

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Калейдоскоп пуговиц»

Цель: Познакомить детей с историей изобретения пуговиц.

Задачи:

Обучающие:

✓ формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов (пуговиц, материалов из которых они сделаны: пластмасс, металл, дерево);

✓ закреплять навыки счёта до «7», понятия «пара»;

✓ в ходе экспериментально - поисковой деятельности учить детей делать элементарные выводы;

✓ расширять знания о сезонных явлениях в природе.

Развивающие:

✓ развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

✓ развивать компоненты устной речи детей в различных формах и видах деятельности;

✓ развивать продуктивную деятельность детей (совершенствовать умения выполнять аппликацию);

Воспитательные:

✓ удовлетворить потребности детей в самовыражении.

✓ развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;

✓ формировать атмосферу доброжелательности, готовности к совместной деятельности, позитивные установки к различным видам творчества.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Социально - коммуникативное», «Речевое», «Художественно - эстетическое», «Физическое».

Материалы: 4 мешочка с различными по величине, цвету пуговицами; шкатулка с пуговицами для подарков детям; мультимедийная установка для просмотра слайдов: «Времена года», «Одежда»; тарелочки для пуговиц по 3 штуки; коврики с нашивками из пуговиц; стаканы с водой; макет дерева из цветного картона для выполнения аппликации (4 экземпляра, клей ПВА, кисти, салфетки).

Предварительная работа: Сбор пуговиц (педагоги, родители), изготовление коврика из пуговиц, мультимедийная презентация «Волшебные пуговицы», изготовление макета дерева, просмотр слайдов «Поделки из пуговиц», просмотр слайдов «Времена года», дидактические игры.

Словарная работа: пара, пуговица на ножке, деревянная, металлическая, пластмассовая.

Методы работы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Мотивация: побывать исследователями и создать картину из пуговиц для украшения группы.

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем исследователями. А что вы будете исследовать, вы сейчас узнаете. Подойдите, пожалуйста, к столу. Дети (*подгруппа 8 человек*) вместе с воспитателем подходят к столу, где лежат 4 мешочка.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, что вы видите на столе?

Ответ детей: Мешочки.

Воспитатель: Ребята, посчитайте, сколько у вас мешочков?

Ответ детей: 4.

Воспитатель: Как сделать так, чтобы с мешочками могли все играть?

Мешочков 4, а вас 8

Ответ детей: Поделить, дать один на двоих, разбиться на пары.

Воспитатель: Да, ребята, нужно разделить на пары, чтобы 1 мешочек был на двоих. Выберите себе пару, с кем вы хотите вместе исследовать мешочки.

Воспитатель: Как вы думаете, а что может находиться внутри этих мешочков?

Ответ детей: кубики, конструктор, палочки.

Воспитатель: Как узнать, что находится в мешочках, не заглядывая в них?

Ответ детей: Пощупать, потрясти.

Всем, конечно, интересно,

Что лежит в мешке чудесном?

Каждый может угадать,

Стоит только в руки взять!

Воспитатель: Возьмите мешочки и потрогайте их, может, на ощупь, по весу или на звук сможете определить, что там внутри? Дети исследуют закрытые мешочки, определяют содержимое.

Ребёнок проявляет любознательность, может выразить свои мысли и желания, проявляет склонность к экспериментированию.

Если дети не отгадают, что в мешочках, воспитатель загадывает загадку:

Воспитатель: Чтобы узнать правильный ответ, я предлагаю вам отгадать загадку:

Одеваться соберёшься-

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети-

Застегну я всё на свете.

Что это? (*Пуговица*).

Воспитатель: Не подглядывая, опустите руку в мешочек, убедитесь, верно, ли ваше предположение.

Дети проверяют.

Воспитатель приглашает ребят посмотреть презентацию об истории возникновения, видах, назначении пуговиц.

Просмотр презентации «Волшебные пуговицы»

Основная часть

Воспитатель: А теперь, ребята, мы с вами поиграем парами: выложите пуговицы аккуратно в лукошко.

Дети выкладывают пуговицы, рассматривают, обсуждают, на что похожи, выбирают понравившиеся.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на какую одежду можно пришить маленькие пуговицы, а на какую - большие. Почему вы так считаете?

Ответы детей: Большие пришивают на верхнюю одежду - шубу, пальто, плащ, потому что одежда тяжелая и большие пуговицы будут лучше держать; маленькие на легкую одежду - кофты, юбки, платья, рубашки, так будет красивее.

Воспитатель: Ребята, пуговицы бывают разных видов: плоская, на ножке, рассмотрите коллекцию, какие пуговицы есть у вас?

Самостоятельная деятельность детей. (В паре дети обсуждают и сравнивают выбранные пуговицы на ножке, плоские).

Воспитатель показывает пуговицу плоскую.

Воспитатель: Ребята, найдите у себя в лукошке большие плоские пуговицы с двумя дырочками и четырьмя. На какую одежду их надо пришивать?

Ответ детей: Верхняя, рабочая.

Воспитатель показывает пуговицу на ножке.

Воспитатель: Что есть у этой пуговицы? Что это такое, как это назвать?

Ответ детей: Ножка.

Воспитатель: Найдите у себя такую же пуговицу.

Дети выбирают из коллекции пуговицы на ножке.

Пуговицы по форме бывают в основном круглыми. Но встречаются и другой формы.

Воспитатель: Ребята, выберите у себя и положите в тарелочку пуговицы, о которых я буду говорить: квадратные, овальные, фигурные.

Дети выбирают соответствующие по форме пуговицы, выкладывают на тарелку.

Пуговицы могут быть изготовлены из различного материала. В коллекции больше всего пластмассовых пуговиц. Ещё бывают пуговицы металлические.

Найдите их, положите на тарелочку.

Дети выбирают металлические пуговицы, выкладывают на тарелку.

Воспитатель: Ребята, а пуговицы бывают деревянные?

Отыщите их, попробуйте на твёрдость.

Дети выбирают деревянные пуговицы.

Воспитатель: Как вы думаете, если пуговицы опустить в стакан с водой, они утонут или будут плавать? Предлагаю провести эксперимент.

Эксперимент.

Опускание деревянной, металлической и пластмассовой пуговиц в стакан с водой.

Дети подходят к экспериментальному столу, на котором на каждого ребёнка приготовлен стакан с водой, комплект пуговиц из разного материала

(пластмасса, дерево, металл, опускают пуговицы в воду, наблюдают, делают вывод).

Вывод.

(Деревянная пуговица не тонет, остальные опускаются на дно стакана).

Воспитатель: Есть пуговицы, которые обтягивают материей, соответствующей по цвету одежды, на которую её пришивают.

Найдите такие пуговицы, предположите, для какой одежды они предназначались.

Ответ детей: Маленькая розовая на ножке – на платье девочки, белая – на блузку такого же цвета, цветной материей обтянута большая пуговица на ножке – на цветную кофточку.

Воспитатель: Ребята, а какую пуговицу надо пришить на медицинский халат доктора Айболита?

Ответ детей: Белую, плоскую.

Воспитатель демонстрирует на слайдах мультипликационных героев (Кот в сапогах, Карлсон, Почтальон Печкин) и предлагает отыскать им запасные пуговицы.

Дети выбирают из коллекции подходящие по цвету и размеру, соответствующие одежде героев.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие чудесные коврики у нас лежат на полу – из пуговиц. Давайте снимем обувь и пройдем на коврик, сделаем массаж для ног. (Девочки встанут на широкий коврик, а мальчики – на узкий).

Упражнение для мышц ног

«Раз – два – три – четыре – пять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

(шагают по массажному коврику)

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

(выполняют движения по тексту)

Подтянитесь на носочках-

Ровно столько раз, сколько

Пальцев на руке у вас.

(Загибают пальцы на руке, считая до пяти, одновременно поднимаясь на носочки)

Это лёгкая забава -

Повороты влево – вправо.

Нам известно всем давно,

Там – стена, а там – окно.

(руки на поясе, повороты корпуса)

Приседаем быстро, ловко,

Здесь уже видна сноровка.

Чтобы мышцы развивать,
Надо много приседать.
(Приседание с вытянутыми вперёд руками)
А теперь – ходьба на месте.
Это тоже интересно.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем ножки укреплять.
(ходьба на месте)
На носочки поднялись,
Опустились сразу вниз.
Пережат на пяточки,
Снова на носочки.
(выполняют движения по тексту)
Мы назад вернулись,
Друг другу улыбнулись.
Поворот друг к другу,
(улыбнуться соседу)
Будем прыгать - прыг да скок,
Опускайтесь на носок!
Всё, закончилась зарядка.
Мы пройдемся для порядка.
Остановимся, и снова
Мы к занятиям готовы.
(выполняют движения по тексту)
Дети обуваются, воспитатель убирает коврики.
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что можно сделать из пуговиц.
(пришить на одежду, сделать поделки)
Воспитатель: А сейчас в мастерскую с вами пойдём.
Там много пуговиц,
С вами дерево найдем, с четырёх сторон оно, по сезонам нам дано.
Тут весна, зима и лето, осень в золото одето,
и на каждый свой сезон свои пуговицы найдем.
Где зима, там белый цвет,
лучше нашей весны нет, на ветках почки набухают,
быть листочком обещают, коричневые пуговицы берем,
как почки на ветки их кладём.
Вот и лето к нам пришло, кругом зелено оно.
Зеленые пуговицы набираем и листочки на веточки ставим.
Красота, осень к нам на Сахалин пришла,
ярких пуговиц возьмём, желтых, красных соберём,
и получится у нас яркой осени раскрас.
Время года каждая пара себе выбирает и аппликацию из пуговиц составляет.
Самостоятельная деятельность детей. (В паре дети обсуждают, какую аппликацию будут делать и выбирают пуговицы, соответствующие времени года).

Воспитатель: Ребята, один из пары нанесёт клей на те места, где будете располагать пуговицы - а второй из пары приклеит соответствующие пуговицы. Дети выполняют действия.

Воспитатель: Сколько пуговиц наклеили?

Ответ детей: 7 пуговиц. (Дети должны приклеить все и пересчитать).

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое дерево у нас получилось.

Обратите внимание: все ли аккуратно приклеили пуговицы.

-Что вы сегодня узнали?

Ответ детей: Деревянные пуговицы не тонут, остальные: пластмассовые, металлические - тонут в воде.

- Чему сегодня вы научились?

Ответ детей: Подбирать пуговицы к одежде, выполнять аппликацию из пуговиц.

Сегодня вы работали с коллекцией пуговиц, которые собирала я. А у вас дома есть пуговицы?

Ответ детей: Да, у мамы (*бабушки*) в шкатулке с нитками лежат разные пуговицы.

Воспитатель: Я хочу вам подарить на память пуговицы для детской одежды.

Возьмите себе по две понравившиеся пуговицы в шкатулочке.

Какое настроение у вас сейчас? Что вы чувствуете?

(радость)

- Мы сейчас себе подарили радость – сделали себе подарок. Но ещё больше радость становится, когда её даришь другому. Я вам предлагаю обменяться, пуговицами друг с другом в знак дружбы.

(дети по желанию обмениваются)

Теперь у вас есть не только в сердце радость, но и в руках знак дружбы своего друга. А значит всё у нас в порядке, и мы можем закончить наше занятие. Спасибо вам!

Источники:

1. Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»- Ярославль: Академия развития, 1996
2. Интегративная познавательная деятельность дошкольников Дерхунская В.А.; Педагогическое общество России: М, 2014
3. Ознакомление с предметным окружением Дыбина О.В.