я хорошо слышу шум шоссе.
Я хорошо слышу шум скоростного шоссе.

Дифференциация [С] – [Ш]. Занятие 3

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Сма-сма-шма	смы-смы-шмы	сму-сму-шму
Сма-шма-шма	смы-шмы-шмы	сму-шму-шму
Сма-шма-сма	смы-шмы-смы	сму-шму-сму

3. Закончить слова звуками *с* или *ш*.

Ду.	Компа.
Ква.	Мы.
Анана.	Но.
Камы.	Ва.

4. Игра «1 – 10»: пушистый хвост, смешной стишок.

5. Скороговорка.

Наша пушистая кошка
Сидит на открытом окошке.
А ваша смешная кошка
Не хочет сидеть на окошке.

6. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [с] - [ш].

В лесной глуши не слышно шума шоссе.
Лёша повесил в шкаф бабушкину шаль.
На лесной опушке расшумелись сойки и кукушки.
С наступлением весны в лесу становится слышно соловушку.
Саша сочинил смешной стишок.
У нашей кошки пушистая шерсть и длинные усы.

Дифференциация [Ш] – [Ж]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ша-ша-жа	ши-ши-жи	шу-шу-жу
ша-жа-жа	ши-жи-жи	шу-жу-жу
ша-жа-ша	ши-жи-ши	шу-жу-шу

3. Игра «Назови ласково».

Снег – снежок	утюг -
Стог –	луг -
Сапог –	смех -
Флаг -	посох -

4. Скороговорка.

Алёнка наша не спеша
Из шишки сделала ежа.
Из жёлудя – мышонка –
Умеет всё Алёнка.

5. Игра «Наоборот».

Ужи – уши	лужа -
Житьё –	жалить -
Жутко –	жил -
Жаль -	наживка -

6. Распространение предложений.

Я гляжу в окошко.
Я гляжу в окошко на ёжика.
Я гляжу в окошко на смешного ёжика.
Я сажу и гляжу в окошко на смешного ёжика.

Дифференциация [Ш] – [Ж]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

жда-жда-шта	жды-жды-шты	жду-жду-шту
жда-шта-шта	жды-шты-шты	жду-шту-шту
жда-шта-жда	жды-шты-жды	жду-шту-жду

3. Чистоговорки.

Шу-шу-жу – молоко дадим ежу.
Жа-ша-жа – есть иголки у ежа.
Жи-ши-ши – это малыши.
Же-ше-же – шоколадное драже.

4. Скороговорка.

Изо всех ежиных сил
Ёж кошелку волочил.
Но ежа увидел ёж.
Говорит ему: «Хорош!
Тащишь яблоки в кошёлке –
Пропадают – зря иголки!»

5. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [ш], [ж].

Вишнёвое желе.	Кожаный саквояж.
Дорожный багаж.	Наташины лыжи.
Железный кувшин.	Пёрышко журавля.
Женина шуба.	Ржавая крыша.
Жужжащий шмель.	Роскошная одежда.
Журнал о путешествиях.	Свежая петрушка.
Замороженная вишня.	Сложное решение.

Дифференциация [Ш] – [Ж]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

шла-шла-жла	шлы-шлы-жлы	шлу-шлу-жлу
шла-жла-жла	шлы-жлы-жлы	шлу-жлу-жлу
шла-жла-шла	шлы-жлы-шлы	шлу-жлу-шлу

3. Игра «Скажи правильно».

Ты (жить) – ты живёшь	ты (уважать) -
Ты (жевать) –	ты (бежать) -
Ты (жалеть) –	ты (ухаживать) -
Ты (ужинать) –	ты (лежать) -
Ты (ожидать) -	ты (жужжать) -

4. Скороговорка.

Кричал воробушек ежу
- Я на подсолнухе сижу!
Погрею клюв на солнышке
И посчитаю зёрнышки.
- Считай, считай, - ответил ёж,
Ты там порядок наведёшь.

5. Распространение предложений.

Я мажу лепёшку.
Я мажу лепёшку желе.
Я мажу лепёшку вишнёвым желе.
Я мажу свежую лепёшку вишнёвым желе.
Я мажу свежую пшеничную лепёшку вишнёвым желе.

6. Игра «1-10»: чужой кошелёк, тяжёлый горошек.

Дифференциация [Ж] – [З]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

жа-жа-за	жи-жи-зы	жу-жу-зу
жа-за-за	жи-зы-зы	жу-зу-зу
жа-за-жа	жи-зы-жи	жу-зу-жу

3. Проговорить слова.

Железо	жезл	заезжать
Железный	жизнь	завизжать
Железняк	жалюзи	зажигать
Железистый	желтизна	зажимать

4. Чистоговорки.

Жа-за-жа - тут ежата у ежа.
За-жа-за – здесь привязана коза.
Зы-зы-жи – в нашем доме этажи.
Жи-зы-зы – мало травки у козы.

5. Скороговорка.

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу.
Ты бежишь за мной,
Хорошо в лесу зимой.

6. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [з], [ж].

Важное задание.	Зелёная жилетка.
Встревоженные зайцы.	Зимняя стужа.
Железные гаражи.	Змеиная кожа.
Жёлтый зонт.	Месторождение золота.
Заржавевший замок.	Тревожный звонок.
Заснеженная сторожка.	Погружение водолазов.

Дифференциация [Ж] – [З]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

зла-зла-жла	злы-злы-жлы	злу-злу-жлу
зла-жла-жла	злы-жлы-жлы	злу-жлу-жлу
зла-жла-зла	злы-жлы-злы	злу-жлу-злу

3. Проговорить слова.

Подъезжать	выезжать	загромождать
Разъезжать	захаживать	загружать
Приезжать	заглаживать	зажать
Отъезжать	заграждать	задрожать

4. Скороговорка.

Можно двадцать тысяч раз
Уронить железный таз.
А фарфоровую вазу
Уронить нельзя ни разу.
Ведь на двадцать тысяч раз
Надо двадцать тысяч ваз.

5. Распространение предложений.

Я показал ежа.
Я показал ежа Жене.
Я показал ежа Жене и Зое.
Я показал встревоженного ежа Жене и Зое.

6. Игра «Наоборот».

Ужи – узы	кожи - ...
Жал - ...	жевать - ...
Кожа - ...	рожок - ...

Дифференциация [Ч] – [С']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ча-ча-ся	чи-чи-си	чу-чу-сю
ча-ся-ся	чи-си-си	чу-сю-сю
ча-ся-ча	чи-си-чи	чу-сю-чу

3. Игра «Наоборот».

Оси – очи
Посинить - ...
Носи - ...

4. Распространение предложений.

Кричит сестрёнка.
У Сени кричит сестрёнка.
У Сени в коляске кричит сестрёнка.
У Сени в коляске кричит и плачет сестрёнка.

5. Скороговорка.

Сел комарик под кусточек
На еловый на пенёчек,
Свесил ноги на песочек,
Сунул ноги под листочек.

6. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [с'], [ч].

Копчёный поросёнок.	Светлая ночка.
Красивая причёска.	Светлая сумочка.
Красивый причал.	Сильная качка.
Личинка гусеницы.	Синяя чашка.
Песня чибиса.	Чёрная лисичка.
Песочное печенье.	Честный человек.

Дифференциация [Ч] – [С']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ась-ась-ач	оч-оч-ось	усь-усь-уч
Ась-ач-ач	оч-ось-ось	усь-уч-уч
Ась-ач-ась	оч-ось-оч	усь-уч-усь

3. Проговорить слова.

Косичка	сейчас	часики
Свечка	тысяча	спячка
Спичка	семечки	лисичка

4. Скороговорка.

На смолистой ели
Новые качели,
Это дед-паучок
Их повесил на сучок.
Пусть качаются внучата,
Озорные паучата.

5. Распространение предложений.

Чёрная туча.
Появилась чёрная туча.
Появилась чёрная туча и поднялся ветер.
Появилась чёрная туча и поднялся сильный ветер.

6. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [с'], [ч].

В клетке жила чёрная лисичка.
Кошечка съела чужую сметану.
Медведь впал в зимнюю спячку.
Мы качались на качелях.
У Симы длинные косички.
Я учусь вязать крючком.

Дифференциация [Ч] – [Т']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ча-ча-тя	чи-чи-ти	чу-чу-тю
ча-тя-тя	чи-ти-ти	чу-тю-тю
ча-тя-ча	чи-ти-чи	чу-тю-чу

3. Игра «Наоборот».

Мять – мяч	затем - ...
Бить - ...	тявкать - ...
Тёлка - ...	сеть - ...
Петь - ...	плети - ...
Петька - ...	ткать - ...

4. Распространение предложений.

Чистит свитер.
Тёма чистит свитер.
Тёма чистит тёмный свитер.
Тёма чистит вечером тёмный свитер.

5. Скороговорка.

Если солнышко печёт,
Тает снег, ручей течёт,
И грачи на горе, -
Значит, март на дворе.

6. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [т'], [ч].

Вечернее чаепитие.	Тёмные крольчата.
Искать чашку.	Тёплый калач.
Лечь в кровать.	Течение реки.
Тёмная чаща.	Частая паутина.
Темноволосый человек.	Хорошее чутьё.

Дифференциация [Ч] – [Т']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ать-ать-ач	оч-оч-оть	уть-уть-уч
Ать-ач-ач	оч-оть-оть	уть-уч-уч
Ать-ач-ать	оч-оть-оч	уть-уч-уть

3. Проговорить слова.

Птичка	тягач	чинить
Лечить	печать	учить
Чихать	аптечка	качать

4. Скороговорка.

В этот час на всех часах
Тихий час, тихий час.
Стрелки ходят на носках
В этот час, тихий час.

5. Игра «Путаница».

- Дети, школа, учитель, в, учить. –
- Птичка, летать, птенчик, учить, маленький. –
- Ученик, отлично, мечтать, учиться. -

6. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [т'], [ч].

В клетке сидят маленькие крольчата.
В комнате есть тёплая печка.
В нашей речке сильное течение.
В подвале есть чугунный котёл.
Каждый вечер у нас весёлое чаепитие.
Мальчики катят тачку с кирпичами.
Мы качались с Тёмой на качелях.
На стене сидела бабочка.
Папе купили тренировочный костюм.

Дифференциация [Щ] – [Ч]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ча-ча-ща	чи-чи-щи	чу-чу-щу
ча-ща-ща	чи-щи-щи	чу-щу-щу
ча-ща-ча	чи-щи-чи	чу-щу-чу

3. Игра «Наоборот».

Точу – ташу	мочёный - ...
Чётко - ...	лечи - ...
Помечать - ...	печать - ...

4. Чистоговорки.

Ащ-ач-ащ – мы купили плащ.
Ач-ащ-ач – пожалуйста, не плачь.
Чу-щу-чу – я нисколько не шучу.
Чи-щи-чи – где лежат мои ключи?

5. Скороговорка.

Не кричи, не пищи – червячка поищи.
А под старым кирпичищем
Мы с тобой вдвоём поищем.

6. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [щ], [ч].

Защитная дощечка.	Чудное угощение.
Ищите учеников.	Птичий щебет.
Колочая щетина.	Рычащий щенок.
Молочная пища.	Скучающий человек.
Мощный волчище.	Сочные овощи.
Печенье в ящике.	Учёный часовщик.
Чёрный ящик.	Чистые щёчки.

Дифференциация [Щ] – [Ч]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ащ-ащ-ащ	оч-оч-ощ	ущ-ущ-уч
Ащ-ащ-ащ	оч-ощ-ощ	ущ-уч-уч
Ащ-ащ-ащ	оч-ощ-оч	ущ-уч-ущ

3. Проговорить слова.

Чаша	щучка	щёлочь
Чище	щёчка	щёлочка
Чашоба	щелчок	щёточка
Часовщик	шелкунчик	щепочка

4. Скороговорка.

Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

5. Игра «Эхо» - образовать признаки по образцу.

Читать – читающий (ученик).
Скучать - ... (человек).
Чистить - ... (паста).
Чихать - ... (котёнок).
Качаться - ... (ветки).
Печатать - ... (станок).
Лечить - ... (врач).
Начинать - ... (учитель).

6. Распространение предложений.

Девочки чистят.
Девочки чистят плащ.
Девочки чистят плащ щёткой.
Девочки чистят плащ колючей щёткой.

Дифференциация [Щ] – [Ч]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проговорить слова.

Щипчики	врачующий	скучающий
Щиплющий	начинающий	изучающий
Чарующий	уничтожающий	поучающий

3. Игра «Назови ласково».

Щука – щучка	щепка - ...
Щенок - ...	доска - ...
Вещь - ...	щель - ...
Щека - ...	щипцы - ...
Плащ - ...	щётка - ...
Ящик - ...	лещ - ...

4. Скороговорка.

Часовщик, прищулив глаз,
Чинит часики для нас.

5. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [щ], [ч].

В клетке четыре щегла.
В коридоре лежат чужие вещи.
В почтовый ящик опущено письмо.
В этом помещении работают учёные.
За окном слышен птичий щebet.
Мы купили щётку, чтобы чистить одежду.

6. Распространение предложений.

Сверчок за печкой.
Сверчок в щели за печкой.
Сверчок пищит в щели за печкой.
Сверчок частенько пищит в щели за печкой.

Дифференциация [Щ] – [С']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ащ-ащ-ась	ось-ось-ощ	ущ-ущ-усь
Ащ-ась-ась	ось-ощ-ощ	ущ-усь-усь
Ащ-ась-ащ	ось-ощ-ось	ущ-усь-ущ

3. Проговорить слова.

Силища	кусище	чистильщик
Слезища	сеяльщик	стекольщик
Селёдища	сдельщик	дрессировщик
Носище	носильщик	светящий

4. Скороговорка.

У гуся усов ищи не ищи -
Не сыщешь.

5. Повтори словосочетания, чётко проговаривая звуки [щ], [с'].

Бегущий босиком.
Изящные серьги.
Летящий гусь.
Мощное освещение.
Освещённый посёлок.
Семена щавеля.
Серебристая ящерица.
Синий плащ.

6. Распространение предложений.

Ребята ищут.
Ребята ищут лисички.
Ребята на просеке ищут лисички.
Ребята на просеке ищут лисички и подосиновики.

Дифференциация [Щ] – [С']. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ся-ся-ща	си-си-щи	сю-сю-щу
ся-ща-ща	си-щи-щи	сю-щу-щу
ся-ща-ся	си-щи-си	сю-щу-сю

3. Проговорить слова.

Свистящий	щекотался	сеющий
Слепящий	щедрость	сияющий
Блестящий	щуплость	синеющий
Щипался	изящность	сверкающий

4. Чистоговорки.

Щи-щи-си – лещи и караси.
Ся-ща-ща – поймали мы леща.
Ащ-ащ-ась – уплыл от нас карась.
Щу-сю-щу – я грибы ищу.

5. Скороговорка.

На скамейку я встаю,
Еле ящик достаю.
Открываю ящик,
Синенький, блестящий.
Посыпались из ящика
Письма настоящие.

6. Распространение предложений.

Сима варит борщ.
Сима варит вкусный борщ.
Сима варит вкусный борщ из щавеля.
Сима варит вкусный борщ из щавеля и кисель.

Дифференциация [Щ] – [Т']. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ащ-ащ-ать	оть-оть-ощ	ущ-ущ-уть
Ащ-ать-ать	оть-ощ-ощ	ущ-уть-уть
Ащ-ать-ащ	оть-ощ-оть	ущ-уть-ущ

3. Преобразование глаголов совершенного вида в несовершенный по образцу.

Восхитить – восхищать	смутить - ...
Осветить - ...	возмутить - ...
Возвратить - ...	простить - ...
Известить - ...	возмутиться - ...
Посетить - ...	возвратиться - ...
Посвятить - ...	запретить - ...

4. Скороговорка.

Щёки красные у Саши,
Щей он много ел и каши.

5. Распространение предложений.

Птицы щебечут.

Птицы весело щебечут.

Возвратившись из тёплых стран, птицы весело щебечут.

Возвратившись из тёплых стран ранней весной, птицы весело щебечут.

Волки рыщут.

Зимой волки рыщут.

Зимой голодные волки рыщут.

Зимой голодные волки рыщут в степи.

Зимой голодные волки рыщут в степи в поисках добычи.

Дифференциация [Щ] – [Ш]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ша-ша-ща	ши-ши-щи	шу-шу-щу
ша-ща-ща	ши-щи-щи	шу-щу-щу
ша-ща-ша	ши-щи-ши	шу-щу-шу

3. Игра «Наоборот».

Чаща – чаша	пищи - ...
Щёлк - ...	помещать - ...
Пищу - ...	укрощать - ...
Прощу - ...	защита - ...

4. Образование действительных причастий настоящего времени.

Шагать – шагающий (экскаватор).

Шуршать - ... (мышь).

Шептать - ... (старушка).

Шуметь - ... (ветер).

Писать - ... (машинка).

Шелестеть - ... (листья).

Слушать - ... (ученик).

Шевелить - ... (жук).

Шипеть - ... (гусь).

5. Скороговорка.

Копошащийся щенок

Щепку зарывал в песок.

6. Игра «1 – 10»: шагающий экскаватор, шуршащая мышь.

Дифференциация [Щ] – [Ш]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ащ-ащ-аш	ош-ош-ош	ущ-ущ-уш
Ащ-аш-аш	ош-ощ-ощ	ущ-уш-уш
Ащ-аш-ащ	ош-ощ-ош	ущ-уш-ущ

3. Повтори предложения, чётко проговаривая звуки [щ], [ш].

Малыш играл с копошащимся щенком.

Мама вымыла грязнущих ребятишек под душем.

Маша наципала для борща щавель и петрушку.

Миша завернул пищащего щенка в шерстяной шарф.

Швея штопала поношенные вещи.

4. Скороговорка.

Целый день поёт щегол в клетке на окошке,

Третий год щеглу пошёл, а он боится кошки.

А Маша не боится ни кошки, не щегла.

Щеглу дала напиться, а кошку прогнала.

5. Распространение предложений.

Саша пишет.

Саша пишет на пишущей машинке.

Саша пишет на пишущей машинке с крупным шрифтом.

Потушила овощи.

Бабушка потушила овощи.

Бабушка потушила овощи и сварила щи.

Бабушка потушила овощи и сварила щи со щавелем.

Дифференциация [Р] – [Л]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ра-ра-ла	ры-ры-лы	ру-ру-лу
ра-ла-ла	ры-лы-лы	ру-лу-лу
ра-ла-ра	ры-лы-ры	ру-лу-ру

3. Проговорить слова.

Раскол	прополка	пробел
Распил	просолка	провал
Распыл	прослойка	прокол
Рассол	проволока	пролог

4. Игра «Наоборот».

Лак – рак	булки - ...
Лов - ...	ложки - ...
Юла - ...	плошка - ...
Лука - ...	полка - ...
Укол - ...	лад - ...
Балка - ...	лама - ...
Лоза - ...	

5. Скороговорка.

Скажите, кто испортил сыр?

Кто в нём наделал столько дыр?

- Во всяком случае не я! –

поспешно хрюкнула свинья.

6. Распространение предложений.

Лариса играла.

Лариса играла на рояле.

Лариса играла на концертном рояле.

Дифференциация [Р] – [Л]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ар-ар-ал	ор-ор-ол	ур-ур-ул
Ар-ал-ал	ор-ол-ол	ур-ул-ул
Ар-ал-ар	ор-ол-ор	ур-ул-ур

3. Проговорить слова.

Прогладить	проломить	арсенал
Проглотить	промолоть	персонал
Продолбить	промолвить	кардинал
Продолжить	промолчать	оригинал

4. Скороговорка.

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звуки [р], [л].

Глубокая тарелка.	Лапа леопарда.
Горячая грелка.	Рослый подросток.
Журавлиное крыло.	Рулон поролона.
Концертный рояль.	Скоростной вертолёт.
Кривые зеркала.	Шоколадный рулет.
Курлыканье журавля.	Шустрая белка.

6. Игра «1 – 10»: крокодил, эскалатор.

7. Распространение предложений.

Мальчик ловит рыбу.
Мальчик ловит рыбу в речке.
Мальчик с утра ловит рыбу в речке.

Дифференциация [Р] – [Л]. Занятие 3.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кра-кра-кла	шры-шры-шлы	пру-пру-плу
кра-кла-кла	шры-шлы-шлы	пру-плу-плу
кра-кла-кра	шры-шлы-шры	пру-плу-пру

3. Проговорить слова.

Раскладушка	берлога	зеркало
Спортзал	рулон	мармелад
Эскалатор	крыло	гладиатор
Журнал	рыболов	горло
Крокодил	полотёр	квартал

4. Чистоговорки.

Ра-ла-ла – очень острая игла.
Ры-лы-ры – сильно жалят комары.
Ро-ло-ло – разноцветное стекло.
Лу-лу-ру – принимаете в игру?

5. Скороговорка.

На болоте, на лугу
Стоит крынка творогу.
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели.

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звуки [р], [л].

В мармеладе вкусная прослойка.
Кролики резвились и прыгали в траве.
Лариса рассматривала картинки в журнале.
Леопард – красивое и сильное животное.
Туристы быстро добрались до лагеря.

Дифференциация [Л] – [Л’]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

Ла-ла-ля	лы-лы-ли	лу-лу-лю
Ла-ля-ля	лы-ли-ли	лу-лю-лю
Ла-ля-ла	лы-ли-лы	лу-лю-лу

3. Проговорить слова.

Лечила	болтливый	лиловый
Лежала	плутливый	линялый
Любила	талантливый	ловля
Лепила	жалостливый	люлька

4. Скороговорка.

Полили ли вы лилию?
Видели ли Лидию?
Полили лилию.
Видели Лидию.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звуки [л], [л’].

Главная цель.	Липкая ложка.
Глиняная плошка.	Ловкие пальцы.
Жёлтые лилии.	Львиная лапа.
Залить пол.	Атласная лента.
Ледяная глыба.	Солёное масло.

6. Распространение предложений.

Летом тепло.
Летом стало тепло.
Летом в лесу стало тепло.
Ласковым летом в лесу стало тепло.

Дифференциация [Л] – [Л’]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кла-кла-кля	шлы-шлы-шли	плу-плу-плю
кла-кля-кля	шлы-шли-шли	плу-плю-плю
кла-кля-кла	шлы-шли-шлы	плу-плю-плу

3. Проговорить слова.

Побелелый	делала	послала
Пожелтый	сделала	дослала
Позеленелый	доделала	выслала
Повеселелый	проделала	прислала

4. Чистоговорки

Ла-ля-ла – быстро крутится юла.
Лю-лу-лю – лук зелёный я полю.
Лы-ли-лы – забивали мы голы.
Лё-ло-ло – прозрачное стекло.

5. Скороговорка.

По глади оконной стекла
Тяжёлая капля стекла.
Капля упала на синий цветок
И открыла один лепесток.

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звуки [л], [л’].

К платью нужны голубые ленты.
Лампа стоит на столе.
Лёва копал глубокую яму.
Мальчики сидят на стульчиках вокруг стола.
Молоко вылилось из бутылки.
Платок лежит на полке.

Дифференциация [P] – [P’]. Занятие 1.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

ра-ра-ря	ры-ры-ри	ру-ру-рю
ра-ря-ря	ры-ри-ри	ру-рю-рю
ра-ря-ра	ры-ри-ры	ру-рю-ру

3. Проговорить слова.

Разбазарить	раздобриться
Разбрестись	растрясти
Развариться	расширить
Разгорячиться	растерять

4. Скороговорка.

В аквариуме у Харитона
Четыре рака да три тритона.

5. Повторить словосочетания, чётко проговаривая звуки [p], [p’].

Бродить по скверику.	Подрубить дерево.
Брусок из дерева.	Проверить работу.
Бурная река.	Радостный крик.
Звериный рык.	Редкая порода.
Играть в прятки.	Резать помидоры.
Крепкие руки.	Речная рыба.
Нарисовать радугу.	Роза из крема.

6. Распространение предложений.

Римма рисует.
Римма рисует круги.
Римма рисует круги и квадраты.
Римма рисует ровные круги и квадраты.

Дифференциация [P] – [P’]. Занятие 2.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Игра «Запомни – повтори».

кра-кра-кря	шры-шры-шри	пру-пру-прю
кра-кря-кря	шры-шри-шри	пру-прю-прю
кра-кря-кра	шры-шри-шры	пру-прю-пру

3. Проговорить слова.

Растрепать	проверить
Растревожить	прогореть
Пробренчать	прогреть
Пробуричь	продырявить

4. Чистоговорки.

Ра-ря-ря – разгорается заря.
Рё-ро-ро – принеси ко мне ведро.
Рю-ру-рю – рис в кастрюле я варю.
Рэ-ре-рэ – Рэкс привязан во дворе.

5. Скороговорка.

Помидоры у забора
Собирала наша Рита.
Помидоры без разбора
Рита резала в корыто.

6. Повторить предложения, чётко проговаривая звуки [л], [л’].

В вазе розы, георгины и ирисы.
В сарае лежат берёзовые дрова.
Возьми в руки корзину с редькой.
Гриша рисует красным карандашом.
Ирина начертила круг.
Утром сверкает на траве роса.

