

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Колобок спешит домой»

Задачи

Образовательные:

Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству.
Закреплять знания о геометрических фигурах.
Формировать умение соотносить цифры с количеством.
Закреплять представление о частях суток.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширить словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать навыки культуры поведения при выполнении учебных задач, усидчивость, интерес к сказке.

Материалы и оборудование:

- по 4 равнобедренных треугольника на каждого ребенка;
- схемы;
- счетные палочки;
- картинки с предметами;
- набор цифр от 1 до 5 на каждого ребенка;
- карточки с изображением геометрических фигур.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ход образовательной деятельности.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Посмотрите на меня, какие у вас красивые и добрые глаза; давайте, улыбнемся друг другу и поздороваемся с гостями.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится...

(открываю дверь, за ней – Колобок)

- Ой, кто это?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь. Убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу, и вдруг страшно ему стало. И решил он вернуться

домой. Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а Колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?

Дети: Да.

Воспитатель: Катится Колобок, катится, а навстречу ему...

Дети: Заяц.

Воспитатель: *(за зайца)* Колобок-Колобок, я пропущу тебя дальше и не буду тебя есть, если ты мне поможешь. У меня есть фигуры, из которых надо сложить домик. *(обращаюсь к детям)* Не знает Колобок, как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете? Как называются фигуры, которые предложил Заяц? У вас на столах лежат треугольники, сложите, пожалуйста, домик из них *(дети выполняют задание)* Из каких фигур сложили домик? Заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.

Воспитатель: Катится Колобок, катится, а навстречу ему...

Дети: Волк.

Воспитатель: *(за волка)* Колобок-Колобок, помоги мне, и я пропущу тебя. У меня есть карточки с фигурами, их надо расселить в свои домики. *(обращаюсь к детям)* Расстроился Колобок, не может решить это задание без нашей помощи. Поможем ему?

Игра «Найди свой домик», Волк благодарит и пропускает Колобка дальше.

Воспитатель: ...Катится Колобок, катится и прикатился к болоту. Не может он через болото перейти – не умеет прыгать с кочки на кочку. Научим Колобка прыгать?

Дети: Да.

Физ. минутка

«Прыгать буду я сейчас»

С Колобком и мы шагали,

И немножечко устали.

А сейчас мы дружно встанем,

Отдохнём все на привале.

Влево, вправо повернись,

Наклонись и поднимись!

Ручки вверх и ручки в бок,

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, все ребяташки!

Замедляем дети шаг,

И на месте стой! Вот так!

А сейчас мы сядем дружно.

Нам ещё работать нужно.

Воспитатель: Молодцы! Помогли Колобку. Катится Колобок, катится, а навстречу ему...

Дети: Медведь.

Воспитатель: *(за медведя)* Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом, и я тебя не съем *(обращаюсь к детям)*. Не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. У вас на столах лежат цифры,

возьмите их. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать и показать мне ту цифру, сколько бочек на каточке (*дети выполняют задание*).
Медведь благодарит и пропускает Колобка дальше.

Воспитатель: ...Катится Колобок, катится, а навстречу ему...

Дети: Лиса.

Воспитатель: (*за Лису*) Здравствуй, мой дружок, здравствуй, Колобочек! Куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием, назови мне части суток. Совсем расстроился Колобок и снова просит нас о помощи.

Игра с мячом “Части суток”

Закончи предложение:

- Спим ночью, а делаем зарядку (утром)
- Завтракаем утром, а обедаем ...
- Луна видна ночью, а солнце ...
- Ужинаем вечером, а спим...

Лиса благодарит за игру и пропускает Колобка дальше.

ИТОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: катился Колобок, катился и прикатился к дому. Обрадовались бабушка и дедушка и стали расспрашивать, как он смог домой вернуться, а он от радости забыл, кого встречал. Расскажите. Как мы Колобку помогали? Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь, а бабушка напекла для нас печенье. Давайте освободим столы и попробуем гостинцы.

Список использованной литературы:

1. Игры с детьми 4-5 лет. Под ред. М.А. Араловой.-М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Методика обучения математике в детском саду/ Щербакова Е.И.,
издательство: Академия, 2012